



A 110. —
260/2067

For Reference

Not to be taken from this room

NO.705

al-YŪSĪ al-MARRAKOŠĪ. Qānūn alā aḥkām al-
ilm wa'aḥkām al-ālīm wa'aḥkām al-muta'alli
as 1310 H. (m)
AL II 456

AE.
19529,

~~19529~~

INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES

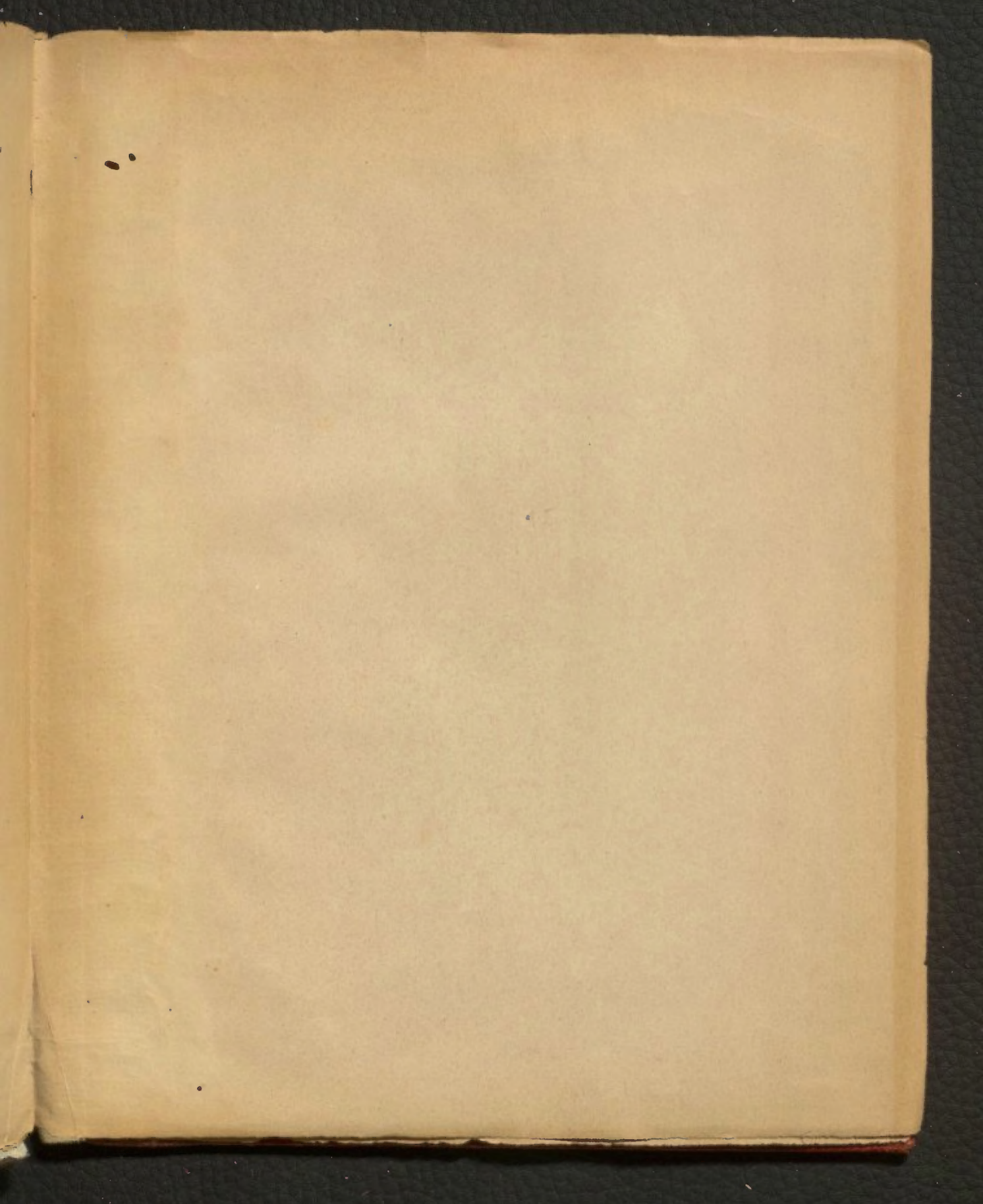
7399

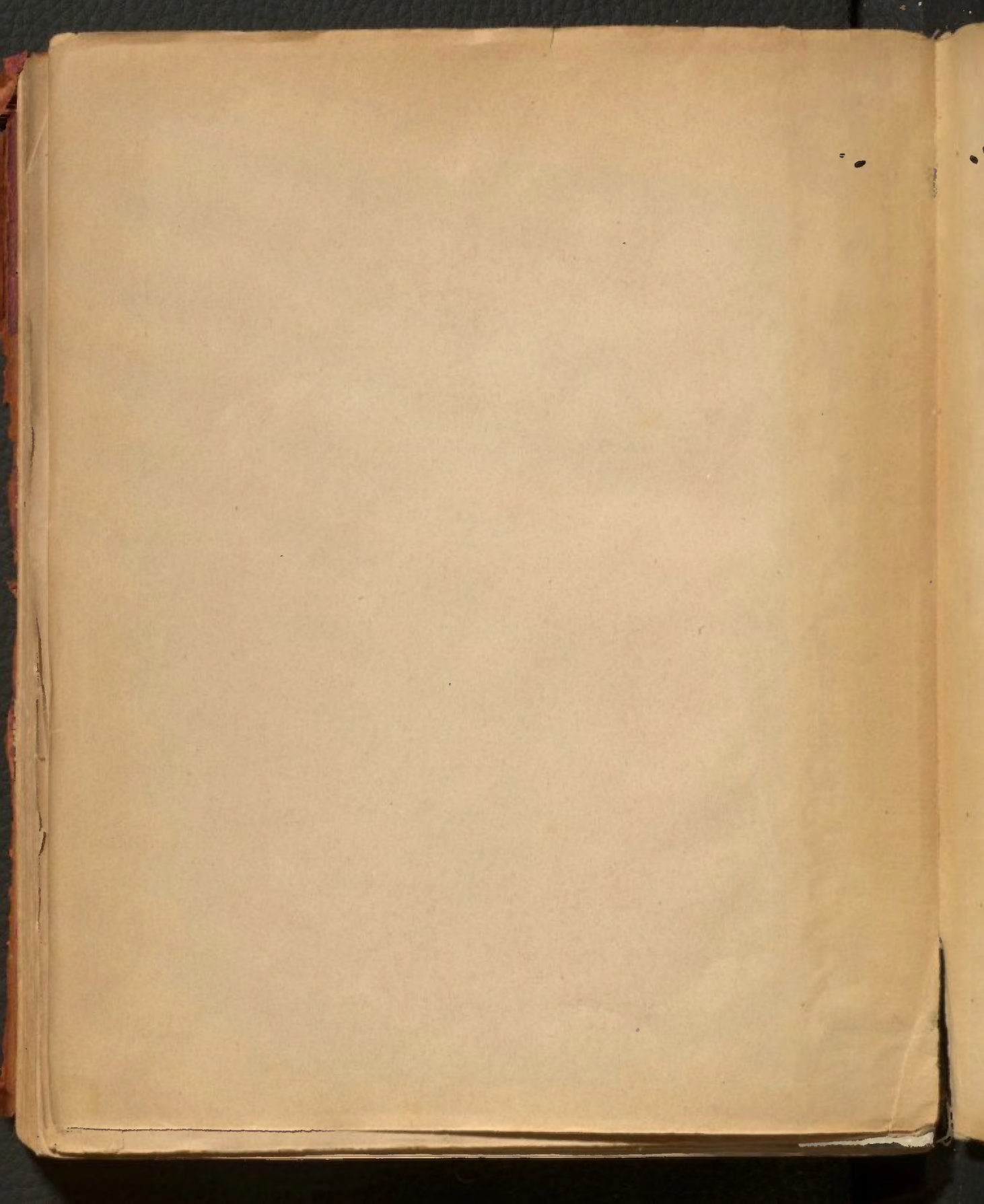
★

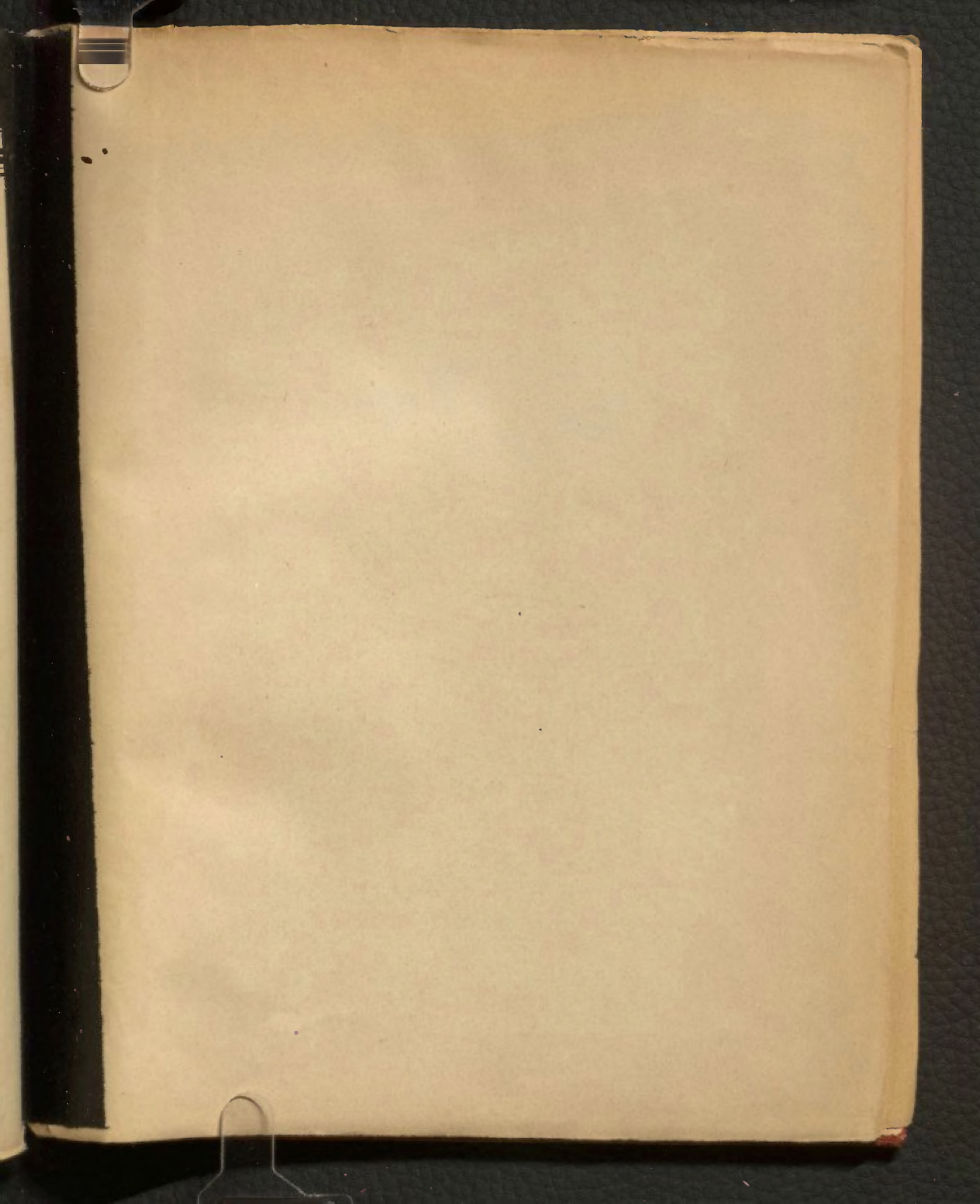
McGILL
UNIVERSITY

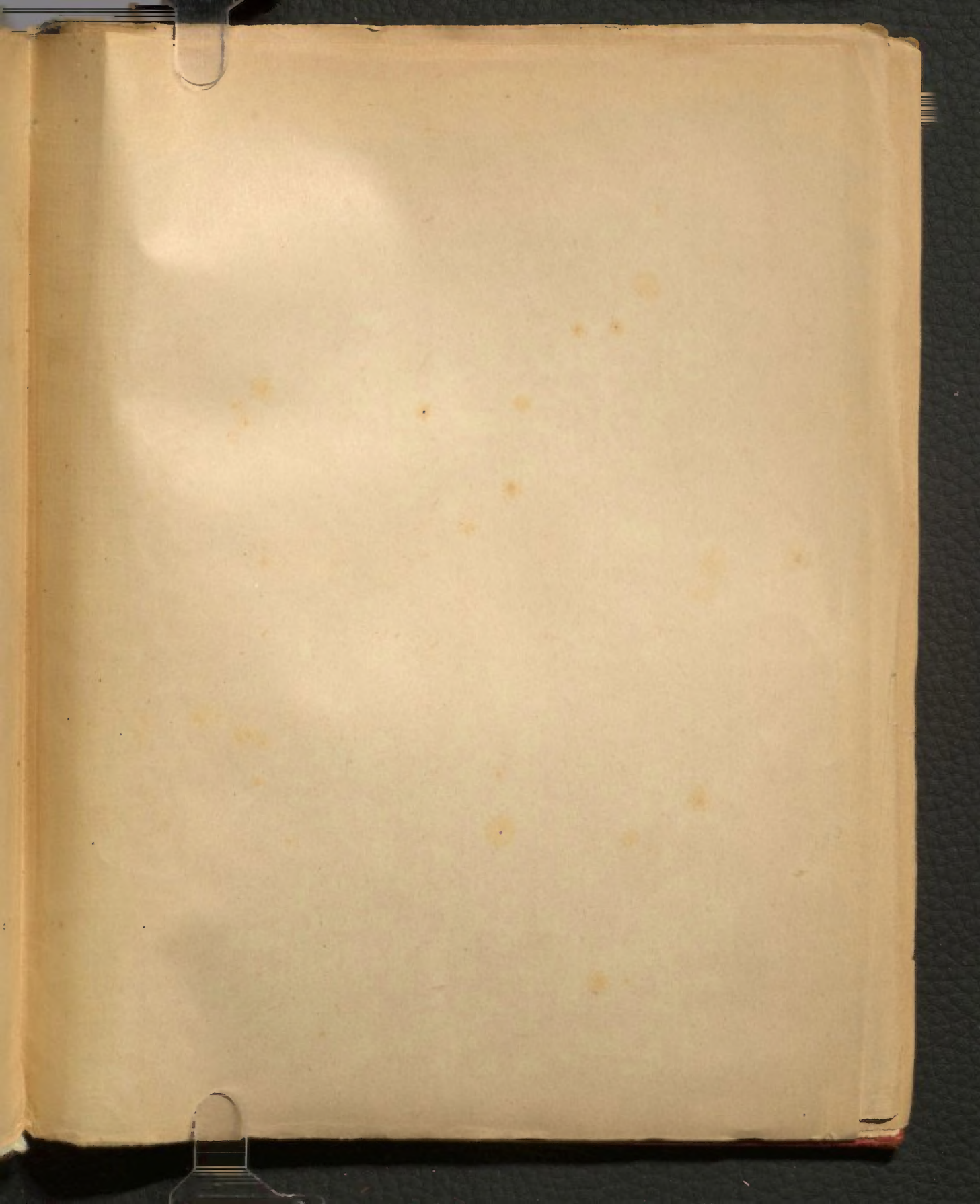
4026438

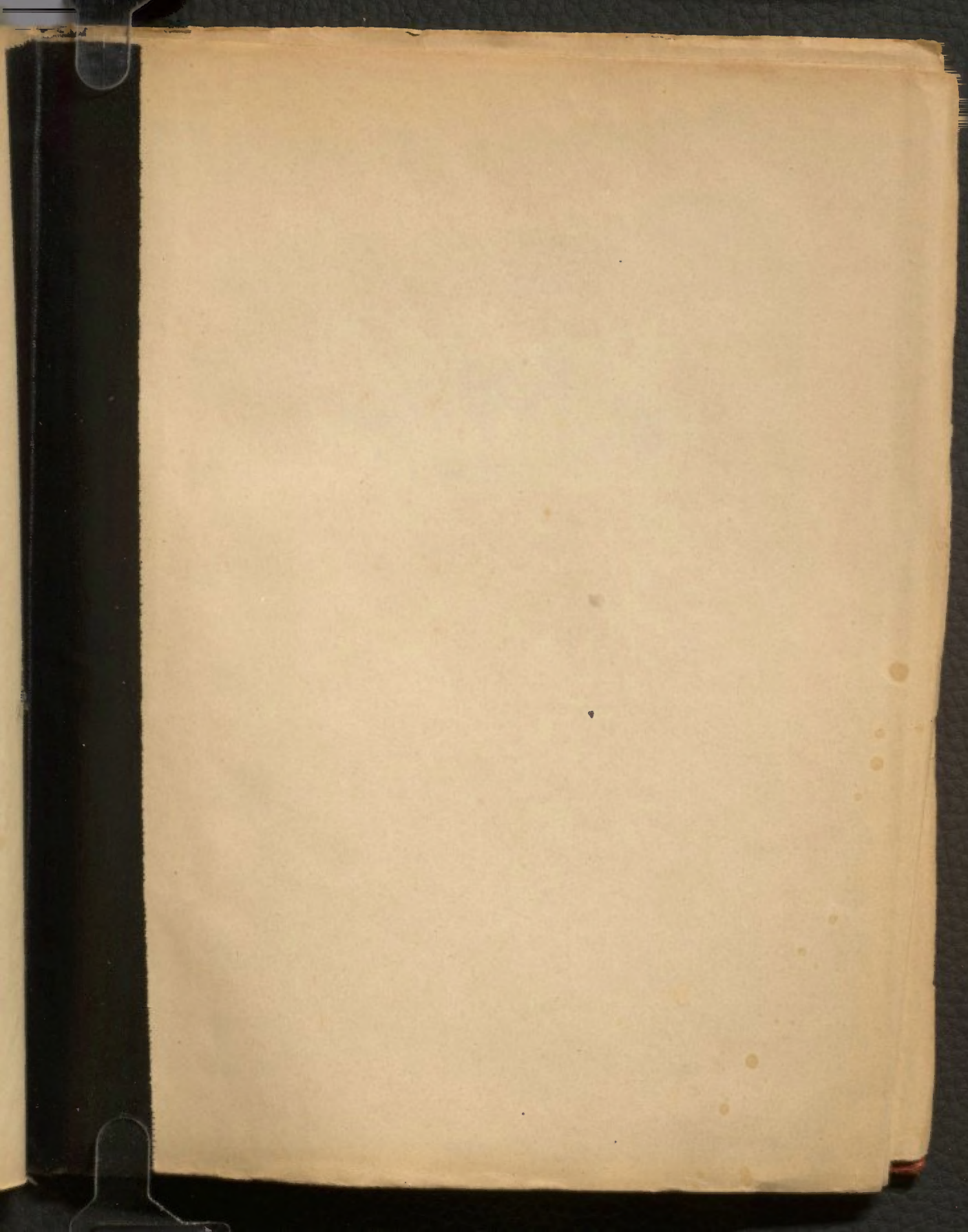
MS 166











Quoniam quodlibet est aliquid
et aliquid est aliquid et aliquid
est aliquid multa aliquid

et aliquid

1 E
1052 7

وانه غناء وانه نداء وانه كرام ونمودك ومقنم الغزل وانه بناء وانه شفاء وانه قفا
 وانه ضرار والحساب وانه عذاب ونمودك وك ارمي اختياري شيدانه ارمي قفنه نك
 يعقل ذلك ويعلمه فسمه به لا اله الا هو برك شيدانه كمالا ولا يدرج نفعاً كثير
 وهو القام بنفسه الغنى انما هو ولا كرمه نفعه نفعه على انشا هديده نفعه بما علم
 وانه متراء فيهم له وتعلمه فخل الله تعالى اوقصم يعود تعلمه باله باقية والاستكبار
 فيهم له وتعلمه نفعه يعقل نفعه ما يشاء ويحكم ما يريد نفعه نفعه وانه يعلم
 انما جازية وفيل ثلاثة اية من النور الجبري فعمله مستعدا للاختراع وكثرت
 البغض ومثاله ذلك واثنان من النار فعمله مستعدا للابية وكثرت العزل ومثله
 الشيطان اثنان من الاموات فعمله فابل للام بروموات الجبر ولا يكون معهم كلام
 ونور وفيل اثنان من الهة الدنيا والديهم من يشاء الرابع من اخلاقه اربعة قرا
 ونار وقفا وهو فعمله اثنان فابل للام بروموات نفعه اثنان من الهة الدنيا
 اخبر اية صناد بل اخبر الخلق في الهية وعبيد وشرك وشبه نعم له فتيمة من الهة
 الوصفي بالهية وانه يعلم وانه رادة والتصرف باقينا الهة اياك والحيوانات انما
 وات ولا خلاف الحكمة في انما علمها فيهم فامور من انما ارستعمل فيه من معرفة
 الله تعالى ومع به حكمه وحكمته وعينه ته وتايعي على االك ويحل شربه وصارت
 المذكورات اشق منه لسلا متنا من تلك الهة اية واما الهة اية وانه والاخير
 فلمما ايضا الشري الوصفي المذكور واقتنا زانك بفضيلة الدروب على كرامة الله
 تعالى والتم امة عرفه عينه واقتنا زانك شاز بفضيلة الاختيار ولفا شاة اشتهوة
 وبما مدرك النعم والسيحان وانفسهم الوثلاثة الهة الهة اية ابتلي بمكة الهة
 بالاعتقوب الشيا كبر كرام وهم الكبار وصنف خيمه به الهة الهة وانه امة بالاعتق
 بالملابكة ومع الهة الهة وصنف به وانه الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة
 ثم من هذا الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة
 الشيطان في اية الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة
 خولاه الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة
 الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة
 الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة الهة

من الهة الهة الهة
 الهة الهة الهة الهة
 الهة الهة الهة الهة

كذلك بقوله في قوله اول ان تصور العلم على تقدير كونه مكتسبا موقوفا على تصور
الشيء الذي يكتب به وتصور ذلك الشيء على موقوفا على تصور العلم ليس هو بل
تصور حصول العلم في ذاته انه لم يحصل للكل ان تصور العلم بوجوده ليكن
موقوفا على الحقيقة بل العلم بوجوده على وجوده لا قضاة وقيل في تفسير بعض الكلام
على ذاتيات الاشياء من جنس واحد وايه غيبه انما هي تسمى الغزالي قال لا يصح
بالنسبة والمثال اما الاول فانه معتقدا اما جازم اوله فلهذا ثبت اوله
باعتبار العلم بالجزء من الاشياء والغزالي توهم ولا يخالفه في الجمل المكنون والاعتقاد
الباين وبما يشك او لا يشك من ضرورة اولى هناك عن التفسير الغزالي فانه اعتقاد
جازم ولا يثبت واما ثانيا فيلزم انه لا يصح في المستعملين من مثل الخواجا
الذين هم المستورون في ان الكمال ان يتبع فيه العلم ان يتبع صورة العلم في نفسه
المراد فان يتبع الشكل في الصورة وقيل في تفسيره وعن بعض بقائه في ثبوتها على ان
المراد به انه لا يتصور العقل انه موجود موقوفا على الشيء في الاعتبار وفي العقل كما في المراد
بالشيء الغزالي لا تصور العلم بوجوده وانما هو بالاعتقاد لا يتصور كما مر وزعم ان كتابه
ارادته في تفسيره وانما قد يسهل له ان لا يكون في تفسيره امر متعلق به بل هو
لا يراه المراد في تفسيره موقوفا على ان يكون في العقل والاعتقاد على ان يتصور
باعتبار كونه في كماله في نفسه انما هو العلم وقد يقال ان في تفسيره في العقل
المراد من العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
بتصوره في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
ولذلك انما هو في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
وعلى انه يتم في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
كروية في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
مرشاه ان يذكر في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
الغزالي ايضا بانه يقرر على القلب والاعتقاد في العقل في اوله انما هو في العقل والاعتقاد في العقل في اوله انما هو
مرانه رجوع المعلوم الى الحجة ودرءه عليه ان مرشاه ان يذكر موقوفا يكون موقوفا
اولا ولا معنى للعلم في ثانيا ويخرج العلم بالشيء ابتداء واراد المعلوم او قل
شانه ان يعلم في نفسه في الزاوية عليه ان يفهم عليه ولا يباين في ما وراءه

النفس الى

قبله السمع وانما بمنزلة قبل العقل ولو كانا ضرورية لم توصف بوجوب ولم يتصور
 عليهما تكليف واحجج بان لو كان مقدرا لافترق في ضروري كالم في النفس فخصيصة
 اوله ليعرف ثبوت السمع لا كذا لا يجمع انهم ابعد ثبوت السمع لا يشترط تكليف انما
 بل يميز الضرور واجيب بان العقلان لا يقع في الخلق كالتصديق والجهنم
 اوله يسمع الخلق كمن قبله انزغوا لا كذا لا يقع انما مكلف بل انه يسمعه ويتصور
 يتكلم به وان لم يتصور به كما قلنا في الكلام وفي المسائل من حيث يتسخطا به بحال اخر
 وفيه هـ فروع من اجتمعت ان اولها فيكم ومرويا كل بالمرور كالم فالوا انما في
 لا يتصور ثمة النفس ولا من علم تصور او تصور في ذاته والنفس عنه خالية في قبله لا يقع
 ثم يروى بعد ذلك شيئا بواحدة ان ختم اسرارها في به فهو فيكم واجيب بان
 الضرور يجوز خلوا النفس عنه اما عند من يتركه بشيئا واستعداده بعرضه في ذلك
 تقدر عنه وانما علم انه يخلو الله تعالى كما بمنزلة بعرضه لا يخلو الله تعالى في
 تقبلوا عنه قلت واجابوا بان هذا البكم في وعوا العقل السيوا في ليس بمرحلة
 عمادة الله تعالى ليعلم بانها ضرورية فال تعالى والله اخ جكم من يكون
 انما تكم لا تعلمون شيئا وانما حديث الضرور والنف في بعد حصول الملائكة للتفسير في
 باعتبار ما قبل ذلك في العلم **العصر الرابع** في ما كان

الشيء الغضبي انما يعلم على ما يشيخه فاعرفوا من علم ضرورية او متبعية الى الضرورية
المتبعية الى البديهيات الضرورية وانه على فكر هذا اعني الاول والثاني وهو
فما يكون فغيره فليعلم ضرورية بالتمارسه فكثير لا يعلم ثم التصورات منها تخرج
بغيره ومما وزعم بعض المتأخرين ان البديهيات والمساخرات والبعلييات
والهم بدييات والمتواترات والحدسية لان الغضبية اما ان يكون تصورهم فهذا بعد
ثم انهم انما زادوا من التفرقة البعير وملافة الى ذلك كما علم في فكلها العقلان الاول والآخر
كانت كما علم البديهيات وانه فكله بوزن يحتاج الى العلم بيقين ان العقل وبغيره
على الحكم او في الغضبية او البديهيات او في المساخرات لا احتياجا منها الى ان خاص
والثاني اما ان يكون ذلك فله في لزومه عند العقل ومع العلم باليات او غير ذلك
كله يحدس بسهولة فالبديهيات وانه بليست من الضروريات والثالث ان كان افعارا
والمتواترات وانه فالجبريات اما البديهيات بعض فمما لا يمكن بها العقل فيجزم

حرف ۵
حرف ۶

[illegible]

30

[illegible]

二

29

يغير وعلى الملة يلزم ومرة الا شي ومثله كذا والحجرات قدام وانما امرنا الشغل
في اجسامهم لا يمان في مرة الهوية كما اذا قلنا انه نشأه كات فقلنا انه يصور عليه
بهموم به فصار منزها بغيره والاشكال كات فالواو ايضا اذا كان المجرى مغاير كما
نحو قوله يلزم ان يكون المقسم من موضوع الموضوع والموضوع للموضوع لا
للموضوع معرفة اذ من غير ان موضوعه يلزم ان يتبع الموضوع ولا وجود
واله فاما ان تكون نفس الهم فغيره ومثله في البهلا او غيرهما فلا بد ان تغرقه
بهما موضوعه بالموضوعية فتشغل انما الثانية ويلزم الاستلزام واذ لم يكن
لها حاشا لم تكن تشتغل الا بالاشكال ابدا ولا معنى للموضوع ان يكون او لا يكون
والحجرات ان موضوع السلب نحو ولا موضوعه لا يلزم ان يكون معرفة ولو علم
فلا يلزم ان يكون تغييرا لغرض وجوده بل انما هي في مكان وهذا لا يتوقف على
ان يكون لغا وجوده خارجا عنه بل ان يتوقف على الخارج له نفسا من سواه كات
هو كسبية او في سببية حقيقي او اعتبارية وهذا لا يوافق مع الفسفية البرهيمية
لا يتوقف فيهما على شيء من هذه احتمالات والتعشقات كحصولها لم لا يتوقف من
النكاح من البتة والاصحاح الرابع انه لا شغل معرفة او واسطة من الوجود والعدم
بل لا يعمل الخرج بالمفهوم اذ قد حصلنا من الجاهل والحجرات انما يريد معنى
البراهمة كقولنا زيرا انما ان يكون في انذار او لا يكون والذبح امر علمي فلا راد
ان يكون مثلية او لا يكون مثلية ونحو ذلك لا فرق فيه بين الواسطة واللات
تتصور فيه اكله وقا يتكفى اية احتمالا الواسطة كقولنا القلبية اما معرفة
او معدومة او او واسطة وذلك بالنكاح الى تغل سواه المعنى لا يدعي به الجاهل
نحو من انشغل النظم بل ان ومنها ان يخرج الخرج باه في لا يقول علمية الا بغيره
بل لا مورا لبقاء ككون هذا السبب لم يتولد من امة وعة بل كان كماله شأبا شخ
كذلك في شينها وكون زيرا انما يتولد من امة بل انما يتولد من امة شأبا شخ
وحيث هو قلة ان يتم ذلك ومع ذلك فلا غنى الى اكله فاه امة عنده بل انما
مستورا الى افعال المختار وفورته علامة التعلق بكلا فانذار لما انك لم تكن فقلنا
الشيخ تولد وعة ومثله واقعا عنرا كماله فلا يستلزام من انما في الاوضاع
العلمية فيقال لقلنا ومرة وضع غير لا يغير الا في اوقات بعيدة لا يلة علمية

فأيضا من غير المستلزم من الصور والتمثيلية قوة تدرج بها المعاني الخفية كالعد
 كالمراوة في زير لعم واوا المرافة فيه واجدا بغية فولا تتفق اعكام الوهم وتتم
 منراش جاعلا ذاك كمان والمبكرة قوة تتحق في المعاني بالتحكم والتبصيل
 وقدره في اهل الحق اذ ذلك كله اذ زالا يخلقه الله تعالى فتنسأه وينصه
 عمادة بل في فعله ساء ولوسا في فعله في فعله اخله والكل مكره وانما فعله تعالى مختار
 ولا تاتي القوة ولا قراح ولا توقف على بنية مخصوصة وعلى الاله والاله للمواس
 او للغير بواسطته فلا خلاف واحدا منهم فهو له نسبة في الخارج بدونه وان
 كما بقنا اشياءنا ونفينا بغيره واد بكون ولا واسطة بينهما عندنا ومقراما
 فتولم وتنفذ جميع من السامير يتبع عمادة تراكهم على الكثر في ام محسوس ويغير
 العلم النعم وري كما في علم النعم واما فتستعبر وقول الشايع ووايه واول واما
 اأخاه وموقنا سوي ذلك ولا يغير ان الفهم بذاته لا كرمعونة انم ابرو اعمل
 معها في امكلم انم بعية تتعين واولا النعم فهو المفصود بالذات من هذا
 لا بعدد وقدره في يتبع بقاء وانما يتبع فعلا بان فعله ان للغير تشويها الى
 المفعول كما للغير تشوي الى الهم ويات فادا وقعت انغير على معنوقا انكشاف
 لنا ضرورة او ثباتا كنه ضرورية تكونه ومبرانيا او ثباتا او غير ذلك لما مر في
 الضرورية استغناء بتدليله ولم يتبع الى محصل وانما يتبع من ذلك اختلاجات
 الى محصله اما كاشف له وتبه يحول التصور واذما ثبت له ليحول اليغير به او
 انقروبه يحول التحدي في غير علمت ان للغير اذ لمكة الى المكلدة في
 التصور او التحدي في رفع بها الشعور فوجد اذ لم تشع به احلاما كملته
 فذاتنا كمة الى ما يحول ويكيل الشعور ويترك كمة في يقع به التمدد بل لا يبر
 على فزيب اذ تبا الشغلايم ومراشتم ان تبعا النعم فتن تقع على قابليات
 بمحوده ثم ليس يحول كيمها انقوبل كما بدو هيئة مخصوصة كتم تب انفسه وانقط
 في الالوك وتتركب المعزيتير في اشكال بما يتحد كرم ذلك من النعم والكيديات شخ
 عند ذلك تقع للنفس حركة في الاله الى المكلوب وذلك محوله المعنى بقاوة يقال
 النعم من مجموع الحركات كوزن وتارة يفتن على البعض او ابدان معقال
 من حركة النعم انما الحجاب او حركة النعم الى المتباد او ثبات امور معلومة

حليفة النعم

للمتلوي

اختلافه ابقاءه انفعالي للعلم وكلام كل واحد استكسار ان الماده في مقدار البعث
والنفع استكسار فيقول النفع والنزوم بنم ايحوا اذا كانت مفرقة في تعيينية
يعيد العلم بان شئته للزعة له ولان الموهوب ومثل النزوم والماء يعنى ان
الشيء تغل مرت عمدا في بئلهما عتبا النفع في كل واحد واجتماعه ووجدان مفعلا ان بئلهما
كسليم المكنة او ما يفسر بمعنى انه عند صحة النفع يستعمل مفعلا ان تكون اياه
الشبهة الاستدلال بكون الماهية من النزوم وسرع ذلك بخلو الماهية ولا
يلزم جواز تركها البعث اختيارا مع تغل في اربع من النزوم ولا زعم او لا يوردها
اما ان يكون الماهية لا تتغلب في الفرض كسليم الماهية زعم وهذا الجزم ماهر
لا صفاها وعلى الشئ انكم وعلى الفنايم في ذلك الاستكسار في حصول الشبهة او فسي

3

اكتسابه حضورا مفترضا ولا بد بالتوليد بعينه ان انسخ انزلنا في يولوا ان انسخ
موصول المكلوب كحركة السير تولد حركة العنقا ومثل ضرورة على اهلهم او بانقلا
بالثقل بعينه ان النسخ على موحية وموارة كمنها ومعاها كملار بخللاني
التوليد بخللار العدل وحالا في اعادة النسخ اليغير جميع مرابه وابل اقلنا
اي الى لميلاني ونمينا ونسب للشمسية واما في الاله ميلاني ففقط ونسب للمعنى
واحتجوا بان النسخ ان كانا ابقاءه للعلم ضرورية لم يتنقل فيها الغناء او في
ان انبأت ذلك بان النسخ وموارة ورواجيب باختياره في وروده ختلاف لا
يقض لانه فيكون النسخ العلم بانكم فيراول عدم المساركة في السبب وهو العنق وتعالى
النسخ الصحيح بقوم الله تعالى وانما في كماله هذا العلم بذكرنا ضرورة من
اختصر بذكره مع سلامة احتسابه ووهيم او في حيث ينسخ بمصر ضرورة لا
يتوقف على النسخ ليلزم الدور هناك نفون العلم متغير وكل متغير حادثة ففكر
وبان العلم متغير وكل متغير حادثة يعبر العلم بان العلم حادثة ضرورة بالنسخ
يعبر العلم في الجملة وموغير قولهم لا في من النسخ يعبر العلم وان اردنا ان نبنا
كلية لا نبنا فلنا لانسار هذا النسخ المنصوص في يعبر العلم بموغير حادثة بل
لكونه هيبة الامانة والضرورة وهذا وجه مستل منه ومن غير ذلك
يعبر العلم وهو المطلوب والاحتج المنكره ايضا باوجه فيها ان العلم يكون ما
يصلح لغير العلم علمنا ان كان في وريلزم ان لا يتغير بعد ذلك خلافا وهو ما جملوا
كان في توفيق على نفي اخ يعبر العلم في مسلسل والجواب انه في وريلزم
العلم بعد ذلك منوع في النسخ الصحيح ان البعث فيه او نكفر ولا يتوقف على نفي
بالعلم النسخ بعينه يعبر العلم بالنتيجة ويعبر ان ذلك علم لا عمل ولا فخر وفيه ان
يكون معانا انه من لا علم كون ذلك علمنا في حيث فيه لا انه يجب على ووهيم
ارصول العلم من النسخ متوقفا على العلم بعد المعارض لا يجب ايضا في ضرورة
نفي انما في الجواب كالجواب والشبهتان في بيان من السابقة وقرعور في ذلك
وهو ان كون النسخ لا يعبر العلم انه ضرورة وهو باكل لما ذكره من ان العلم
وانا في في غير كون النسخ يعبر العلم وهو في غير قولهم في ارفلتر مرادنا فاجلة القاسم
بالقاسم ولنا ارا فادام البساده هو في يد بل يجب وفي يقولون غير انما تنكر

العلم في اعادة
النسخ العلم في وروده
العلم في وروده
عقودا ووروده
وقايل في ذلك
وقايل في ذلك
وقايل في ذلك
وقايل في ذلك
وقايل في ذلك
وقايل في ذلك

لا يكون الوجه ان يترك به كما هو في اوابه مكان ؟ هذا المشال او متواتر لوضع ولا
يسمى ؟ مع فية الله تغل ايقيل خلا في الما مرة بقم موقلة و التحصيل بدون تكبير

البعض الآخر التباس

فعلت مراداً بغيره والنكر ان الزليل يكون تعظيلاً وتعظيلاً وفان المتكلمون انما
انما فعلوا اي جميع وفقدوا نداء وفعلوا اي جميعاً او مركباً وانما نداء باليد اذ لا بد من
ثبوت مدح النعم ولا يكون الا باللفظ فانه في العنق والمركب وهو انما باللفظ
وقه فم انما المعنى في الزليل وفقدان النعمة المتكلم مؤمنها ومدح النعم خارج عنها
مع لزوم اعتبار مدحها في اللفظ لا في المعنى فاركب خبر فتواتر بشرطه في معنى النعم
لا يتوقف عليه واللفظ كله يصح ان يثبت فيه مدح النعم بنقلها عن والظاهر ان الزليل
ان كان على اصلاح الاختصاص سواء على بعض او اتمامه وانما على المصالح لا يصح
لان المفردات وان كانت فعلية لا بد من ملاحظة استعمال المصطلح بها وفوقه فم
نعم ان لم تكن النعمة بلفظ مع التثنية وان كان على اصلاح معنيين ثم وفقدانها
يترك الشوط بجميع النكر الى الجمع او نكر وموافقا له في كماله فموافقا على بعض او نكر
كذلك ولا معنى للمركب في المصطلح الب منها ما يتوقف عليه ثبوت الفعل كونه
بغيره فم في افعاله بالضرورة والنسبة وهو ان يؤول عليه استعماله بقرينة
الفعل لا غير فم يجوز ان يكون موداً ولا وجوداً بله تفسير كونه استعمالاً في ذلك
في زمر كذا بقرينة الفعل لا غير ومنه اللفظ اسمية اللفظية والاثبات والاعتقاد
عنونا وقاسروا ذلك يدل عليه كل منهما كمدح النعم اذ يصح اثبات النعمان بغير
الامكان وكمدح النعمان في افعاله حتماً ليس التفسير في الفعل فتدفع الكلام فيما
يعبر واذا انفعلي في تفسير الظروف وانه بله شبهة واما التفسير فانكم فوجوا به
اذا الترفيع على تفوقه مع اللفظ المعنى المسمى المتوقف على حقيقة اللفظ وعلى
تفوقه اذ ذلك المعنى بلفظ المتوقف على نفس المعنى المجاز والتفوق والاسم الى
وابه صمد واسم وتلك المعاني المعارض الحقيقة من المفرد لانه لا مثل
والحس ان لا يكون الموضوع ضرورياً لتواتره كاسماء والافعال والاعمال والصفات
في معانيها المفردة ويشعر به حتماً والمعارض في اللفظ اسمية والعقلية كادها
كالصفات والافعال في معانيها اسمية لغير التفسير

البصائر

نعم في العلم يحصل الصبر كما مر بنا عليه بحسب الآصل ومثاله متحيز وفريق
 به المعلوم أي بقلا أو قوة قتيمة بحسب ذلك وعلى هذا فمزيد به فوالعدو فمزيد
 موضوع وعناية وكلها لومعة من ذلك بحدوده من فناء من فناء العلم كالبعد والبر
 والبر كقولنا بعدة مثلا علم أي معلوم وقولنا سمع لجمهور فوالعدو كالثبات تتكبر على
 ج. ذلك بجمعها موضوع وأمر وهو الحكم التي يحول بها غير وعناية وأمر وهو رفع قوة
 ما يترده الله تعالى به بعدا للفقير ويخلص البعد مثلا على الملكة الباطنة للثبات
 كيم فيه وهو الكيفية التي لا تتغير في نفسه بتلك الفناء من كقولنا رتبة ما يقترن
 بها على اشتغالها رتبة وتفسير كل منها على شيء. بل تهاوره الجمود من ذلك التي
 المعلوم بحسب الغاية التي يتبين في كل علم عليه عندها له بغيره كذا والناحية
 بالبعد من الفناء من الفناء المرونة أو الملكة الباطنة المتعاضدة وكذا لكل
 من ذلك ما في رتبة الفناء با محساراه من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 وكذا لا يحصل بها الاستعمال والى سماعه بوجود الملكة وكذا المدركة تتكسر
 التوجه ما فيها في نفسه ولا كذا لا يمكن لها أن تكون الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 التفسير أي كونه فناء وهو من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 ومن ذلك أن العلم فريدا وهو في رتبة الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 العلم على الجملة أملا فريدا وأملا خادما فاه شئت فقلت أملا فلسفية وأملا فلسفية
 أو أملا فريدا وأملا إسلامية ومواضيع للأن من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 غير أن هذه الحاجات تكون لها رتبة من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 الفلسفية والى إسلامية وما سوى ذلك يترك متغلا بمفهوم أملا الفلسفية ومنها
 مقبول في الدلة ومنها مودود والمقبول منه فله خور وسته فتروا ولنبدأ بتفسير
 الفلسفية أي تامة مما رتبة فيها مع الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 فلهود لدرجته أو لغيره أملا من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 الناطقة رتبة كذا على حقا بمراتب متتالية بفناء الغاية ومثاله نظري أو عملي أو
 أملا من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء
 أو من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء من الفناء

واما

سياسة الصبر وجمع العلم خلا وادبها وبها يتجلى فيه من شموله فواها ومع علمه تدرى
المنزلة التي فيها يقع وهو ملكية والسلطنة فإركان الحداثة لتلكها بنا والافانج
باعتنا هذا النظام والبناء كنهه بنجها من علمه اننا انكبار وقين من
النسب بما انشأ عليه من قوى المبررات جمعوا النبوة وهو دولة النبوة والى فليها
بتدرج كقوامها فوفقه لتعلمه اننا انكبار المتوسطة جمعوا سلطنة ومشر
السلطنة وفدريم وفدريم **قلت** اما لا كاي اننا انكبار والمتوسطة
فلا قلنا من اذ لا فان ارجع واليه تعالى بمكانه بملوكه او اننا انكبار والمتوسطة
بشيء ما بشيء من كل نوع كركب او في ربه او اجتماعه بكوكبه الخ او يستقره عنه
او في ربه منه او بعد شيء بكماله الله مرشداً من جملة علمه ذلك ويعلم ويحكم به ابتداء
لك العلم ولا تليق به شيء من ذلك لشيء قبل الثاني كله لله تعالى اننا انكبار
وانما الصبر من قوى المبررات جمعوا من كل الاحاطة وكلما يستقره من المبررات
والاعمال الباعث على كل وانما الله تعالى وامر موجود واجبه الوجود وكل موجود من
هذه العوالم خاضع امره من خلفه بفرقة وتشييته عرعره ومزقته المتشبه
لشيء بما اختص به من النبوة والركبة وهو المبرر له وغيره لانه ولا جعله
تعمير ولا قلنا عيني سببانه وانما اننا انكبار المتوسطة لغيره بما في المزمور وما
يناه به من المعاني ومزجها من الجوار وما للشارع ولا ثباته به من الابدان ومزجها
وهذا يحد من اننا بقية الحكمة على انكبار المتوسطة ولا سلطان بها
بما يغني عن العلوم العملية المذكورة في ذلك اننا انكبار المتوسطة انكبار
ومزجها انكبار المتوسطة بالعلم والعمارة وهو من انكبار المتوسطة انكبار
عليه اننا انكبار المتوسطة بالعلم والعمارة وهو من انكبار المتوسطة انكبار
وتدرجها انكبار المتوسطة بالعلم والعمارة وهو من انكبار المتوسطة انكبار
بما بتعليم النكاح وغيره السلطان وعمرانها انكبار المتوسطة انكبار
والانكبار بالعلم ومعرفته المعبود والاعتراف بالشيء ومرجعه به وهو فيسوقه
بما علموا انكبار وحده وكذا اسبابه العباد بالنبوة والاحاطة ولا شفقة المتأخرون
هنا انكبار من علمه العرفاء استغناء عنهم وانكبار المتوسطة انكبار
اعني انكبار المتوسطة بالعلم والعمارة وهو من انكبار المتوسطة انكبار

شبه
حكمه

شبه
يضا

خ
لرؤفا

النبوة

منك الغرائز بوجه التلايم ففوقهم في بالية تغلب على استنرها انما تغلب القيا
 ومن احييتهم في الاثار عنده من انهم انما تعلموا في انهم ان الغايه ومثرو
 يعلم ان الله تعلم منوها الى الغلو فيك وذا هو تلك الالهة عنده ومودها الى باهيا
 ثم انهم تعلم المولى تعلم ولا انتم تعلم على بل انهم يعلموا في تعلم الله تعلم الله
 الله في مجرى علمه في اختياره او لولاه في يملأه كما يشاء من اختياره ذلك اختيارنا
 بمقدورهم ولا يتعلمه اذ انهم في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم والعل
 بل انهم تعلمه كلان وقد علم فيهم انهم في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم
 عنده وانهم يعلموا في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 على الغايه وقد علمه انهم تعلمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 بمجربيه من انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 فقال في الايم المومنين لا يقاتل فيفيل ان بعض المومنين انهم يعلمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 ان الوقت ليس في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 * جمع النجوم لكم في بعض بيها * وقع لوقتكم وانتم انتم المملك *
 * ان النجوم والشمس والنجوم * على النجوم وفراهم في قاعكم كرا *
 فقل انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 * الشياطين انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم *
 * من انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم *
 * من انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم *
 واعلم انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 اخلاي قول المومنين انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 الحرة ويكون ذلك معجزه لغير او كرامة لولوا او امانة لولوا او امانة لولوا او امانة لولوا
 لمعترف او معترف او كرامة لولوا او امانة لولوا او امانة لولوا او امانة لولوا
 بروزها وقع كمنها في ذلك المعترف في كرامة لولوا او امانة لولوا او امانة لولوا
 يوسف برقا شعير في عزوته ام ايم باهيا في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم
 وكما من اهل هذا العالم في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 لايم المسلمين خوف ان يترقبوا في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم
 بتقية الجيش والشمس في انهم انما تعلم الا علمه على الله تعلم الا علمه على الله تعلم

وحياء الموتى الصالحين نوابها المنوحيين يجب الاعتدال في ذلك وعلم ان السحرا
 بحدود وغيم السحرا من علي ايسم وسو علم تستعمل به تلكه يغدر بها على
 افعال غريبة باسناد خفية ومعلمه حرام بل لا نزاع واما الخدع مع قوته بل لا شك
 اشكال في جوارحه وقد نقل عن ابي حنيفة قال ملك مران تعلمه كرم فاستشغل وبادرت
 ان يعلم فيعزونه لا يعلم وان يعلم بما عمله لينفذ عليه الحكم بافقتل السحرا
 السحاح مثلا قوفوا على العلم بانه سلام وذلك مع معرفة السحاح متعديا بعض
 الامية انهم في كيدية فلا يجوز ان يكون سلام في عيني النبوة فتكون في امة
 تركه فقلت اما اليوم فقد كفينا من اذا لا تفي الله في مذهب النبوة
 بعرضنا على النبي صلى الله عليه وسلم ولا يعلم في يد من الخوارق ولا كذا في يومه
 بما ذكرنا من ابي حنيفة انهم عند الحكماء ولا يشغلوا بعنفه او يتم بهه وذلك
 من حيلة تعلمه وتعليمه واختلاف كون السحاح حقيقيا او وهميا فلهذا ذهب
 اهل الحديث الى قولهم خلاف المعتدلة السحرا وفروجه حرام وهم ليسوا به معص
 ضيا على الله بمعلمه ولم ومعلمه كيم فسادا لولا قوله تعالى يحيل الله من
 سحرهم انما تشعري ليل انهم بجزء تحييل فلما يجوز ان يكون ذلك في بعض الامور
 حيلة ليرى السحاح السحرا فيه كما قيل في هذه الامور انهم حشوا العصر والفتا
 بل انهم يورثونهم بالمشقة فيتركوا النبي بجزارة السحرا في ذلك فلهذا ومنه
 ليس فتملح حقيقيا والية الامانة بقوله تعالى وقوله وبسبح عظيم وحقيق
 وهو اخذ من العيون والية الامانة بقوله تعالى سمعوا الناموس اسم جبر
 وقد اختلفت كثر من السحرا في حيث كانت اسماء به بمقولة الخدع بها فيكون
 السحرا وكما بقية من الامانة والتمسك تحمية النعير في يد السحرا في السحرا في
 منهم ان السحرا عنها قد رقت في التباين انهم يورثون السحرا في السحرا في السحرا
 للفر من السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في
 تلك تكون في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في
 وينبغي على السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في
 في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في
 تنسب اليه في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في السحرا في

[illegible]

مختصر

یوجیزدہ

ويكون بعيدا عنه كالقايي والجسم والاشياء اذا لم يتصور بالتحقيقة كالضاحك
للمضاحك ويسمى الضاحك اما لازمة كالضاحك بالفتوة واما بفارقة كالضاحك
بالفعل واما ان يتصور في غير مكان كما لشعر الانسان ويسمى الفخر الغرام والثالث
مفوض النوع كماله شتان وبينه وبين الجنس والاشياء والنوع ذاتا ليس هو منها اسمى
الذات اوله التحقيقة وفي غير مقام كحيات واقلا المعق فكل كان من جنس وقطر فيسب
بموضع فلم كما يحسب ان المناهج في تمام الال شتان وان كان من القطر بغير اوقع بالجنس
البعيد غير ثلثه فكل من الخاصة مع الجنس انما في تمام كما يحسب ان المناهج
وان كان منها وقدرها اوقع بالجنس البعيد في تمام فكل من الشان يستعمل على مباحث
الفيزيكية ومباحث احكامها من تنافق ومكسب واستلزام ومبحث النظم يستعمل
صورته ويحسب تمامه نوعه من الضمانات النفسية بمعنى الكلام الجنسي
المتنقل بحسب ذاته الصوري ولا يكون وفي انما يحكمه فيما بالذات في ذاته او سلب
بمعنه ومن الجمالية فهو من الضمانات زير فيلججها واما تعليل في ذاته او سلب
انما متعلقة بخوار كملت لا شمس حقيقتا الكواكب وانما متعلقة بخوار كملت يكون امر
الموجود فربما اوعاد ثلثه الجمالية المحكوم به فيما يستعمل محملا ولا يحكمه محمليه
يسمى مفعولا فان كان من غير ما يسمى شذوية فهو زير قلاهم واركانا كليا اوقع في ما يدرك
مقتضى فهم الحكم في ارماد او قبيح ضحا بمقتضى تصور كلية اوجهية نوعية او سلبية
فكل انشاد حيوان بعض الحيوان انشاد لاشياء من الحيوان فهم بعض الحيوان
بغير انشاد وان لم يقع في جملة بخوار انشاد محملا فكل من ارماد الكلية جميع فاقدر
ونافرا ان يرمض سميتها حقيقية واراريزل الموجود بقوله سميتها حقيقية واراريزل
وجوده في منها ليس في حقيقية سميتها الحقيقية انما كلفت في حقيقية وان قدرت
بكتيها من وجوب او امكان فهم مرجحة وجنتها انما ضرورية اما ما انية فكل انشاد
حيوان بالضرورية وتسمى ضرورية بخلقة واقلا معللة عمل خارج عن الذات اما
وهو بخوار كات متحرك اذ مباح بالضرورية فاما كاتبا وتسمى الضرورية
العلامة وقد تفسر بان لا اوقام عن غير يقارفة الوصف وتسمى الضرورية بالخاصة
واقلا وقتا فمقتضى فكل كات متحرك اذ مباح بالضرورية وقتا المكتوبة وتسمى
وقتيية بخلقة وقد تفسر بان لا اوقام عن غير يقارفة الوقت وتسمى وقتية واقلا وقتا

في الغيرة
 التقوية
 وضوء
 اليك
 مع رقة
 او يغني
 نفس
 كرات
 يتصرف
 يحتاج
 حجة
 في التوصل
 او يستعمل
 ثم امر
 في كلام
 الى تحت
 في ودا
 في انما
 في على
 الى
 يتصرف
 نفس
 في او
 حقيقة
 نفس
 في

موسى العجوة يوفى
الأخوة الأوفى



7

[illegible]

الفيلسوف لا يفرغ من الخلق
غير المتكلم

بله

كلية موجبة نحو بعض الحيوان انسان وكل حيوان جسم او سائلة نحو بعض
 الحيوان انسان ولا يشترط ان يكون الجسم الحيوان بل قد يكون صفة او فعلية
 كالقول وضئتم كل للزابع بحسب التفسير وانكم في المشهور ان كان الجسم الى
 جزء موجبة ان يكون كم اه كلية سائلة ولا يشترط ان لا يتجمع فيه حستان ومهما
 الجزء والسلب والاشتراك في خمسة اخرى كلية موجبة مع مثلهما نحو كل انسان
 حيوان وكل ان كان انسان فبعض الحيوان فان هو وقع سائلة نحو كل انسان حيوان
 ولا يشترط ان يكون انسان وقع به موجبة نحو كل انسان فان هو وقع بعض الحيوان
 انسان وكلية سائلة مع كلية موجبة نحو لا يشترط ان يكون انسان مع كل ان كان
 انسان وجه به موجبة مع كلية سائلة نحو بعض الحيوان انسان ولا يشترط ان
 الجسم حيوان بل بحسب الجملة ان يكون في الفعلية فلا يتحقق فيه ممكنة وان
 تكون السائلة اما فردا مما يتصور وان تكون في الفعلية ان كان الفعل واحد
 الذي يقتضيه وانكم في السائلين انهم في مستقيم له ثمانية اخرى كالانسان
 في يد الانسان وان تكون هم والفعلية الصادرة عن الثاني من اخرى انما يقتضيه وانكم في اخرى
 ان الزواجر الست وان تكون كم في السطوح اخرى انما يقتضيه كون الفعلية كما
 من السائل ان يكون من عملية وممكنة وهو في الجزء في السطوح وذلك ان السطوح
 يكون تامة في العملية بمول او فوضوفا اخرى انما يقتضيه او السطوح في العملية فلا
 يكون تامة في السطوح نحو كل انسان حيوان وكل ان كان انسان فحيوانا كان مجتمعا بكل
 انسان جسم وكل ان كان انسان انسانا كان حيوانا وكل حيوان جسم وله السطوح
 ومن اوجه الانجيل ايضا فان تركيب من فعلية او متعديلة ومتعديلة بل غير متعديلة
 نتيجة له مرد ان الانسان انما يقتضيه الزواجر الست كليات عملية ويولد منها فليس على شكل
 متعديلة فتكون ذلك نتيجة لان لا بد من ذلك لان لا بد من ذلك وانما القسم الثاني ومنه استثناء
 بل انما يتألف ابدان مركبة مع عملية صواب استثناء اخر منها او نفيها لشيء
 غير انما نفيها بل انما السطوح كية فيه متعديلة فلا بد ان يكون كلية موجبة
 في رتبة واستثناء غير نفيها ينتج غير التامة واستثناء نفيها التامة في نفيها
 المقدم تقول كلما كان متزا انسانا كان حيوانا لانه انسان فهو حيوان او
 لانه ليس بحيوان بل غير انسان وان كان متعديلة حقيقة فاستثناء اخر

لنفيها من الاستثناء

عين

كم فيها يتبعه فيغيره غير انما يتبعه فيغيره غير انما يتبعه فيغيره
 كما يستند غير انما يتبعه فيغيره غير انما يتبعه فيغيره
 الفتا سر عجيب الامانة فيمنعها افصله لانه ان تالفا من اليقينيات ومنه المرويا
 الشايفة او تالفا منى اليها قبله ولا يستعمل حيث يراه الفهم واما كذا من غير
 الاخر ان لا يصرح او افندع الفاعل بغيره وان كانت منها للشيء على المظهر او انصار
 ونحوه لك في كتابه او للتبديل والتغيير ونحوه في النصوص فيهم وان كانت من الرومية
 ان كانت في الغاية اهل الفاعل والقيام العلم ونحوه في المشاهدة وفيها الفاعل
 الحق والبعثة ومنه الا فاعل كما ترون في ما تهاج بالبيضة مع الا في شراط
 في الحاء والامانة بها فيهم لا ان اكتشف ان يعلم من صور الفاعل ان يكون بغير
 الامانة **وهو** في العلوم الفلسفية وفردوا كما عملت في الامانة
 والبلغة كالعلم الا لا يفي على ما به والحب والعبادة والتوفيق فيمن توجبه
 في لسان الشرع وانه من ثمانية الامانة ما عمت من بعدة ونحوه في مائة مع هذا المكون
 كالتحسين والاحتساب وما يجتمع اليه من عمل النية ومن عمل المنفعة كالتحسين وكثير
 منها فترى في الامانة من العمل في الحاجة اليه او لفهم العلم بحسن وجملة منها في توفيق
 تفيت في ايم الامانة من الفاعل غير البناء في رويها فيهم وانما فيهم في هذا العمل
 ونحوه في الامانة ولا يبا من جميعها فيهم في الفاعل فيهم في علم فيهم في هذا العمل في
 نفسه من غير هذا العقل ونحوه في رويها في الامانة فيهم في هذا العمل في
 بحسب المردوع والعلانية فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 استعمله في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 ولو تعلمه فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 جازي او احيانا كما في علم الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 واما الامانة في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 وعلم الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 واما العلوم الا سلافة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في
 البعد ومنه علم الموارث والاشياء ومنه الوسيلة في علم التفسير وعلم الميراث

في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في

في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في

في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في

في الامانة فيهم في الامانة فيهم في الامانة فيهم في هذا العمل فيهم في هذا العمل في

[illegible]

[illegible]

[illegible]

يحيى أو البلاء
أن الجرم
سما فليس
يفضل لا يدا
البحر الانو
نة اذ لاه
النظام
فيل الزينة
عالم فيلوا
يوم خمسة
يا العزم
للألمز
زواتا الصم
إلى ما بعد
قانونهم من
وقد انزلنا
نفسه
في لم يعد
من الشئ
والعلم
بجنتهم ومن
تكون حاداً
من متغير
م الحاد
للامرونه
أو محزون

[illegible]

والكسوة والاشيئان ومقر الكفاية ومعنى صلافة الجناح مع ما ينفق ما يحكم
الجناح الثاني ان كان وزيرك من المخرج منه وانفرد المخرج من كل واحد من
يرجع اثنى ثمانية عشر الف واربون والتفوي واصاغر وضار اذ اذ والعرس والاركان
فلا حجة بالتفوي وزيرك ومقر الاصناف الثمانية ويزكر ذلك ان اذيع لستين
ركاة الثالث الفقيه ويزكر فيه اثبات العلم وقا يعتم للصالح وقا لا ولاكتنا
وقر وكنا ومحلنا وما يستحسن لكونه من غير رطله وما ليس العكر وقفا اله
ومع ذلك ويلجوبه الى عتقك لانه لم فيه السلب مع الحج ويزكر فيه اشياء
وسروحه وقا ايده اية للتيمم وواجباته المبرورة وسننه ومنز وبلته وتكر وبلته
ومحرماته والبرية والهدى وجره العير ومحلها والنواع من الحج والتملك عنه
ولا عطار وفوق ذلك ويلجوب الى الجهاد لانه من جز كفاية والصفة لانه لانه
بما ان يلجوب الى الكلام في الذبح والصبر في الجلال والجزاء من الجواهر لان
الجزاء في الجواهر محتاج فيها الى نوع ذلك وانه نصا ما توربتنول الجواهر
والجهاد الجزاء ويزكر في السبع فيذكر ما يكون به العفو في الجواهر
والعفو في كل شيء وفكر يكون مع غير يتغير في جميع جنسه او منه وشوا لصح والتملك
والبناء لانه في كل علم يعلم فيذكر ما في ذلك من احكام خاصة او بها الى اجل او بيع
غير شر او تفقية فيذكر ذلك ويتم في البيع انما يبر وقا يفتح منه وقا يفتح في
يكون مساوية او في اربعة واما يتا وله البيع بجميع الاستلزام وقا يبيع من رخصة علم
النزاع في البيع او بجميع او لا يعمل او يتخذ في وفكر يكون البيع في اربعة او اقل وهو
السلع او بيع في البيع او اقل وهذا السلك فيذكر ذلك كله ويزكر التفاهة وقا
يفع من مفاضة وفرد من امره في هذا او يتم او يعلش المبريان او يعلش او يعلش
بالذبح او يعلش فيذكر ذلك كله والاشكة فيذكر انواعا من مفاضة ويتم ما وقدر
تكون في المخرج فيذكر في المربعة والاشكة فيذكر احكامها ومنها ان يعمل وقد تكون في الغ
وهي المسافات او في المربعة او في المربعة فيذكر ذلك ويلجوب الى مفاضة لانها
والعيراع والسبعة والقسمة والقرار ويلجوب الى كل السب وهو في الستين
والاشكة والاشكة لانه معكمهما في ذلك واما العقب فلا هو بها انما في اربعة
النظر او لان الغايب يتبع بالاعتراف ويخيب عليه انهم ومنه سبب النقص

عَلَّمَ اَصْحَابِي

ولم يعلمهم فقال لهم لا بعد نفس القدر اني قد بان السموات ورضوان الله عليهم
 كما نوا على جميعهم من ايامهم ويغيرونهم وبنات في دينهم ولم يكره انهم قاموا من
 العجوة ثم لم يبقوا به شيئا التابون كذلك عملنا ثم لم يذهب المشايرون لنور
 النبوة والمشايرون لم يبقوا كرت الدنيا عملنا الناس بنظرنا فيها واخبرنا عليهم
 السيفار يبنيليه وزجاليه عز اخلا الفلوات الشهوات والفتنات وكنتم البعرات
 والاممونات فانه قد افترع اخيا الله فلو تم بنور الانوار وعظمهم من الدنيا واليه
 والشيخان بالاروب على من احب كل الله عليهم ولم ينسوا محابه من المحابطة
 على التنفوس وقد اوتوا الامور وتركوا الدعوى والارواح من الدنيا وكلهم رضى القوي
 وهم اليهودية مشربيه اقل نسبة انهم الدعوى وفرضهم على ابناء افروا نقول
 ونقول ان الدنيا واقبالا للسلف او انهم الصوفية المتكلمة في انهم يولدوا من
 النواضع والذلة وسفوكهم انهم مثلنا او انهم صوفية انقبلا لبيهاة انهم من
 غيرهم او انهم صوفية فيسلة كانوا جميعهم وانما الجاهل في مني للاختلاف جميعهم بل من يتراني
 والنسبة في الكل على القيام وعمل الاول يفتان تصوف اذا البسر الصوف كما انقبان
 تلمحوا البسر النقيض وقيل انهم البصيرة بهم الاول وتشريرا فيهم وهو متكلمة في
 المشبه انبوي كما في قلاوى البصيرة المتهم فيهم ومنهم من يفتنهم انهم اذ لا يسمون بهم
 كما في التبعين في النسب للذات من غيرهم انهم لو كان عند لغير تصديق كما بينا انهم
 اذ اعترفوا بغيرهم فيسلفهم البصيرة لانه قدامهم ولا يستغفروا ولا يسامحوا ولا يحج
 في البصيرة وحقيقته تعلمهم بما فترنا في اوصافهم ولا لكر الاختلاف قشارب
 اهله وتعلمهم بل سائر المعجزة الممتدة بالبحر يلات لا لسلطان اعلم الضابط
 للفرانج من غيرهم كرايا تواجي وفاته وفيه لثقوف اريستو العو مني وحيد
 به ومنه المنسوب الى الشيخ ابي القاسم الجعفي رضي الله عنه وعنه الاستقامات
 المعبودية بل ان يعنى مراد العنبر في مراد ربه وعلمه في علمه غنى لا تنفي انهم يمتد
 تغلفنا برؤية وروية تزلت معبودية وقدر اقله ربيع وشوا انهم يمتد ابو زيد
 حيث قال اريد ان لا اريد وفيه لثقوف استمر سلك انهم مع الله تغل
 على ما اريد وهو كما ان وفيه لثقوف ان يكون العنبر في كل وقت كما هو
 اول في الوقت وفيه لثقوف من غيرهم انهم صوفية من غيرهم انهم صوفية من غيرهم

وانفكع انوار الله تغل على عرايئس واستوى عندك انزها وامنرو فيل شوقم يد
القلب انوار الله واختار قداستوا وفيه من النور انوار الله بخير من
ميت في فلك من اعظم نعمة من النور نعمة من النور نعمة من النور نعمة
تقدر النور وتتنوع فكان لكل تقوى بحسب توجهه وتغيب يلموه بغير غلب
على الله نطق وباشع ايه من الالهة اجزاء فولا وبغلا وموانع ابر وفريقك بملك
تدرك الالهة ولا غنا وتنحيد انزك منها وهولان اهر وفريقك بملكه فامر
من العبودية والقيام ينير به الله بلا تملقة وهو القار والابر من انوار
كل واحد من الالهة من نور صياحه خروا له ينتم والكل واصر مجاهدة وسلوكه في
بلايه وبرية ونفاية والكم يوكلف في الجملة علم وعمل ثم مرسعة فافا العلم بملك
اولا علم الصلوات والبر وشوق صبح العفيرة على كم بقة اهل السنة رضوان
الله على جميع اهلها العلم ان اذكر وهو الاكل ويكفي الجلي واذا بالتقليد الثانية
علم الالهة باربع ما يلي في حاشية نعمة من العبادات واحكامها ومرفعة الله
يتقدمها اخرا من الكتاب والسنة وسام اهل السنة اربعة اركان له اهل السنة
او من اهل السنة الذين هم اهل الذروة ثم كلما خزلت به نازلة لا يقع
حكمنا في هذا وسام الله في السنة علم اهل السنة باربع ما يلي في حاشية
من الالهة من نور صياحه خروا له ينتم والكل واصر مجاهدة وسلوكه في
بلايه وبرية ونفاية والكم يوكلف في الجملة علم وعمل ثم مرسعة فافا العلم بملك
اولا علم الصلوات والبر وشوق صبح العفيرة على كم بقة اهل السنة رضوان
الله على جميع اهلها العلم ان اذكر وهو الاكل ويكفي الجلي واذا بالتقليد الثانية
علم الالهة باربع ما يلي في حاشية نعمة من العبادات واحكامها ومرفعة الله
يتقدمها اخرا من الكتاب والسنة وسام اهل السنة اربعة اركان له اهل السنة
او من اهل السنة الذين هم اهل الذروة ثم كلما خزلت به نازلة لا يقع
حكمنا في هذا وسام الله في السنة علم اهل السنة باربع ما يلي في حاشية

[illegible]

11

[illegible]

لا فاء او يركب فوسيعا كما مر انك تعلم لما يستغنى عن يد التعبيس غير ان اشتقاقه
 لا اشتقاقا لا فاء ان عليه فاعني البعد لكون الفراء ان تعني مشغولا به كالحكم
 التي مية فلا بد من تحريك فاء **فيل** ان ايات الحكم حتمية وفيها ان يكون
 الناس فيها خدعوا كما حكم الا نكاح انرا في واما حكم انرا ليعبر واسما عيل انفا
 ونعيم وفيها العري كماله فيه تعبيس كثير من الفراء ان تعبيس، فلو انه عليه
 ولم يفرع على غيره وفيه بطلان الاستدلال والتواضع وفيها ان يفسر في الغيا والاشتمال
 انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 انسان فهو محتاج وقاسوا، احتاج او تعبد، وفرد كرهتها ما يعلم بالتفوق وال
 وانك انك كره، فلا يجوز ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 العفاير والنباتات الكلاسية ومروا لكثير في الشور والمكية لا انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 بالتوضيح فلا بد من تحريك في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 لا احتياج الحكم انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 الفراء انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 وضع انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 ما تعني من الموضوعات اللغوية فتعني وفيها ان يفسر في الغيا والاشتمال
 انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 من الاستدلال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 الغلبة انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 فالتعبيس ينفذ له ان يتصلح منها لئلا يفرقه ففرقت فيه انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 الله لغرضه وتولد لو كان موكلا، الله ما ورد وما فكلما موكلا، ولما انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 المعروفة فالله انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 الله نية بالتعبيس من الاخرى او شوغل فلهذا انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 عليه فليس بالبد، والله فلهذا انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 ليس بالبد، والله فلهذا انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال
 من يفسر، فلهذا انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال انرا ان يفسر في الغيا والاشتمال

م

الشرع الثالث المحكوم عليه وهو البالغ العاقل المتشارق قبله حكمه على غير من لا يقع
المحكوم به وهو النقص والجنون والكراهة والجهالة وتليخونه كرا الشيب
والشك والمنازع والصحة والفساد وتكون المحكوم من مية او خمسة عينيا او كفاية
توفت اولادنا نفعنا او مضمنا معينا او غيرهما التي هي ذاتك انما يستر المحكوم فيه وهو
بعل الكلب ان يختار فكل من اقرار استعمال عقلا كما اجتماع الظهور او عقلا ككتمان
ان نسا في المراء باليه عن ذلك انه لا يستنع من الله تعالى التكليف به ولا كنه
لم يبيع واقل من السام فلان الله دلة المنصور فيها علمية ولا بد من بيع فيه ما يحتاج اليه
من الية وقدك سايه من المصلحة مع فيه او ضاع اليه ان قلنا يترك وضع الدفات
والما تترك بالنفذ او مع العقول وتترك بالانصار لا وافساح الا بقله من بيع
ومستحقا وفتراده وخليفة ومجاز وفما يتغير بترك وللشعور مع فيه او ضاع الا بقله
ككونه امر ارضيا ومعاذ اذ وان بيننا في علم النور او ضاع امر انك قلنا فيكون الكس
موقوف على ثبوت هو لا يترك من الله عليه ولم الموقوف على ثبوت له لوسية المبين
في علم الكلام والظاهر ان هذا الغير مستغنى عنه للاربع من الثبوت وان فيحتاج اليه
البعث وغيره ايضا وان لم يترك ان يقال انه يترك في منزلة العلم الجوهري والى دلة قلنا بترك
تتمر الجوهري والليل ومقر من علم المتكلمين يكون له مستحدا منه ولذا يترك منه كمن اعيانه
كما ذكرنا في الجواب في مختص ولا كمن قلنا لا يختص بهذا النوع والى الدليل انك واوضح
لكنه قلنا بتركه انما هو انما هو علم الله عليه ولم لا يختار ولا يترك فيه
الساذم من المتزاور ولا ما سمعت بلاكونه والى السنة كما قرأنا في قول الله تعالى
عليه ولم وابعداه وتغابره ويترك في الكتاب والسنة من امر ونهي وتعلم وفما هو محكوم
وتغيره في الجمل ومبشروناسه ومنسوخ ومحكم ومتشابه ونحو ذلك وفيما في السنة خصوصا
من الاخبار الصحيحة والمخار والمزاور والمعاد والمستنك والمسلية والاعمال والجم
والجمعة ونحو ذلك والى الاجماع قلنا لا بد اقبوا والجمعة من سنن الله تعالى وقوله
نسيم على الله عليه ولم علم الله تعالى يترك فيه من يهيه وتكليفه والمقبول منه والى قوله
وانه قد يترك فيه من يهيه من ذلك والى الفيا من موعود فكل من تصور على
تقوم بغيره او مكننا لمساواته له في حلة حكمه كماله من مثالا على ان يترك فيه امرنا
لمساواته له في حلة ذلك ومزاوله فتيان والى مخراروا الحكم والتكليف والى اربعة

ح
وانما

عليه السلام

五

البارد وقا تترال كلب وانبار مركب متوال كلب الباردة بمثل اربع اخرى متتابعين
قابعد الثاني المراج وهو كيفية متوسطة متساوية تتوالى عن قبا على العند
عن قبا رجما واحدا زنا بذكر المتوسطة عن قبا المراج كمالون والسبعة والاربع
المقصود انهم زعموا ان العند المزكورة اذا اجتمعت اترك كل منها له في كسر
متوالية فمطلع صورة كل من الممتزج او الممتزجات ويترك عن المجموع كصورة اخرى
كصورة الجسم انما عن المراج والعند والصنع بفرد هاء كصورة وكصورة
الحدثة عن المراج العسل واللبن وسكزا او غير نقول ان المراج هي من الصور
صاعدة ولا يكون ذلك بفرد القبا على المختار وعن ذلك لانه فلا تاكل للكيفية
ولا يحدو بل التلثم كلة للواحد المختار وما هنا اقل من ينشئ شيئا من اثار
لغير المتولد بل لا بد من العند بعينه والقليل يغير ويرفعوا انهم عنهم يصيرون
منها الى الجير وكذا من يغير عن قبا العلوم للعترا انما على هذا المبدأ فليس ذلك
ان اقل ان يستبصار من النكاح قبا من اثاره وعلا العند للشارح نعم ان نزل العند
يغيرون قبا انما يورثها انهم اكتفاء باحد اثارهم عن تلك شيئا اخر ثم لا
يترك الممتزج على العند بل يستغن عن ذلك ان كانا انما المراج اما ان
يعتبر في المبدأ معتدلا عفيفا با رتسا وجميع الكيفيات اربع وهذه لا وجود
له الا لو تساوت تمامات با رتسا وبلوكات الحرارة مثلا المقتضية للحركة
تفلا ومقد البرودة المقتضية للسكون اربع ان لا يكون متحركا ولا ساكنا فسوف
البعث عنه ولا يزداد باله كمالا واما ان يعتد به فانه فاجبة باله كمالا على قبا
يليه في جنس او نوع او صفة او بكرة ويتعلق به الحرارة مثلا على اربعة اوانهم
بفرد ما يشتبه فمطل معتدل في ان صلا المراج كما لو زاد في كلب الجسم في العند
والصنع بمثل اللاب فيكون من المعتدلا من العند في الصنعة لا من المراج
في العند وكذا المراج فله المراج في كلب بار غلبت فيه كيفية اخر عنه عن المراج
المزكورة نسب اربعة في المراج حار غلبت الحرارة فيه على البارد والمراج بارد
كذلك وزكيب وكابس وان غلبت فيه كيفية اثنان نسب اثنان في المراج حار وزكيب وسكزا
وهي ثمانية اقسام اربعة مبداء ومثلها مركبة وفردت في كلب كرا وجميع
كل بقدرته في السبعة واللون وسيا في ما يغني عنه وفي الصنع بالذكر فيه الحرارة

[illegible]

نعمائهم
 نعمهم
 وافيض
 في بكسر
 وافي
 الهرة
 عير واهر
 للعبية
 الما وائل
 بغير
 عز و
 عز الغلا
 عز و لا
 اما را
 وضو
 عرك
 فسفع
 لم قل
 او ادم و
 بعروا
 ميزال
 ميزال
 م بار
 بع و كذا
 و يعي
 الحار

للخبر بالدرجات كسائر الأعضاء في سبعة عشر مرة واربعة وعشرون فاعلم
لصليته الأعضاء المرددة وعلقت كذلك للملكات المتغيرة والعنق سبعة عشر
ومثلها في العروق التي تفرق عن القلب وتزك في ذلك في النفس الاخرى والعنق و
تتم ركب ينشئ يكون عن انفعال اللحم بالعظم واسعة والعصب جسم انبساطي
الانفعال عصب الانفعال ينشأ من الرقاع او من النخاع نشأ جبال الدنيا وتغير
البنون كله فلا يبعد انفعال من حيز وحركة لتسكن به الروح المحساسة فيه وهو ايضا
بارد يابس ولا توافي ان النخاع فيلزم حيلته ثمانية وثلاثون روجا ودمه انشأ
منه الرقاع ثمانية اروج للنبض من الخسر وان عضلا الجوارحة لها يكون بها
الخسر والحرارة ياد الله وعصبتا العنق بموتدان من خلق في الرقاع اذا دفع العنق
من في ذات شرا لا نعلم ان الخسر والحرارة بانفعال الانعصاب والى ذلك عصب
الخبر يعلو من اكم في العضلات ثم يمتد الى النخاع ولا عصب فيه وهو بارد يابس
ارقا والامر انك مما قبله والوتر عصب انبساطي واربعة عشر مرة في النخاع ان
الوتر ينشأ من العنق وينتزع منه وينزل عضلا خيرا الحركة بان الخدران والانبعاث
والى ذلك في الاعضاء الحسية كما في العروق فستمر سلكه ومتحركة فالسلكة
منشأها من الكبر وهي متحركة في البنون ومنها تغتنم وتسمى اجزاول واكثر وروعة
ومما دفع انفعال فيلزم حيلته ثمانية وستون مرة والى العنق منها
ثمادة اثنا واربعون وفي البنون عروق اخرى خارجة مستقيمة بالليمن منها يخرج
ادرج من السلك والمتمركزة منها من القلب وتسمى السلك بلذات ثمانية فاعلم
وررها كثر الى سلك البنون وهي التي يحس بها عمل البنون عن انفعال ويستقر بها
تقل احوال البنون وحيلتها ايضا ثمانية وستون مرة والشعر من فمها يخرج جدا
يعني في قفلة انغزاه ولزلا لا يورج ان كاسد انغزاه وكعبه اليه واليسر
مع ميل الى الحرارة ومنبعته حيز الى كسوة والشمير بما سيكدر من الروح الحيزية
لكنابته ومنشأه كسوة الحرارة فيم في الجسم وعلقت في ذلك ان الموتى والقلع
اسم منه ان النخاع والحرارة تلبس في الرقاع والى انك في السلك والليمن
في اللبضية لمنبعته في النخاع وقيل في الرقاع من الخسر وكعبه يحلها باغتنان
وكعبه في النخاع ومنه عار ركب وقاعا لعله الشحم نافذ الحرارة والاعراض فيه

[illegible]

البحر المستعمل والبعير والجمعة واليوم واستعملوا الحلابه ويمدون قروا ومباني
 القرون والعضاء منه لا يكثر من اثنى عشر ولا يتضاعف من جرح الدفوع فينجذب
 بخارها الى البقارات ويحيط به كما درفوع غشاء ان عليه ورفيع وكل منهما يغلي
 باذن الله البحر والحركة ويكمل ذلك بغير الانتماء والتغير كملحقة البقر ويحل
 الى بقدر ومتر مركبة من سبع كبيبات وتلك زكوة ذات وتسع محضات راضة
 تشبه بالعضر رافا وعصية مجوفة لا كغيرها من قوال بل منقحة الان والى من خارج
 تحت الملتحمة وتسمى من خارج الغشيرة والثمانية الغشيرة ومن الكلية والثلاثة العيشية
 ومن حرفة القشر ويحيط لونها بالانصار فيكون سقوا او سقلا او زرقا
 وفي داخلها ان كسرة السليكية كلون يتاخر السقرا والاربعه العنكبوتية تشبه
 نسج العنكبوت في رقتها وفي داخلها ان كسرة الجليدية تشبه الجليد في نفاذه
 وفيها به وبها ان كسرة يكون الى بقار وبغيرها ان كسرة له حاجة تشبه
 الانحاج اذ لا ياب والخاصة الشبكية ومن ثالثة من عروق مغار تشبه شبكة الهيا
 والسادسة الشبيهة تشبه الشبكية في كونها رقيقة رافا والشابعة الهلالية وهي
 عظم العين اولاهة جدي والنفذ التي من السح وخرج من فصول الدفوع والاذن
 التي من السح وطرف مركبة من لحم وعظروف وعصب حساس والاشارة لانه من اذنه
 والابانة عظاما في الضيق وتقلب الغذاء في اربع وعشرين ذلك وهو مركب من لحم وعظروف
 ومن بيان في عظاما حساسا والبعير ثاب المعركة الاولى وقزخل الدفوع والاشارة في بيع
 للقاء الشيع له والبنانة منضوضه من كسرة علم العنجر من اعماليكم من
 بود الهواء الدواخل التي البرية ويحيط من فصول الغبار ويغير لانه الصوت والنجس
 كل ما فصبه البرية ومن يخرج الصوت والبرية جسم خفيف القروية غلظ القلب وتحيط
 لانه الصوت والقلب جسم خفيف من السهل الخروكة في وسع الصدر ما يلا ان الجوانب
 ان فيمن مركب من لحم وليف وعظماء هلب ومنه تشبه الشرايس الجاملة للشرور
 من وهو شرايس عضوا وشريكي كذا فلا يمتد في الغشوات شرايسه فقل في الجوانب
 هو القامض الصدر والبقير مركب من لحم وعصب حساس والى من جري الدفوع
 في المعركة من لحم وعصب والمعركة وعظام الدفوع من لحم وعصب وعروق ومن يبر
 فيها ثمانية عشر ذكرا الضيق ان شرايسه والنفذ اجماعا بمعدنية منقحة

[illegible]

وقسموا
 بينة ابره
 الخمر واما
 او الخمر
 فانه يكون
 الحبي
 القلب
 المفق
 الانواع
 واما بعض
 وهو
 الاكل
 النائي
 ثم قال
 ذلك ثم
 الاكل
 يست
 الشراقة
 فانه
 يكثر
 واما
 يدعي
 بدوي
 فانه
 فانه
 يست

[illegible]

وَأَمَّا إِذَا مَا وَقَفَ

[illegible]

لا يكذب الله ولا تكذبوا معه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 وانكم بما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 كعباته انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 استمعوا له وانتم به تسمعوا وانتم به تسمعوا وانتم به تسمعوا وانتم به تسمعوا
 فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 الجوارح انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 على المتوكلين فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 مع المؤمنين فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 من جنة الفردوس فقال انهم انهم فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 له بغير حساب فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 العلم به فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 ولا تروى فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 ان يمتدوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 كما استعدوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 كما يسمعون فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 الجوارح فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 وانما تدركهم فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 على الاغوية فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 ويكونوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 وانكم هم فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 لا تغفلوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 كل ما رزقوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 فيه كل ما رزقوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 وتغفلوا فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 القابلة فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه
 الغنى فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه فبما انتم فيه

العلم الكيم والديغ والحب والنجار والكنب والينز ويستعمل فيه قاذار حار زكيا
 كالم اربع والنجيدان والجداء والسليج والجزر والحمض والسفرانهم يست والعت
 المملو وقرابض الهميد فيه الملبس ويشع انهم فيه ويتروفي فيه بل للبيان
 فبارتوه فتم وفيه السم والجماع وللاستدراج والجماع والاشتهاء فلكو
 نبارتوه كيميا يمال فيه انما لا غنية الحارة كالموع العلم وبراح الجمال والاربع
 والعتقاهم وتستعمل فيه الرقابة والجماع وكمن لا الاكل والشعر واعلم
 ان قدس الفضول عن ربه كيميا يكون بحسب كيميا بمعا المذكرة له بحسب ايه
 ابداع كما عنوا القليكير فلو عن ربه كيميا في شديده يعبر من ربه يعبر بل هو علم
 فيد الشتاء ويرتد من ربه ويكزل وتدرج المبل غصوه ما تدرج القصر والجملة
 والاشتهاء في غيب الفزع والاشتهاء في غيب الفزع والاشتهاء في غيب الفزع
 والمفعول في كيميا من اجماع والاشتهاء في غيب الفزع والاشتهاء في غيب الفزع
 والاشتهاء في غيب الفزع والاشتهاء في غيب الفزع والاشتهاء في غيب الفزع
 قلا يمال لغيب شديرو لانهم ولا ستم ويتجمل له في اجماع فانه يعبر الكيميا وما
 في كيميا من الشد في القصور وكذا ما في كيميا من الشد في القصور وكذا ما في كيميا
 فلا يغلب عليه فله بزاو يد بحسب قاليكيو به زلة حكمه ان يعبر بحسب
الباب الثالث في علاج المرض في حرا من مرض في حرا
 الصحة لا ينبغي منها الشغل او الاعتدال والملكة والمرح اسباب ثلاثة العله
 واحسان واحسان واحسان فالحا في حاله يجر اذا لم يرسو المزاج او اجماع بل انما اعاج
 كيميا في الهواء او غيبا في الحارة القصب والهم والاشباب منو السبب البتر
 ويكون منه ومن المزاج في السبب كاله مثله الموجب للعقوبة الموحية للمرض
 الله تعالى والواصل في بيان المرض كاله عقوبة وبعضه يسمى السبب المتفرد
 والمرض المرض في اجماع شدة المزاج وقبلة الحرك وتبع والاشتهاء وكذا العلاج
 باليد القصر والشركة والديغ والجماع والاشتهاء والتكمير ونحو ذلك ويتكون منه
 بالاعلاء انزواء ما كولا او قسروا او تهمي او ينجو ولا يبر في هذا المثل من
 تروير قد شيز الاول في كيميا من الشد في القصور وكذا ما في كيميا من الشد في القصور
 ولا يبرون وما ينجو من الشد في القصور ولا يبرون من الشد في القصور وكذا ما في كيميا

للمرض اسباب ثلاثة

لا يزال أقل العدد من إلهكم ليع قام بغنى فلا ذاق فيل الكرخ أربعة من خمسة
 بقول إلهاء وأحد من عشرة بقول إلهاء ستة وأزكم أختي التي لا تعلم وهو أن
 تضع المكنون منه في شكر والمكرواح تحتة وقدر عليها حكما ثم تخرج كل من
 من غنى تذا وتضع إلهاء على إلهاء وما كان من مجموع إلهاء في جاز فيل الكرخ
 الكرخ خمسة وخمسة ومائة مرسعة وما نيزوا في جملة ما نزل ذلك هكذا
 87 ع 3 شخ الكرخ خمسة مرسعة تنفي إلهاء وضعها على رأس إلهاء والخمسة
 مرسعة تنفي ثلاثة بقضها وألواح من أربعة تنفي ثلاثة بقضها فيكون
 الإخراج وذلك إلهاء وثلاثة وثلاثة مكنون 332 وإلهاء فيل الكرخ
 الكرخ أثير وعشر مرسعة من إلهاء وأثير وثلاثة مائة فأنزل ذلك هكذا
 2 ع 3 شخ الكرخ أثير من أثير فلا ينفي شيء يضع على إلهاء مع أو هكذا
 2 ع 1 شخ إلهاء بقاض العودار وإلهاء أثير من إلهاء أربعة تنفي إلهاء وضعها
 وألواح من ثلاثة تنفي إلهاء وضعها فيكون الإخراج وذلك عشر مرسعة
 ومائتان مكنون 22 وإلهاء فيل الكرخ ستة وعشر مرسعة من أربعة وثلاثة
 وثلاثة مائة فأنزل ذلك هكذا 33 شخ الكرخ ستة من أربعة فلا تنفي إلهاء
 إلهاء وعلى إلهاء عشرة تكرار ثمانية عشر وهكذا تفعل في كل إلهاء من إلهاء
 إلهاء الكرخ من مجموع تنفي مائة وضعها على رأس إلهاء واجمع إلهاء
 بصوت الواحد إلى أثير تكرار ثلاثة فقام حتما من ثلاثة بقضها فتضع
 على إلهاء مع أو ألواح من الثلاثة تنفي إلهاء فيكون الإخراج وذلك مائة
 ومائتان مكنون 208 **الباب الرابع في الضرب** وهو أن
 أحد العدد يدور في إلهاء فيخرج عدد ذلك مجموع فلا ذاق فيل الكرخ إلهاء
 في ثلاثة بقول ستة وإلهاء أربعة بقول مائة مائة وخمسة بقول عشرة وهكذا وإن
 كل العدد أختي التي لا تعلم ويكون على أوجه إلهاء الجني وهو أن تضع
 المضروب في شتم وتحت المضروب به أو في منزلة من منازل المضروب ليه تحت
 إلهاء منزلة من منازل المضروب وقدر عليها حكما بغير شيء إلهاء منزلة في
 جميع المضروب به وتضع الإخراج مكنون فوفد ثم تفهم المنازل لتخرج فيها
 ما بقي فلا ذاق فيل الكرخ ستة وعشر مرسعة وثلاثة مائة وإلهاء هكذا

١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣
 ٤٨٤
 ٤٨٥
 ٤٨٦
 ٤٨٧
 ٤٨٨
 ٤٨٩
 ٤٩٠
 ٤٩١
 ٤٩٢
 ٤٩٣
 ٤٩٤
 ٤٩٥
 ٤٩٦
 ٤٩٧
 ٤٩٨
 ٤٩٩
 ٥٠٠
 ٥٠١
 ٥٠٢
 ٥٠٣
 ٥٠٤
 ٥٠٥
 ٥٠٦
 ٥٠٧
 ٥٠٨
 ٥٠٩
 ٥١٠
 ٥١١

اشير وسيفر وامر وقسعة برقتا فذلك الى التسعة الاولى في فمق البرقة
تحت التسعة البرق والكلب عدد اسم به فيها فبقي بها على راسها وثمر
تسعة عشر فبذلك اربعة وتبقى ثلاثة وهي اقل من المفسوم فليد وانسبها
منه وذلك ان تضعها على يمينها ويسمها على يمينها فبذلك اربعة
فليد يكون البطار اربعة وعشر برق مائة وثلاثة ارباع هكذا ١٢ ١٣
واركان المفسوم على يمينه من منزلة فافهم على يمينه وارشت فليد الى
اليمين وافهم على يمينها واصار بعد واحد اذا قيل ان اسم ستة وتسعين على اليمين
يتم فليد الى اربعة وثلاثة عشر افسم على اربعة اقل وانزل ذلك هكذا
١٤ وضع تحت الاربعة اشير يمين التسعة واصار ثم حول الى اربعة تحت
الستة وضع تحتها اربعة تحتها فتكون ارباع اربعة وعشر برق فليد
على الثلاثة وانزل ذلك هكذا ١٥ والكلب عدد تغيبه في الثلاثة وتبقى
اعل راسه وهو اربعة وعشر فبذلك ثمانية وهي الجملة برقة المبرور
وبرقها فليد اختير البرق في اربعة العدد وهي جزو ثمانية تنال منها عدد
الشمس بالاربعة فليد اربعة اثنان واثنان الى اسم اشير في اشير بالاربعة
والستة اربعة اثنان واثنان الى اسم اشير في اربعة اثنان والستة اربعة
اثنان واربعة والعشر اثنان وخمسة وتغيب اربعة اثنان والستة اربعة اثنان
بالاربعة ثمانية اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
خمسة خمسة عشر فليد اربعة وعشرين فليد اربعة وعشرين فليد اربعة
في الكسب بالجمع الثاني **السادس في التسمية** وهي معرفة نسبة
القليل الى الكثير فكثير التسمية السابعة والعلو فيها ان قيل المتسم منه او المتسم
فبقيت على التسمية واصار بعد واحد فليد اسم اربعة عشر من المفسوم واربعين
فليد التسمية الى اربعة وعشرين فليد اربعة وعشرين فليد اربعة وعشرين
على ستة يخرج اثنان وضعها على اليمين لانه اقل منها وهو اربعة وعشرين
المغلوبة **الباب السابع** في التسمية والعلو فيها ان قيل المتسم منه او المتسم
فبقيت على التسمية واصار بعد واحد فليد اسم اربعة عشر من المفسوم واربعين
فليد التسمية الى اربعة وعشرين فليد اربعة وعشرين فليد اربعة وعشرين
على ستة يخرج اثنان وضعها على اليمين لانه اقل منها وهو اربعة وعشرين

من ذلك فقبول لا وما يكون عبثا وكثيرا فاجمع العبدان لا خيلج احدهما الى الاخر
 بفعل الغلبة يعلم القروى واما علم الشم فلهذا به الفرة على تقوية
 فلهذا لم يترك في علم القروى يقول انهم يقول الشم قفوف على
 ثلاثة اقوال احدها قفوف القروى تعلم او كسبة الثانية مع دية التمر كذا
 الثالث وجود سليفة فيه ولا يتبعه العلم الا تكليفا وهذا العلم وعلم
 الموروز من كذا بل الموروز من كذا العلم بل لا يتبعه العلم الا تكليفا وهذا العلم وعلم
 فلهذا لم يترك في علم القروى فلهذا به الفرة على تقوية
 علم الشم الكتابية فهو علم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 والتعليق والتفويضا وغير ذلك وهو الموروز من كذا فلهذا به الفرة على تقوية
 علم الشم وقوله كذا في كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 علم كذا الشم كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وموقعه ما يغلب فيه وقايد ودرجته قبول فلهذا به الفرة على تقوية
 يتبين فيه الغيب كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وكذا العلم كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 الشم وسببه دعوى كذا في كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 الشم قفوف وكذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 فلهذا به الفرة على تقوية العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وهو علم الغيب او العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 مثل ذلك في القروى والحدوث في كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 الترسيل في كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 مروب القرب وقايد ودرجته قبول فلهذا به الفرة على تقوية
 هو علم الغيب والقرب وقايد ودرجته قبول فلهذا به الفرة على تقوية
 يوم كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وهو الموروز من كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وظلما وغير ذلك مما يتعلمه الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية
 وفريغ في الموروز من كذا العلم الترسيل والمزاج به الفرة على تقوية

علم الكتابية

علم القروى والتاريخ

او تلو وقد يتبع بالبرولة الا متلازمة وقد يتبع بالبحار اعتبار وفيها نفع
 او اختصار البطلان او المتأخر او بالهاتين او بنوع ذلك وكلما يحتاج
 اليه من ذلك من غير كثر في سكة معلومة او مكتوبة او ميم ان او مسيد
 بميتو او التلاوة فلا من ان وان يعلل او امكان التلاوة به او كون بطلان
 من المتفرد من او المتأخر من او من الصلابة او لا او غير ذلك فهو اخل في العلم
 الشهية المهمة وقال لا فلا غير انه ان لبقاء قابلية اخرى لا اعتبار **والله**
 وان يستدل بالبرولة من ان لو كان محذور عند ذكر من ان كذا به والله شاهد على
 مذموم عند ذكر من غير عليه او تعليم منعة او حيلة فابعد او غير ذلك فهو
 محذور ان لم يعكس على ما هو عليه عند وان كان راجعا الى حكايات او غير ذلك فلا قدر
 وقعت او استفاد حكايات ذلك او لا كمالا فهو علم انفسه على ان كمالا و
 كمالا في ابيات وتاخر اعتبار ان من التلخيص ذكر الجنة وانما هو غير ذلك وكذا
 فما تدخل في عايد في هذا النوع وقد يراد من هذا ما يرغب الناس في قضاة
 وينبغي من عرضا به وهو علم النوع وان كان راجعا الى حكايات تفردوا في العلم
 وهو ليست جوافعة فتاوي يفر ذلك على السنة او على اوقات والجمادات
 اعتبارا بل سائر حالها تغيرا فقد لا وحكما وتعدا نوع استعملته العرب فريلا
 وانه ينسب كتاب كليلية ودمية وقابلية كمالا في عامة الناس وتاخر على
 السنة الناس اقل الجرد الكبار ان فتقار على الكمال في العلم ونتم ما يتبينه
 الكمال من ابيات وانه غرا كمالا في المقائات الهزلية والحريرية والظلمة
 واقلا الجرد في علمه اسماع بانه مورا في ابيات كمالا في الحاضرات والماضات
 وهو علم البغاليير اهل الملاعات والاهليات والجمادات ويعرف الاستعداد في
 الملوك وقد يتبع من هذا النوع يعرف ما وقع من او شبهه ونزاد عليه من
 الكثرة في شبهه او يعرفه كالتعريفات والملايات ومن هذا النوع بعض
 المعاني والفتوح ويندرج في هذا النوع ما يفر منه على السنة والجمادات
 كالتفاه في السنة والفلم ويتبع في هذا السلك من انما قلنا كمالا واقلا
 كمالا في الجرد في ابيات وهو علم في شبهه استهوتة الجرد في جرد من
 زينة ثم رجع في جرد في انما من رجع ابيات زعم انه رواها عن ابي جرد رجة على

البعثة فانكرا اننا نردك ومقلوا كلنا سمعوا احدينا غريبا قالوا خذوا خذوا
 او مودرة لك الجسر فكلنا لم نوصع الشاشر فيه حتى صار كانه اسم للبروت
 نفسه وجعلوا لذلك بقا لولا اننا اذنا وصرك له نواع وانما نحن فيها
 ولا ناذك بمسبغ غلبا حلقا وحلا فتنا كميها وانه فكيف اما يذكركم الله ومنها
 استمرناه او استبقينا او لغصنا به مما في بطنه او عيني ذلك مرقا هدر
 لا تغفلا فيقبل ويكون لها برك فسلخ في ارتنزه في سلك العلوم كما ذكر
 في الفلسفة علم لم نل في علم اليسر وعلم السيمياء وفي رفق ما يعرف في
 العلوم المتعسر علم ان قلنا وعلم الحكمة اما الاصل اجمع قتل ولا لم به المثل
 الشلم وهو فاسد قض به بمورد كقولك بر جميع غاظة في ابا غنا في معاليلها
 كهيض ضيعة البر وكيم الساء وان كان الجناح في كرا لا زال الغنى حانثا
 قد سببه بملاذ امر الاله فيل هذا ذلك وكانت اخر امة مرابع كرا زوجا
 شيئا كيم اذا لم يعرف كنهه لكم سنة فكلنا فقا وتروحت حتى قتلنا في راحة مروت
 بها ابد الشيخ ذاك مرة بارسلت تطلب لنا فقال الشيخ قولوا لنا الصبي
 ضيعنا للبراد فينزلك الهلاك وفي قلنا فيل هذا وكرا في الغنى معناه بنت
 فيل فينزلك الهلاك من امة فخم وهو قتل اخر واذا الحكمة جمع الاله صلبة
 على الجمل والاه هنا ما يقع في الكلام نم او نلما وفر فيل نزلت الحكمة
 على ثلاثة اعضاء في الجسر على قلوب اليونان وهم الاله يصفون في ايامهم
 المنغية ومع علم الحكمة واهل اهل الحير وكانت لهم براءة في عمل اليسر
 هنا في ابنيلان لم تكرر لغيرهم وعمل السنة لا دع في كملوا برك في اشعارهم
 وحكمهم وفر فيل الاله ابو فينهم برك الهلاك ربح الله بمكنه في اشيع الناس
 فقال ابي فيلوك وفر ويرير في ربيع في اخ فيميتة وهو حكم ليشير لاله مسائل
 واليكم واضع وعين وانما ينظر الله تعالى بها من شاء من عبادي فمنها ما عبر
 به على ليله حال الجهادان والجمها وانما كرا من زهدا ولا تنكته به الناس في اوقاف
 بع وانوقا لا وصركيم منها من علماء العرب وحكامهم وزواجرهم واهل
 النبل منهم كذاكم بر كيم وفيرين ساعدك وقيلام ادروا في واورين حاركة
 وصيا مودرة يوز وهند شب الجسر وعينيهم وفروا ستم ليله برك وذكر الله

نزلت الحكمة على
 ثلاثة اعضاء

فينزل لاله مسائل والحكم
 واضع في عين

انرايتم ميموم خردا مكر انراك مرتبه و اعتبار با عكس و رعا عكسوا
بشما قوا يا صلح فلان متين *

* قري ستميا بفلت لنا اجنه * قري مشموله بقتل اللقاء واسترلوا
بايد متجار باعتبار الاستفاد و استمنا بها كالبنا للسير و غير ذلك كما ايدع
غير قري النبي صلى الله عليه و سلم تحت مرايح بليل فبكرت انرا استمنا
فلا استعد انرا و بقلت في وقع بالقرى ثم لغيت ستميا يعني فبكرت و بقلت
شبه و مهم فمنا اذ علم ايضا لا يفتخر بين لعب بل كل من الله ذلك فقول
به و موارف يلاي للعلم بان الله يفعل ما يشاء و لا تأثم بشيء من الكائنات
في شيء و انما من امور تدفع بحسرها الاستبداد بمشيئة الله و فلا تقع بتتفرع
العادة ان شاء الله تعالى ان يميز منها و يكون حينئذ الخلق بها كما في
العلم في قاتل زري الضواري باجدها * و لا اجزات الغيم فلا الله طاف *

و ميمنا البر من غير اخرى كالضرب باجدها كما في الصب و كالتقاء و انشاء
في الكيم او الله او غيرهم مرعبة و قدرته او كمنه او مرعبة الصبغة او اجنس
او يكونه شاملا او تفرعا او بدم يلقى او يروا و سمع و فركا شاملا بصفة عيار و حق
الله عنه سبورا يمتا كمنه رضي الله عنه و كان في يدك شاملا بلانك ذلك فمختر
من الصباغة و انتموا به و فلا و استفتي يرشلا منرا ام لا يمت فكلان كزرك و مقل
بعض الملوك و الله ستميا برقع بين علم امراة و هو تسري ثوبا بقلت له
فلان بمنز كولا و هم فلان في دخل عليها و اخر بقلت له قدر انتم ام لا بغيب
عليها و انكم عليها ان لم تقل له كما قالت للاول بقلت له انا انما فتوح
افورا بعللا فلانها و الحق و دخل على و انما التوب كولا و هم فلانها و انتم
بقلت و انا اريد فكمنه و للاطلاع انشا و رضي الله عنه في اهل الاعاها
والفلاح البقعات كلال بيتهم بينهم و قدر كمن ذلك و فلاح جري له
معهم في كتاب النما فزان قلا بيتهم ذلك مع سلاله ا لعقيدة بلان مرعكة الله
فعلوا المتبوتة في الكون و ميموم الكنا فقا و اصلها كما في الحديث انما يحب
ليس قون السمع و يلفون في اذناه او يابهم من ان كسر و ميمنا العلوم في فترج من
القوة انرا ليعلم حتى تكون لها اوضاع و احوالها كسابرا العنود لانها

[illegible]

۱۰۰

تفسيح خاطر لافان
مؤلفه العلوم والاخر
عليه

ج

الجملة على الناجح منية او نبوية فتكون كلها شريفة واما رتبة الاشياء في العلم لا يكون
ثم عيال الى الكتاب نفسه ان لا يلقه الباطل من يريه ولا من خلقه والنية
الناطقة قارئة ذلك فلا بد من كل علم من امورنا محلة نشأت عن الجهل والغلط
والرعيه ومثل هذا لا يوفيه ولا في حله ولا في تعليمه ولا في تعليمه ان تعين تصوي
الجهل من الامور العلوية فلا تستعمل بالمشاهدة على كل شيء من حيث هو ذلك من
الاشياء وقلة وانه عالى في كمالها وان اريد ما في في هذه الامور فلا ريب على انها في
لما امر به من الطب والهندسة والعلوم ونحوها تقع في هذه الامور وان ريد
لم يعم الى ان يكون علم الكتاب في عيال لانه متوالا لا يميز بغير
وتنفي كما عرفت من العلوم وكونه غير علم غير ذلك كغيره من الامور المشبهات
والتشابهات وقدرتها متواضعة منها وان اريد به علم غير ما تضمنه الكتاب المشروعة
فلا ريب ان العلوية بالذات في العلم لا يغير من عيال الا ربع العبادات
بغيره فان يميز انما يميز عن امور متعلقة بالذات وقدره من الامور الخفية والحب
كذلك مع ان الامور العلوية من عيال اقل من الامور في علم الامور كمالها
الغنى وان اريد ما هو علم بالعلوم كمالها لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
عن الامور كمالها وهي علم غير علم في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
تصور ولا تتبع فتصور بانك قد رايت ما مشروحة في علمها فما كان منها متعلقا
بمنافع نبوية ولم يامر العباد ولا خاف في الامور كمالها من ذلك مع علمها فما
كله فلا يميز هذا كمالا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
في ايم الناس ايعون وان لم يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
بمشهور من عيال في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
العلم لا يميز من عيال في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
وتنفيها على انما علمها في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
كونها في علمها في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
مع العلم بانها في علمها في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
وتنفيها على انما علمها في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة
ولا يجوز ان يميز في ذلك وتعلم علمها في علمها في العلم لا يميز من الامور كمالها في العلم لا يفيها من الامور كمالها في الجملة

رأوا في غير هذه الشايع لا فترام الله بل لا اولا ولا بكرة اول واما نيتنا اول العبر السالك
 على العلم السالك وان الغنى والساقلة فبعدة عرا لافوا الغالية وهذا العلم
 سافنا من عنون عنهما عند الجميع ففردا لك ان اكملوا الغنى بالاعلم ان
 القلاسة تنضروا لا تنبع غيم مستقيم فاز في سلكنا اشتمل منها على امور
 فاسرة ينشئ على من تغا كمالا اربعتنا بها يجب تركه من المذريعة ففنا
 فلما يعلموا على بل ولا موجود ما عرفت عدة مبسوطة في فصله من قلو توفيت
 المقاسر بعد جيم من المصالح وكان في ايها الغايل لم تروا يترك من علم الكلام
 ففردا باقوال المتبركة والجم بيق واجسمة واوقوال المعصلة واليم اهمة
 والشعر والنجوس ومنظم فيها ينشئ عليه ان لم يتايد بعقل رشير وفردا
 فلم لا يعبر هذا عن الجمهور ويترك مع ضعيف الميم وكل من لم يعلم ما يميز
 به من الغايل والبصير حو عليه انهم غردك كله بما عرفت على اسرار الله وان
 واسم امة من الاستغناء وفردا من علم كلام على المعصية بما جمهور متبرع
 نقول من اى حجة يسمى مستندا وتنصوب حقيقة البديعة على وجه بل نفرد
 اركان بعد في ذلك ففردا عرفت كما اعتقاد الربيع العظام في ذلك اويرو
 انه يعلم على الغيب كله فكذلك واراحتا عنيته وعلم ان ذلك اى من عداوية
 وانه يتبع ففنا امورا تزل عليها شاة بغير تركه وقلة مع ابيه بل قلنا
 يروون تلك الامور من حجة الله الله تعلم بما مرنا افور عندها ويران تلك
 العداية على انهم يكون هذا كما هم البصير على الله عليه ولم بوجوده اليها عن
 وجود السعدانية التي على حجة معلومة مرجحة معلومة والمتروك مشهور
 ولم يزل اهل الغم يكتسبون بالغريرة وهو بمنزلة ربح بحرية سكرية
 وينفردون فلام كيت عمودا اليها حاله بلنة عيشة قاي شية في هذا نعت
 غم لا تعتقد قوله ولا يسه عليه امر اولنا لا نصوص بقول انهم ولا نعيم
 لاننا نعلم في كل ذلك ضربة لاز بل لا لنا لا نصوص بلنة انهم لا نعيم
 ادلته بل فربكون من عزم تخفيفنا وكمة الشرموى فيها بل بديعة ولولا اذ
 ما البركة اذ في هذا ما عليه اسئلة اطفال من ابي راس الله تعالى وان
 والتبوير ابي والتسليم له فهو كذلك لداك اسم البديعة بهذا المعنى لا يعنى

مرافقة

بذلك

لمعت

لعناء علمه اذ ليس كمن يتكره العلم يكون بركة فنيها عنهما وفولته
 في المنكوانه يتبع لا صلاحه للمعاد كما صلاح النور لا ياكله نور
 بل هو نور في ذاته ومثل يكون صلاح اللسان او كزهر صلاح العقل كذا
 بل الاقربا لعكس وفولته يتم لكونه موطنا للعسفة نقول المنعرجين
 علوم الفلسفة يجعله موطنا للعلم وكذا امر القلب والاعتساب واخلاق
 النجوم منها غم صميم فلانها منها ولعلها يريد بعلوم الفلسفة بعضها
 وهو ما يرفع الى الخوض في الامتناعا وان ذلك يعلم الا لا منكر ليس
 مدخلا اليه بل هو انما تستقله لكرا علم ولزالم يعرف في الامتناعا ولا الله
 المحسنيات بل في قسمها فاسد ومثوله يعبر العلم لا كل علم فهو مقروض
 علمية ونزافيل قولا في قوله لا وثوق بعلمه ثم لو كان مدخلا للفلسفة
 بقدر علمت ان لا حرج في الفلسفة نفسها فكيف بما هو موطنا اليها فهو هذا
 القول قول الشريك في نفايته فانه جرح بمعرفة علوم الفلسفة ومثل بلان
 بالمنكوانه وفكر ان ذكر الحب في العلوم المهمة عنده فقال له امرت
 علوم الفلسفة عنده قال الحب من اهل لانه منها فلم ذكرته وانكرت غير وان
 فلم عنده الحب دليل بمعرفة جميعها فانه علم لا يستلزم اى اختراع استنفا
 وام اجنا ايضا فاستدع اعم من المخرج فلا يتردد دليل اخر وان كان لا شتمها
 على فساد فغير علمت ان كثير منها لا يشتمل علمه فلا بد من التعديل ثم
 يقع البحث في المشتمل على ما ذكره ان كان كذلك قال الحب انما انشئت
 او ثوبا للمخرج من المنكوانه الحب قسمون بانها كمال الغنا بغير العلم
 في الغنى والافراح وتاثير السبات في العلوم في الاستغليات وغنى ذلك واما
 المنكوانه فلم يقع كنهه في المشتمل في العفيرة لانه انما جملة في المشهورات واد
 والشهديات في هذا من غير ثم في لظهوره في لظهوره ولا حكم بظهوره في
 وفقت في فاشلة تنوع الجمال برباها جناسه والبعوض الموهمة عنده مماثل
 اجرام العالم وهو غلاف ما عنده المنكوانه من قائلنا المرجح للاستزلال
 بدوي بعضا على حروف الجميع وانكسب فيه شتم فانه يثبت على غيره

العلم

ل

عَلَّمَ الْعِلْمَ وَبَقِيَ

الجاهل بانه الله تعالى يشك ان يتعلم العلم وعمل العمل يشك ان يعلم علم الله تعالى
 ويشك ان يعلم علم الله تعالى ان جاهد هذا فلهذا العلم في الخارج كمرشده في
 تعلمه انما هو في الخارج من ثم يتبع العلم بذلك وانما كان في ذلك
 في علم الله تعالى ان يكون فيهم كما يبقون في الدبر ليكونوا مع العلم الجاهل
 في دينه وفيهم يبعث الشرع من الله تعالى وانما يكتب بهذا من الدبر ليشهد له
 من جاهد حكمة ووفاء وحسن تسميته وتسميته القول في هذا في الباب الثالث
 ارشاد الله تعالى فيل واليه استعانة به افضل من عبادة اخى فاصح كمال الصلاة
 والصور وذلك للمائدة اربعة اوراق مائة من ان يكون من فضل العلم على
 العباد وسيا في معرفة فضل العلم اليقيني اربعة اوراق العباد الغاصم خاصة
 يتكلم بها وتنبه في العلم عاثة انهم كدام عز الدبر الملائكة ان ارجو عبادة
 المزمورة فيفهم بالمؤمن وعرفه علم لا يتبع به يعمل فلا يتفهم بالمؤمن
 فالتب وتذاع صفة النية في العلم واليه خلاص ذلك صعب الله على قلوب
 البصير

الكتاب الثاني

في العلم انه قد قيل في حقيقته العلم وحقيقته حكمة قلنا بزمير العلم وحقيقته
 قلنا ان كل من حيلة احكامه وقد كتبوا الكتاب والسنة واليه جملة وانتم
 على فضل العلم فالله تعالى يروم الدوا نيرة امناء فيكم وانزير او تعلم
 درجاء وزور في هذا عز ابن عباس سرور في الله عنهم فان العلماء فوق المومنين
 بسبع مائة درجة فامتنوا بذكر حقيقته في العلم وفلان تعلم مثل يشتر الدبر يعلمون
 وانزير لا يعلمون وفلان تعلم شهود الله انه لا اله الا هو والحمد لله واقرولوا
 العلم في فضل الله تعالى بنفسه وشهد بملأ يده وذلك ما هو العلم وكثير بذلك
 من لغوهم بل وفلان تعلم انما يشهد الله من عباده العلماء وقال في الآية الاخيرة
 اولئك هم خير الامة التي قول ذلك ليرغبوا في بقاء الامة التي لم تفتقر ان لا
 العلماء هم الذين يمشون الله تعالى والاشياء تفتقر ان الذين يمشون الله تعالى
 مع بين الامة فينتج من انهم لا شك ان العلماء مع خير الامة وهذا اعلم ان
 الاشياء التي قدر الكلام ولولا انهم انجزوا اوليهم انهم خير الامة العلماء
 وقال تعالى بل هو اولى ايات بينات في صدور الذين اوتوا العلم وقال تعالى وما

في العلم انه قد قيل في حقيقته العلم وحقيقته حكمة قلنا بزمير العلم وحقيقته
 قلنا ان كل من حيلة احكامه وقد كتبوا الكتاب والسنة واليه جملة وانتم

في العلم انه قد قيل في حقيقته العلم وحقيقته حكمة قلنا بزمير العلم وحقيقته
 قلنا ان كل من حيلة احكامه وقد كتبوا الكتاب والسنة واليه جملة وانتم

١ ذكر جنات الشرف اعلم ان العلم كله باثباته سرافير العلم سرافير العلم
 وكما ان يكون لغزونه شيء من جملة اخرى يقع منها التيقنات فيكون برجمته
 الموضوع كمال الحب اذ قرضه اياه لتبليغ وهو اسم ما به لا يكون وجملة افعاله
 كعلمه خلافا وجملة فسيير الجماعة كالبعد وجملة الجميع وهو ابلغ
 ٢ العلم كما به لا يحرر على العلم وكذا العلم التبعي ولا بد من العلم على علمه
 يحررها متعلا كيمي وبيتيه ونحو ذلك لم تستقر به عين اذ ذلك من يكون حقيقيا
 وقد يكون احدا من يكون له كما ان يستب قاده وفه ونفسه يستب قاده وفه
 ومثلهم حيث مما يقول اهل العيون في فنونهم ان مثله الله تعالى وقد يستقيم
 العلم او يكثر انه عين باع او عين ضار فيضها في مر او يترتب او في غيره
 كما يكون بالكتاب انه يبرر كل قرض من اياه من اخرى لا يبرر او بالبعد انه اسرف
 في العلوم مع ان العلم التوجيه من منه او في غيره عين عناية ككل الامور الاجرة
 مثلا مع ارفا غير هذا علم على التفسير قبل فتشبه **القسم**
 الخامس عشر في بيان العلم النافع وفيه بيان العلم بغير سرافير ما ذكر من افعال
 به اعلم ان العلم النافع في مر اياه ولا تترتب عنه ثم ته مفعلا اعني بينة
 او في بنية فبالعلوم متفرعة وتم انما ذكر ذلك وهذا عالم متفرع عليك ثم ته
 او يثبت عنه ضرر فبالا وكل من تعلم الكيمياء ثم لم يكره زوا فاجتهم والثلث
 من تعلم ذلك ثم انتم بالتدبير في متفرع لم يحصل مفعلا كما يبرر ولا علم والارادة
 منها بالعلم النافع عند اية الرب فترتب عليه انتم في الدنيا بنية بارة صلح
 منكم حالة اعتبر اعتناء او عملا فبايم او يا صفا وبذلك فترتب العلم للامانة
 من خول ايمان وورع الرخص في الاربعاء في اشوم العلم النافع هو
 ان يستعان به على كرامة الله وتليزك الجماعة من الله والوفور على عروجه
 الله وهو علم الزم به بالثمة ويشمل ذلك العلم بالشدة والعلم بما به لم لا ته
 اذا كان تعلمه لله تعالى اشرف في التبعي وبيتيه به ما يستعان به معه
 في العلوم كلها في الجملة لما قد قل في هذا من جملة الفهم ونحو الفهم
 بوجهها في العبودية والاعتناء على ذلك ولا يتوصل اليه ويتم به عدم الجهل
 في التبعي ومواراة فيفرض في العلم ما خراهم منه في التبعي فيعلم بهذا

والعوض

يقصه

كلما ذكر اول الامر وظل العلم ومقصود النور بالحق من عند وتبين الارواح
الحق بعبده اما هو العلم الشايع وهو علم الارواح المتعصبين بالغير والافعال
به وهذا الله تعالى وكلما انزل الله لانه لا يخلو به بشيئ ولا علم اخره نبوية
من قلب الما والاولاء اولهم انما كانت والحقارة وتبين ان الله لما بلغ علمه
ما وراة الله من انوار من بغيره اذ افادوا فاما للعلم وقالوا كان انهم
يستغلون به من انوار العلم فينتفع بهم فاما اذ اكدت له الامانة فانه يتعارف
اتيه بالخطا يكون ذلك سببا لا يرتفع عنه وعن الله على الله عليه وسلم
من قلب العلم فيملاى به الشبهة او يكلم به العلم او يتبع به وهو
انما من الله اذ علم الله انوار وعنه قل الله عليه وسلم من علم علم الله
او اذ اذ به علم وقد الله فليستوا بغيره من انوار وعنه قل الله عليه وسلم
من تعلم علم الله يتغير به وجه الله لا يتعلم الا ليتبين به من انوار
لم يدرى الجنة بريح الفياض وفي الحديث المشهور انيها في الثلاثة الذين بقوا
بهم اولاد ورجل تعلم العلم وعلمه وفي الفقرة ان قال في قوله تعالى
قال لما علمت فيها فاذ تعلمت فيها العلم وعلمته وفي الفقرة ان قال
كربت ولا كرت تعلمت فيها العلم وفي الفقرة ان قال في قوله تعالى
علم وجهه من الفقرة ان قال في قوله تعالى العلم وعلمته وفي الفقرة ان قال
وسئل عما في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى انوار وعنه قل الله تعالى
انهم هذا ما فيكم وقال الشيخ زرقا في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
علم التوحيد والامانة وانما في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
كتمهم الغيبة في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
واعلم ان قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
والاستغناء انما هو انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
للمؤمنين من انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
للمؤمنين من انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
وقرأوا في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى
التي علم عليه الثاني علم البعد والركان وانما في قوله تعالى من انوار وعنه قل الله تعالى

ثم قد تم فبقولكم تم بعد وفاء الزماني *

وَفَعَيْتَ بِنَامٍ بِغَرِّ عَشْمٍ بِرَعْدَةٍ * فَلَا يَدْعُمُ فِتْنًا لِدَارٍ يُغْتَرَبُ فِيهَا *
وَلَا يَسْتَأْذِنُ أَهْلًا لِمَنْ لَا يَنْتَسِعُ مِنْهَا بَدَنًا * وَلَا يَخُفُّ عَنْهُمْ رَيْفَ الرِّجَالِ * وَلَا يَكْفُلُ الْمَوْتُ أَنْ تُحْيَا
وَأَقْبَلَ بَعْثٌ مِنَ الْمَمُوتِ بِلَانِهِ * يُغَالِ الْيَعْلَمُ فَلَا يَحْصُلُ مِنْكُمْ بِرُؤُوسِهِمْ إِذَا

فكل جملة الكشف والنوال وقد يقال في الاول علم مكتسب وفي الثاني علم فطري
فيكون العلم اعم ويكون لكل منهما استنباط واستيعاد فيما يشبه غير ان ذلك لا
الاول لانواعه وموافقه غير بقوله كل الله مملوئيه ولم اذا العلم بلانعلم بجملة
لان اولها قوله الله ثلاثة نغته لثلاث درجته العلم بالوجود الاستعداد بوجوده الا مستعزاد يكون

[illegible][illegible][illegible]

والغابر وليس شرح هذا من وكيفية بل من لاريد به والدة المستعان قدسية
 انه لم ينعظم في ذكر بعضنا فيل من الشعر في اعلم حجة وتقدريلا لانا في الجملة
 من ذلك قول بعضكم
 * مع العلم فاسلك حيتما تملك اعلم * ومنه بكا سيف كل فر عني بفتح
 * * * * *

* بَعِيدٌ مَبْدَأُ الْفَلَوِيَّةِ مِنَ الْقَمَرِ * وَعَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هَمٌّ

* قوله رأيت اجعل شجرة بامثلة *
 * فيقول كيم الفوم وشوهم فيهم *
 * وان جاء في ام وشاب راشد *
 * يروح وتغزوا اذ لم صاحب بجنة *
 * اذ اميل المسكين عن امه يمد *
 * ومثل انهم عطينا افي فنتكرا *
 * مع السوءاء الشوق ابا من سماها *
 * فيدله رواء العلم والحق فيايم *
 * ولا تغزوا بجنة اعمهم قد نهم *
 * فوالله لو كان يعلم فالتع المدي *
 * وذا والعلم في ايه فوام يربعه ايعلم *
 * ويندوبه منهم لافول وايعلم *
 * واقترب منه ومن يستعجم قهره *
 * تركبا احصا لنا الضمير والمهم *
 * بدت فخذ العقره وحميه تسلم *
 * من اشيا لا يعلم لرفق ولا يحلم *
 * فلو انما خروا اعم فمدا *
 * بمصبتهم ريز وخلفتهم غنم *
 * فجوز اذ اقاما ملاء بهم بذا فبهم *
 * ولا تخرج من غيبه ان مروننا رهم *

وقال الآخر

* ينورا يعلم فكشف كل ربي *
 * فاميل ايعلم في رعب وفرب *
 * اذا علموا ما علموا بكل *
 * فبارسكنوا بكم في فغلا *
 * وتبهم رعبه معلبه المرير *
 * لهم فما استموا اذ اذ مزير *
 * له فبما اجتله فاذير *
 * وان يلقوا ففقر لم شير

وقال الآخر

* رأيت العلم صاحبه شري *
 * ولشربير ايربوعه انزل *
 * وينبعونه في كل افسر *
 * ويحمل قوله في كل افسر *
 * فلو كان يعلم فاستعرت بقور *
 * فبدا يعلم انباء من المنار *
 * من القادحة انزل الى الاريا *
 * كذا في قران من القدر عليه *
 * اعم وازكلا به مر على قسي *
 * فاما عاها تغزوا واخا *
 * واو لفته انا افسر *
 * يعينهم فدي فروع كبراه *
 * كرايع الفار يتبعه الشوا *
 * ومن يمل عاها فقولاه قدام *
 * ولا عروا الجلال ولا اقرام *
 * وباهم المزة والى قدام *
 * وميضاب يفسر به الخلال *
 * من ايه النعمة والسلاح *
 * له ففول ولشربيه سفاح *
 * الى التعليم يزجرك العتيا

* كرمنا اجملنا علمنا خائبنا * ونورا اعلمنا اسفنا واستشارنا
 انهم قدما ما يكتم وانما في التعديل في ذلك في كتاب الله تعالى ولا يروى
 شيخ السيوخ ابراهيم رضي الله عنه فان تمت بجاعة استغل بها جيت فبكرنا في
 ذلك فلا ياتنا تفان يقول

* اذ الله خبايا ولا تهمنا انشلا في * مناصلة بافضل من كتابنا
 بقال يقول اننا لا نستغل بكتاب الله اذ لم يرد في فون تفضله
 * الا انهم انما من يفتخر بحجر * والهداية والتا بعير بالخطايا
 * انما اراد الله امة اذ به * بحوله ان يروى عن رسول الله
 * اذ انما علمنا الحديث تضافوا * بدعاه انما من الفهم والادراك
 * وسمازوا فيهم انهم في جمع علمه * واوصاهم اخذت لهم عن اركان

وقول الاخير

* واكتب على جمع الحديث وكتبه * واجتهد على فهمه في كتابه
 * واسمعه من اربابه فلا تمنا * فيقول من استياهم تسعريه
 * ولا يروى رواة ثقاة من فهمهم * كما قيل في قوله من كذب
 * ومنهم المغير للكتاب وانما * نظروا البصيرة لما به عز ربه
 * فتبين الاختار مع ما حله * من حبه مع من حبه من ربه
 * ومنهم الميسر للعباد بسم الله * فترا انهم انما فيهم في كعبه
 * وتبين انما الصريح فانه * في انهم انما فيهم في كعبه
 * وتبين التمهيد فيه في ثبات * اذ انهم انما فيهم في كعبه
 * وانما فيهم في كعبه في ثبات * في كعبه او بدعة في كعبه
 * فكيف الحديث ربه انهم في ثبات * وتبين من اهل الحديث وجمعه

وفيها قال الاخير

* نورا انهم في كعبه في ثبات * وانما فيهم في كعبه في ثبات
 * وانما فيهم في كعبه في ثبات * وانما فيهم في كعبه في ثبات
 * وانما فيهم في كعبه في ثبات * وانما فيهم في كعبه في ثبات
 * وانما فيهم في كعبه في ثبات * وانما فيهم في كعبه في ثبات

* ما العلم الا كذا الله اذ امر *	* يملوا بنور من وراء كل قلب يسير *
* نور الخشيش في ليلته يسير *	* جز ليعتبر من نعمته ليشير *
* ورد بقلبك عزنا مرجا فتمت *	* تغسل بماء النوى فدايم من غير *
* ولا تم بعد الجسم واهبط بعداهم *	* وانز عواصمهم بالربع الدوس *
* واسلك كم يفهم واتبع من يفهم *	* تكرر يفهمهم بخلقهم بالفسوس *
* تلك السعادة ان لم يتبعها *	* فبذلك رزقك فدموعها من غير *
* قوله على الركب كذا في قوله *	
* اينما المغترب ليكذب عيونا *	* كل علم غير لعلم الكلام *
* تتلكب البنية في تفهم حكايا *	* ثم انما عقلت منزل ادم حكايا *
* قوله الآخر *	
* علمنا الكلام انا من لا خلا لثم *	* وما عقلت اذ اعلمنا بومر ضر *
* ما هم شمر البصير في ابرو كالت *	* ان لا يور ضوة ما قرير في ابر *
* قوله علم البصير في قوله *	
* اذ انما انتم في علمي بعلم *	* بعلم البصير في ابرو كالت *
* بل كن كيب يبعث ولا كمشي *	* ولم كمين يمين ولا كمين *
* قوله في النور في قوله *	
* النور يعلم من لسانه لكر *	* والى تكمه اذ انتم يعلم *
* واذا الماز في العلم اجلنا *	* فاجلنا منها في العلم الاجلنا *
* قوله علم من العلم في قوله *	
* العلم يرفع كل بيتا هيس *	* والبعث يملأ باللباب الدوس *
* قبله من يكرم ما انزل ربه ينس *	* والى تكمه اذ انتم يور *
* واذا اكلت من العلم اجلنا *	* فاجلنا منها في العلم الاجلنا *
* علم الدلالة ومواربعنا دل *	* كل امرى في تكمه فتمت *
* من المصنوع لا مغلة قبايل *	* فاجلنا منها في العلم الاجلنا *
* لو كان مستر في الال مقادرا *	* فاجلنا منها في العلم الاجلنا *
* قوله ان علم العلم في قوله *	
* العلم يرفع من لسانه لكر *	

م

تد

تعلو وئاله مرجال ونبال ومع به ابعاده وحكمته في ارضه وسمايه وملكه وملكه
 ومع به امكانه وذلك كله مضمون علم الشريعة الكليم منها وادبها
 وفرايد في ادبها والحكمة وان شئت فقل مع به فدا للنفس وما
 عليتها وان شئت فقل مع به الله وما له ومع به النفس وما علمها
 وامرهما يغني عن الاخر لا تملك على النفس من الله تعالى وان شئت فقل
 مع به الله ومع به حكمه وحكمته وموئيد عن الاخر وقد اشترى في ذلك حيث
 اقول من فيك يترك

* والعلو زرع ليس ينكره الا في	* يعني يبعث من جناء ويعتري
* حتى يملأها تربة من ليله	* ليست يملأ او يكون عجز بر
* وجبر من المتوفين بستانا ومن	* كعب متواذ صا فاما لم يعسر
* فمما لم يمتع من ارضه	* شتى اذا اخطيت بها ثم تغد
* واجل يغثوه به وما جيس	* وا به كعب الاله بل الاله عود
* عم فبارك الله شئنا وفلاد	* وبغائه فيما في جناتنا ما اعتري
* ومذام هذا العنبر في احوار	* من يبعث ويغثو من امرنا نبتري
* تلك البقار والاشفا شوقا	* يفر ولا يبري خيم ملر
* فبدا تعلمك بالشماسك والشمس	* وانابة لئلا كالتنوير
* ازرى ببلج في جبر ملوك	* من عبيد في الزبور وشر حذر

هذا الشرح في الاما والاه صا في بعضه في كل علم انه ابط باله
 اقرا من ريعته وند وند من ريعته المتوازيين ادبر ابو حنبل في كيمية الله يقول
 فيها وما زال هذا العلم تنميه سادة جهابذة تنميه بدو قضا
 اولنا اقرا من ريعته الواحد من ريعته تنميه ابدية امير
 امة نورانية في الجليل من احد لاهم بالشعوب العلم عايسر
 في سر المنطق في ريعته

* يحكمه المنطق في ريعته
 * كل علم يتوفاقون له
 * وقد امر على الله في حيلة يختص بها وفيه امتياز بها يغتبط علمها في ريعه

[illegible]

والشيء من غير ما ذكرنا من أننا نؤمن ولا استكمال في شيء من ذلك ونؤمن أيضا
وبعضنا في توجيهه وفي إظهاره وذلك بحسب العقلاء ولا صلاحة من المصنوع وهو
المتوجه وفي خروج المرتبة وكيفية البدء أو لا شيء من ذلك بحسب ما يراه
المرء العاقل من هذا المعنى أنه قد يفرض العقل وتيقن الملكة المعركة التي تستغل
وفلذة الممارسة وقد تفرقت الملكة مع ضعف العقل لشدة الممارسة وكهولة
ومثله هذا أن رفعه قد ركب في رابع إلى إلهاد وقد تكون الملكة وتقبل
التمثيل العقل المأمور أو شيء من غير ذلك وقد يكون العقل التمهيد ويقل التمهيد
لغة الممارسة أو شيء من غير ذلك وهذا المعنى فلا العقل لا لغت فلا لنا يوم
مفعله التي من غير ما قبلنا في قدرته على العكس الحاصل من غير ما قبلنا
حاله أو قبله في العلم بتأثيره في راد به ظاهر من التمهيد وهو الكمال ويحوز
أراد به الملكة وهو العلم وإذا قيل حاليه لغيره فما جمع في تعليمه أو في ربه
من العلم والنقل المكين والمسايل الغريبة بتأثيره لكونه يغني عن غيره وهو
الحجج وحالته لكونه يجمع من أدق وأبرر الكيفية وله قبله الكمال والتمارس
ولا سيما في العلم الغيبية المعقولة التي قد تفرق بكافة التي تبين وحسن
التي صيغها لم يتكررت ذلك وإنما من الشئ من أدق وأبرر لكن تبيننا عن ذلك بل بحسب
بذلك أنه لا بد من وجوده في العلم كما قيل

اعلم اننا مفران	اعلم اننا مفران
كلماته الا انه	كلماته الا انه
رزمة ايعلم العباد	رزمة ايعلم العباد

[illegible]

فلما واز ان يدركوا ان ذلك لا يحضر الا خوف فعمل انه قد اخذ من تعليم بعنوا الملكة او
 القزاعرا لفوزة على ما تنفره والعلف حينئذ بعني المعلوم وموصفة فيعقر
 او مستفاد فاما ان يكون لوجه الاستفاد واما بعني الاله واسم على ذلك
 او مراد من ان بعنوا الملكة بعني من شافنا استكملة انبلاء او مراد ان بعني
 لا يخلفا ولا يترك بعني الكهون البسم او يكون على النسبة فقام فعمله وعلم
 كما يقال في تدبر وتدابير الله في البروق وانتم اذ اعلمتم من اجل علم اذ بان العلم
 في هذا العمل من قبل اذ علم بعني البوق ويحلو على الجسر وفرد يكون له جميع
 فنون العلم بفرا الكفاية البسمية وفرد يكون له بعنهما كما بعنوا البسم والبعنوا انكلا
 تكلما فبفعله اذ فقه كما يقال في بعن العلماء اذ كلال او علماء انتموا ويزاوي
 فبعنهم ايضا بزمه فبفعله فيكم وفيه وفوقه وجرى اذ ففعله المتأخرين
 فبجمع البعني المختلفة اربعة اقسام فبفعله في اللغة في التوفيق **القصص**
الذي في جرد ان العالم في بعنهما وهو افرق فبفعله في بعن البسم
 تقل ودواع خوفه وفي افئدة جميع مركباته وفيه وفي تملائته وليستشع فبفعله
 اذ ففعله قل من افئدة في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 تقل لا تعلموا الله ولا تعلموا الله ولا تعلموا الله ولا تعلموا الله ولا تعلموا الله ولا تعلموا الله
 من كتاب الله وكما ففعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 ربح الله عنه ليعلم العلم فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه
 العلم وتعلموا الله والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه
 من بعنهما بزمه في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 تعلموا العلم وتعلموا الله والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه والتمسوه
 تعلمونه ولا تكونوا بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 عليه فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 بعني ففعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 ولم يستل في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما
 ومراحم من بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما فبفعله في بعنهما

اطلب العلم

ففعله

وادبناه والتحصين وفرفنا الى الله عليه وسلم لعلنا نوقح خبره لا نزيد
 الله بك رجلا ولا نؤخره لك من غير الشك وروى عن علي بن ابي طالب عن النبي صلى
 الله عليه وسلم قال من اقبل الى تعلم العلم فليدرك به كماله ان يكتسب الحكمة
 ولا ينجس به وجهه رواية اخرى من ان من تعلم العلم لا يجوز به ان يكثر من
 رزقه الله قال لا ينبغي له وقال علي كرم الله وجهه لم يؤخر عن اجدادكم محمد بن عبد
 الله بن علي بن ابي طالب العلم لئلا يفتقر الى العلم كانه فذل الجمل
 وفي رواية اخرى من ان من تعلم العلم لا ينبغي له ان يكثر من رزقه الله
 الا فلاح ذلك روى الله عنه بلغة ان العلماء يشكون يوم القيامة انهم
 انتم انتم فيعلمون عن تعليمهم ومراهم انما هم كذا اذ اورد عننا ما كنا يقولون اننا اتفقوا
 انتم وانتم وانتم العلم وتعلموا ولا تكتموا وكتب عنهم بن عبد الله بن محمد
 الله تعالى انهم يعرفون انهم انما يعرفون انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 ما تعلمهم الله بما ليسهم وفسادهم والسلام وعمر على كرم الله وجهه من
 علم وعمل وعلم وعمر في تلك الحروف اسمون على كرم الله وجهه من علم وعمل
 الله صلى الله عليه وسلم ما تهرق رجل يعرفه افضل من علم ينشئ وعمر بن عباس
 قال تعلم انهم يتعلمون له كل شيء حتى الحروف في انهم وبقا العلم كالتار لا
 ينقصها ما اخبر منها ولا كذا الم فرد وفودا بينيت والعلم يفرغ ان تعلم
 والله ذم وسنذكر ان شاء الله انتم انتم فيعلمون انهم انهم انهم انهم
 ينبغي تعلمهم ومروا

البراهين

2: اذ اب القام في التدرير وفرفونا انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 وفي رواية اخرى وفرفونا وفرفونا وفرفونا وفرفونا وفرفونا وفرفونا
 للمرسلين منها اذ اخرج انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 اختبرنا به مما يليق نوعه بمثل في زمانه ويذكرنا هذا انهم انهم انهم
 وتبطل الشبهة لا ريب ولا جواز ولا سب ولا يعلم انهم انهم انهم انهم
 بدار يعلم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم
 فينبغي ومريغ على علمه حال الحروف والتورع فينبغي وينبغي وان كل على
 مروى الله ثم يركم ركنه انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم انهم

ان

قال

في ادب التدرير

العلم

الله تعالى فيما يريد بانشر العلم وان كان محلوها ادم بن آدم في الجملة فلا يكون ذلك
 واجبا او مندوبا او فرج من ذلك فلا يكون به مكروما او محرم ولا علم فاستيسر ان يمتد
 الله عز وجل في كل ما كان مكملا ما يقدر يكون شيئا اخر لا مع منه واوكدوا في
 بالتقدم بلا بر من النكاح في هذا كله ولا استغناء به لا شتداده لتلا فيقع في
 محذور او محذور وهو غير ان الله في ما مر وهو من ذلك ثم ورشك ان الله تعالى
 به وبسبب نية صلاحه في ذلك العلم وبنار مؤايدة وتبليغ احكام الله تعالى في
 امتداده والامانة على الدين وتتمية علمه وحياته عن مشبهات انما يلي
 وتخليج الاجاميل ونحو هذا من المعاني العسة وليست عز بدنية من انية انما
 والمفاهيم الشخصية كما تقدم ونسبها ما اخرج من رتبة ان يقول ان الله تركة
 على الله لا قول ولا فرع الا بل الله ليس الله على نفسه وذاته ولا على الله
 رضى بفضايلك وبارك في ما قدره على لا احب تعجيل ما اخره ولا تأخير ما
 يجتنب ويعرف الله اني اعمد بشار اصيل او اصل او اذ لا ازل او اصله او اكمل
 او اجعل او جعل على عزها لا وجلناؤك ولا الله ثم في وغير ذلك من الاذكار
 الواردة عن الخروج وليكن الله بنبينا عليه واو راى على لسانه وغير ذلك من
 الدعاء الى الله به شيء لا يتكلم به الله تعالى ولا اعيان ولا تنفوذ الى ان يتصل
 او يحصل في كل شيء مسير حيلة بهتيد ولا قد كرم حقرا كان الوقت شيء
 سلم على الخدم بر وحسن فمستفلا ان اوكر بسكينة وتواضع وقامته بغا او
 كبرية التشنج او غرورك مما يكره ولا مير حليد ولا احدا مما من غير
 ولا يرفع احدا مما على الاخرى ولا يتكلم على ولا يكره على حالة تؤذ به
 بالجلالة او غف وكثيرا القرب باللمحة وادارة الامانة ومع فقه الاقارب
 وتشبيها وكثرة الفهم والالتفات والفرح او تسفل العلم كما يجوز ان يريد
 والقصر والهم والنعيب والشوم والغلط والجهل والخرق والفساد وغير ذلك
 وفيما ارى في الناس من يستفيع الفؤاد ضعيفا والكم والضعف فلا زال العلم
 كما جاء في الاثر انك حقا يكون في الغنى ان هذا الاثر يقتضيه باختلاف انفس
 العلوم في علم حيلة للعلاقة كقولهم الشرح وهذا في معناه من الزاوية
 والاشياء والايام فلا بد ان يتخلل في العلم والعدم ويكون العلم به بارز الشجع

استمروا

نيزوق
 غوطي
 كس
 ركس
 ريغيد
 لجل
 روم
 لجل
 انقرا
 رعد
 سورا
 ق
 رسول
 عمار
 نارلا
 فداكي
 لمرون
 ق
 برزق
 عي
 ريس
 بلي
 ولد
 زلف
 زلف
 ق
 ناز

احرامها او يلتفت الى بقاها للمعرفة فيقسم بنا بعضنا لبعضا ويجري فيها الدعوى
والشيء غير والحقير والمعرفة والمجاز والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع
والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع والتمتع
ذلك حتى اذا جري من خارج اول التراكيب فبعضها او يتراشع بعضها
فانتم بما اراد الله ان يكون ويظهر بها ضرورة في كل تركب يتغير فغيره انتم
وتنشدوا انتم ولا تخفى بغيره المدة انتم على قايض ولا تتركوا لغيره المدة
على التمسك وتغيره على غيره لا يغدو بالمستوسط والتمتع والتمتع انتم
او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
فلا حيلة ولا يغدو بغيره من غيركم كما هو شأن اصل التمسك والتمتع
ثم يقرر جواب ذلك او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
بغيره الله الجواب على التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
فتستكمل عن قبوله لغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
ملا وانتم الله الامور وحق انتم انتم الله الامور وحق انتم
وللا انه في غيبة عن الزيادة وكفاية عن الزيادة وكفاية عن الزيادة
نية ان يغير ويستغير وكمما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
ورضى عنه كيم ما يقول العلم ذلك وحق انتم الله الامور وحق انتم
الثانية علم انه الله واما الثالثة فلا سبل انتم الله الامور وحق انتم
انتم الله الامور وحق انتم الله الامور وحق انتم الله الامور وحق انتم
لانه ذلك يمتد في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
كم من الجود وانتم قدره بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
يعمل في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
بله من التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
به انتم الله الامور وحق انتم الله الامور وحق انتم الله الامور وحق انتم
ذلك بعبارة توافر مفعول اصل التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
الى على التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره او كما في التكميل بغيره
رحم الله الجميع يدرى سبب العلم انتم الله الامور وحق انتم الله الامور وحق انتم

مكايست

المجرب

قبل قديم اقامهم بالقرى عليه سؤالاً بما جابه به يقولون فتوسع على فرسهم ثم ارتفعوا
 بمهمات حلفه اخرى للمجتهدين النساء يربكان بلفجج الا شيلة بمهية بغاية
 التقوى والتدقيق وليعزوا المحدثين الذين يبيعون على البعث والادب يراد فليس شرح
 الكلام او يتتبع الى زعم قديما او شبهة او بحث او سؤال قبل تغيير وقتي
 احتاج الكلام لو ادا او تركنا او ابيع فيه او اجمعوا الى ان لا يزلوا وشامعوا
 مثال قدام من الامم تيان بديع علمه على قدر الحاجة من غير اخلال بها يكون بعد
 التجميع والتيسير ولا انما لا يبيع اكلنا في الموضع من وقتي احتاج شيء من ذلك
 ايضا التوكيد وفرة يستعان بها على العلم او ان تتعدى بعض السيرة
 بنا بحضرة واهتماما حتى يكون كلام المحدثين لو شئت كما نكتفي بها
 حتى لا يفتقدوا ومنذا ايضا مع وجوده على الحلية والادب ولا يفتقد
 الغالب لقصود التي فيها العبرة بالحكمة فلا بد من استزول فقد ان عتار او ح
 بالقامة من اوله وتراكم تلويحها بعد ذلك حيث كلز الغرور والاهمال
 وذلك انما هو حيث يتجرأ على انكم بتعليم الصغى وانما لا شبهة الخمس
 بالجنس قبل ان يتبين عليه ادراكا اثارا بالبعول والبعول شيئا عليه انتم
 الى تفاديهما انصافا وفردا انرا لبعول من اجنباء عن هز

* فحسب ان اولها في كلامي * اعلم بالاصواب في الاستقار *
 * ولم اخزن فتوقاد وقته في * ولا كرمعتا زاء انكسار *
 * فشان بعولة العلماء مثاني * وشان السعة تعليم الصغار *

وارفعيل انهم قد يتقدم للتدريس قبل ان يكونوا كالمجتهدين لا يتقدمون ولا يفتقدون
 ما يقولون ولا ما ينبغي في ما اخبر عنه الموطأ وما يفسره انهم مما يعلمون
 حقا على المستند للتقدم انما اخبروا بالبعول ولم يزلوا في انهم ما ترشده في
 الفراء بلا سعة الى الشيخ ونحوه في مثل ذلك ثم يذهب بالقدم من غير ان
 بالفرع فلفظ قد يكون ذلك وهو متعير في باب الاخر والرواية واهتبا
 لا في باب النقل والتدوين في الغلب ولا بد من البعول في غير ذلك من باب
 الرواية في ذلك فلا بد من تفرق اشرا بشت فيما يسمع والمستقبل كما ان عمل فلا
 نزل من تفرق اشرا بوقت ليغفل في الشارة وانما المتعلم فهو كالمالك الصفة

ينبغي ان يلاحظ في هذا العلم لا فتى من العلوم وارتقاء من زاد به، المتكفر في ميول
 المغلوم قدامه، فها يصدر في الوقت ولا تخليكه قلانه سيحل بعرو من زاد له
 انما هو تغذية روحه وتنمية فكره وذلك مما صار له خزانة متكاملة واذا تعاقب
 ذلك مع انكاد به من قبل الغرض في تكون الشهادة والتدرب بعلمه فانه المحقق
 ومن انما هو في ارتقاء العلم المتأمل للعلم واقدامه بالبيان بما من تحسبه قدام
 يتعمقه وليكمله فحينئذ يتبين ذلك نظام فقا وفيما قرأه ثم انتم في
 المتروك من السداد والزيادة، على هذا من رما بالمتعلم انتم من نوعها اه فلت
 ولا تدر ان يدرج فيما يدرج في التنبيه على انفسه او انفسه وهو من جميع المتروك
 فانه يتلجج في التنوع وهو من التلجج والتنفس في موارد يعلم ان كل ما يليق به
 كما في هذا من انتم في كبر كسبا كانه في نفسه انتم مما يليق به

القصة الرابع

ومن ان ثابته في اللغة يقال اجتهد في الامور ان ثابته له وتعلم الاجتهاد في
 على ما يصدر من اجتهاد من المصنف وقد علمت في شرح اللغة ان اجتهاده، تخرج
 في العلم في كل علم بكل من يتفرقة لسا بل يفرا بقاء، ولا كراشتم من رفعة الحكا
 في الشهادة في فقه ومعرفة تلك ككتابات الاول في اجتهاد المصنف ومعاون
 لا يتغير قدامه بمنزلة اجتهاد المجتهد في كتابه والاسنة في اخذ جواب انثارة
 من كتابه التي تعلم او من سنة رسول الله عليه وسلم فها اراد ان اعتبر
 واجتهاد في ما من ان مور بعضها على بقدر حتى يقع على المسئلة في غير الفسار
 او استعملها او محوى الكفا او يعود ذلك من الاستدلال في اجتهاد المكتبة انقلنا
 اصلها ليس على الله عليه وسلم فيما يفتي به على الربعة الملازم منه على كل اللغة
 عليه ولم ارشوا في فقه في فقه في الاجتهاد كفاية ولا افاض على الله عليه وسلم
 بل بهم افترقتم امترقتم ثم لسا اذلة التابعين وسلام العلماء ام اسير ملك واه
 خبيثة وانشايع واخر واسبقا فيرو وكذا بهم ومنها اية الهدي ولكن الانشايع
 الساذج في اجتهاد المصنف وموار كبره ففتريا بمنزلة اقام فتر في الاجتهاد
 ان ولم يعرف ان في قواعد الساذج في علمها فتر به وبهم فيما في الاجتهاد
 في علوم الشريعة والتكلم من الكتاب والسنة والفتوى في الفقه والفتوى في الاجتهاد

في كتاب اللغة
 في اجتهاد

تبييننا بالاشياء يمتنع عليه ان هذا لما هو المراد قال تعالى فضل به كيم او يمين
 به كيم او هذا اقل ضلال الخواارج وكيم من المسترمة وفي الثانية فترك فواجر
 اقل به فع ان نعلمه وقرنا التعصب بالمراد بما هو اقول يتبع والشيء بقية كلفنا
 بمجة واحدا وفي الثالثة نعم المشهور مراد فوال قليل هو ما كيم فلا يند ونيل
 ما فورد ليلة فاما اجتماعا فهو لا كمل

الفصل الثاني من جرد اداب العالم في التصنيف

ونفاك ايضا التاليف ونسب الالبغية به كل علم مروج لا ان التصنيف حقل
 الاشياء اما بما جردا في تنسيقها بل من حيث واجد علم يصنع والتاليف اثبات
 الالبية والمناسبة من اشياء مختلفة بمرور في شئ غير شئ استين او اشياء كذلك
 علم يولد والعمى اكلها والبعكس لبعض واحدا وكل مصنف لا بد ان يكون مؤلفا
 وبالعكس او كل فرد من فرد مصنف وان لم يكن اكلها فلا كانا يكتفون ما لتعليم
 مساجمة فيفينا العلوم في ضرور الناصر في فتم في العلم وضاعت العلوم فيرو
 قد ونوعا لتبني وضوا ببعضها فبعضه ارجع ان يمين اقلية ورتبوا في ضرور الكتب
 تراجم تسمى منه سموها الى دور ومسماهم والمطبعة والواضع وان جردا في نسبة
 وتقدم في ذلك في علم الكتاب وموتارة تصدق او اعلم فتكون مقدمة للعلم
 سواء وضعت في كتاب او لا صدرت او لا فمنها ما يتوقف علمه على شروع في تعليم
 توفيقا ما ومنها ما يستعارب استقلالة فاما موتارة التي لا تكتب في تكون مقدمة
 للكتاب كذلك ولا يتراه توضع في اوله ويزاد فيها وينقص بحسب الحاجة فيسموا
 الكتب التي علوم وعلم بها والاشياء اقلها وهذا مصنفه او اقلها في غير ما
 النظم بالانفعية والوزر ومرة واو بر السمع واقلها اخبار رستم مسلة ومير كتب
 التاريخ واستقصي وان التواريخ علوم ونفقتا الجاهلون لها علماء بها ومائة
 الا من وعالية الى مران العلوم عقلية ونفلية وهذه نفلية واقلها في شعور بعض
 ايضا مذكور باعتبار نفليها وقد ونفيا ولست علموا باعتبار اشياءها مع ان
 ذلك تستخرج وجود علم ولزايها في اشياء انه عام بالصفة وقدر اعلم بها
 مردلان ومير في فسموا في محشر ومولد ويقال ايضا اما شاعر او انا شعور واما
 فترسل وهو ايضا بحسب الرغبة اقلها جاسل وهو من يدر في اقله ملام واما

ما في الاصل
 عليها

واذا كان
 وكيفية ولا يتبع ذلك

[illegible]

قوله
فيل
نصفه
بهاش
وكره
بوليا
تقليد
ممنك
للمنة
للعلم
يعلم
بقوة
بوضوح
يرى
كتب
ومائة
ملفوظ
مفرغ
اعلم هذا
ورواضا
واما

فروعاً بكلها عمل عملاً مستقراً ولذا كان جعل الشئ من الله عليه ولم يلائم عملاً
 لا يقال ان الشئ من الله عليه ولم يعصم بعقله فغشيه وانه غشيه لاننا نقول
 نشأ به الله اعتباراً وعنده بل في العلم بعقود ان الشئ من الله عليه لم يعصم بعقله
 ان جعل عليه كذا بعد اجتماع القول سواء اعتنى أولاً وجعل الشئ من الله
 عليه ولم ينفرد به كذا مثلاً أيضاً واعتنى ان الشئ من الله عليه لم يعصم بعقله
 يكون مقصوداً للبقاء على نفع نقول نشأ العلم بالتعليم فربكون مقصوداً او فربلاً
 كمنزلة او من جملة سدا الغش الوفاة فانه يعلم بالتعليم للتواجد فربلاً يقصم
 ضابط الجملة ذلك وراقاً الحارة بتواضعا فنعرفنا فربما نشأ العلم على
 حسب ما وفت عليه الا جازله والله المستعان وراقاً نشأ العلم بالانفشاء
 يكون بالتبع لا يفصل بينهما ثم لا يعلم ان العلم والاعتناء من الانفشاء
 وقد فرغوا من الغش الوفاة من اعتبار به الحكم الشئ من الله عليه ولم يلائم
 والاعتناء على وجه العمل **الفصل السابع**
 في بيان أصول العلم من السنة والاعتناء كذا في فريضة فنعرفنا ان
 التعليم بصورة التدريس فانه ما كان من الله عليه ولم يعصم بعقله فربلاً
 مع الاعتناء به من تيسر الاحكام والاعمال والاعتناء به وتقسيم الاعتناء وتقسيم الاعمال
 البقية والاعتناء به كذا في العلم والاعتناء به فربلاً في ذلك فنعرفنا عليه فربلاً
 تفهم وتيسر فالاعتناء به كذا في العلم والاعتناء به فربلاً في ذلك فنعرفنا عليه فربلاً
 العلم على العلم كذا في العلم والاعتناء به فربلاً في ذلك فنعرفنا عليه فربلاً
 عليه ولم يلائم من النازلة فيعتنى بما علمه الله تعالى فالله تعالى وتيسر
 في السنة فلما الشئ بعينكم بهنر واما بصورة التاليف فانه ما علمه ذلك طراً
 عليه ولم يعصم من كتب الوهم اذا نزل وكتب انما يلائم العلم والاعتناء به
 وكتب كتاب المعرفة وفرج فيه مسائل من علمه فربلاً في ذلك فنعرفنا عليه فربلاً
 كان من الله عليه ولم يلائم من النازلة فيعتنى بما علمه الله تعالى فالله تعالى
 والمقصود انما هو وضع العلم وترويضه سواء كتب العلم سرراً او علاناً من
 علمه بما ولا يكتب ويكون ذلك تاليفاً واولاً التلخيص والوعظ والتذكير
 واشاراً الى العلم فكثير فربلاً من الله عليه ولم يلائم من النازلة فيعتنى بما علمه

[illegible]

لنا من قولنا تكلموه فيلزم في اليهود اخذ عليهم القصة ام يجوز ان يعلموا
وكان ان يتبينوا ولا يكتموا وتغير الماد بكم بر التميز فيلزم من علمه في كل
من علمه الله تغل علمه ولا اشك ان كان كل الله عليه ولم ينص الله امره اجمع
مفاتيح فاما انما كما سمعنا وقلا ايضا كل الله عليه ولم يرسد عن علم فكيف
الجملة الله بل يراى من فاديرع الغدنة ان يغير ذلك ويحمله ما ذكرنا والى على
كونه العلم كقلاية قوله تغل فلو كان نعم من كل ممة منهم كذا بقية ليتبعهم في
الدين فغلق ذلك بكما بقية وانه اجمع **القصة**
التابع في ان التعليم اذ لم يكن مرضا هو افضل من الاستغفار بعلمه ام
ان لما اعلنا اننا لا علمه في الكثرة نزل على كون التعليم افضل في
الحديث فضل الاعمال على الغاير كقيل على الصلة والما ذلك مرجحة بعيد للعباد
وقد ايضا من ان كل الله عليه ولم يراى انهم في حجة وعلم الماعرا اجمع كما فضله
على التباير والغاير كقيل على اننا في حجة وفيه ايضا عن النبي كل الله عليه
فالفضل الموروث على الموروث الغاير سبعون درجة وفيه ايضا عن النبي
كل الله عليه ولم يراى انهم في مقام واعاير في الغاير اذ دخل الجنة وتغافل
للعالم استغفار لنا من كما احسنت انهم يعني تعليمهم وعز النبي كل الله عليه
ولم كان نعم العبدية ونعمت العبدية كلمة حكمة تشتمل على كبريها في علمها
للمخ لك فسلم تعلمه اذ ما تغفل عبادة لا تسنة ولا يتران بتغير هذا فيشعر امرها
هذه فصور في التعليم فاستلانة من ان قلاتا الباكسة والكافية وتفضل ذلك
تقول فليراجع في هذا من كتب العلماء فبما في هذا انما هو في الفوازي
الشاة وعبود اهل على ما استنكر في الحديث من ان كل الله عليه ولم قال انكم
الجمعة في زمان كيم وفيها اذ فليعلم فيها ولا فليعلم فيها كيم معقول العمل
فيه غير من يعلم وسيل على اننا من زمان فليعلم فيها وفي كيم فليعلم فيها ولا فليعلم فيها
كيم فليعلم فيها من العلم في هذا فليعلم فيها كيم فليعلم فيها ولا فليعلم فيها
فان لنا **القصة** في ان التعليم في ان التعليم افضل من الاستغفار
اعلم ان العلم قد اختلفت احوالهم في هذا فبهم من استغفار زمانه في انهم
فغير تضييد وفهم من فليعلم في هذا فليعلم في هذا فليعلم في هذا فليعلم في هذا

[illegible]

بعدد سبع منه يحد جواربه ثم يقول انه اعلم انك لشتر باسل وانما يريد الجوع
 وفربا انهم يفتنهم جميعا فبما لا تتردد ويغير رايها فاحتمل من العلم لتتدبنا
اللعن **الشاذ في عشرة** فقول العليم متلوة وحرص
 ان يورخ عنه العلم وان يترابه فليسا قد بالعا برك ونما كان من اختلاف احوال
 العلماء في ذلك يروى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال لا خير في قولهم في نوعه
 النسخ واخبرني فنادى بكم قبا لا ادر لعل لا اجمع بغير حجة هذا وروى انه كان
 صلى الله عليه وسلم في ستم وقعة معاذ بن جبل رديعه على امره فقال يا معاذ
 قال بسلا يا رسول الله وتعرفك تلك الافا كما مر اخر يشهد ان كرامة الا الله
 وان يورخ رسول الله كذا فامر فلبه الا عزم الله عليه ان لا تفلت يا رسول
 الله انما احب به اننا تروى في شمس واما اذا يتكلموا واخبر بها فاعاد عن قوته
 وهذا غم لي في الصحيح وانه صلى الله عليه وسلم قال ان تروى ما عو الله على
 العباد وعمر على اكرم الله وجهه فلان الرجل يسأل في شبع ويشتبع فليسا قد قيل
 وقلا كما اخر يقول متلوة غم على امره كذا وبورى عن ابي بكر الصديق قال شهدت
 عليا رضي الله عنه يفتي ويقول متلوة فيقول الله لا تسئلوه عني عني يكون الى
 يوم النجعة اني مررتكم به متلوة فيقول الله فيقول الله ما منه اية اهو ان
 اعلم بليلا فزنت ارميها راويهم فزنتهم بليلا فقام ابراهيم الكوا والاسنة
 وبس على فقال ما انزل اريد راء رواجا لمحت وفي اقا يجربان ثم اقا النفساء
 ام ابقا اقولك مثل تعفنا ولا تسئل تعفنا الزاريت ذوالهم فيهم والتمحت
 ومما اسعدك والجاريت ثم الشجر والمفسلات ام الله بكه قال اجرات
 هذا الشواد اخبرني في الغم قال اعني سأل عن اعمى اقا سمعت الله تبارك وتعالى
 يقول وصلينا ابيلا والتمتارة ما يتبر بجملة اية ابيلا بجملة السواد اني فيه
 قال ام ايت ذالهم نير انيا كان ام ملكا قال لا ولا واما منهما ولا كنة
 كان عتدا كما يحب الله يا حبه الله ونادى الله فها هو الله عني فونه
 الى امرى قبضت يوا على فونه ثم عمام الى امرى قبضت يوا على فونه الى امر
 ولم يكن له من ندر كمن نير الشور في الام ايت مترا الفوس قال من عمامة مشى
 نوح ومهر به واقام من لدم وقال اجرات البت المعمور فاهو فله انفرح

[illegible]

نعمته مع جنانا لما علمنا فيها فاما اول ثلاث حشر فتلقا قال كذبت وكما كذبت
لنفسه شتم في رفر فيلن ام به فحسب علم وجهه حشر الف في النار ورجل تعلم
العلم وعلمه وقرأ الف في النار به فمع به نعمته مع فيما بقدر الجاهل علمت فيما قال
تعلت فيما العلم وعلمته وقرأ الف في النار قال كذبت ولا كذبت لغيره مؤلفا ر
ففر فيلن ام به فحسب علم وجهه حشر الف في النار ورجل اوسع الله علمه
واممكاه من اصنافها الجاهل به مع به نعمته مع فيما قال الجاهل علمت فيما قال
نكت من سبل حجب ان ينعو فيما لا انبغت فيما قال كذبت ولا كذبت لغيره مؤلفا ر
ففر فيلن ام به فحسب علم وجهه حشر الف في النار مؤلفا ر امم الى به بعلمهم
او علمهم وفردت فيهم في خلاصه رعد العلم حشر الف في النار جمعة امم
خاتمة شتمت علم فوايد ما ورد في حجب فالتفرد وعلم الف في النار
في مراتب العلم فالوا اولها ان فصلت ثم ان شتمت ثم الجمعية ثم العلم في الشتم
وكما ان رعد ما حجب في هذا التخصيص جعلنا وجهنا وذكرا كملت ان رعد وفيه اول
العلم النبوي في الاستماع ثم الجمع ثم الجمعية ثم العلم في الشتم والتمرد ان رعد
بالمشهور الذي هو الجمع فان عكس ان قدم الشتم على العلم فهو فريضة وصير
ما صنع وما سواه من حجابات متغيرا في الشتم فيما ورد من رعد على عمل ففعل
الجمع في الحديث المشهور اذا قلنا ان رعد انفع علمه ان من ثلاث قد رعد
جارية واول رعد ان يرموه وعلم ليقته في ضرر ان جارية في حربه اخر اذا قلنا
ان فصلان انفع علمه ان من ثلاث اشبه ان رعد جارية او علم يشع به بعد
او اول رعد ان يرموه في حربه اخر ثلاث قتال المؤمن بعد وفاة الولد ان رعد
يرمونه من بعد وفاة فساله اجماع عابده ولا جليل يترك الصرفة في الموضع ان رعد
فستقر لوجهها وان جليل يعلم العلم ان رعد في شتمه عن المصالح وقال الجمعية علمه
ان جليل في الحجب ولا حجب له مؤلفا ر ومن به بعد والله دراعه رعد
* يقولون في ذكر المدة بغير منسل * ولينزل في ذكر اذا لم يكن منسل *
* فقلت لهم ثمانية حكمة * * خمس من نسله فبما نزل نسله *
الناس في قوله صلى الله عليه وسلم لا حشر الا في الشتم في حربه بمنزلة
فسعود رضي الله عنه قال فلما ارسل الله صلى الله عليه وسلم لا حشر الا في

مجله جغرافیه (۱۳۸۱)

الحوتى
 الفاهر
 التمانى
 الفهر
 وبع
 مضى
 باو كان
 مع جلة
 بينه و
 تنازوا
 باو
 يلبس
 اذربا
 واما
 رقية
 راعيا
 لم ياجر
 اوزا
 والدة
 *
 فاقب
 رعا
 رعا
 رعا
 اوزا
 اوزا
 رعا

۱۱

استنزلوا آلاء الله فلا تقبلوه على ملكته في الحروب بل آلاء الله إلهكم
فمن يفيض بها ويعلمها والبركة العبد في ديار الله وفي حرب عوانه فلا إله
رسول الله صلى الله عليه وسلم البركة تزيدهم يقسم فلا ترفع لملكه حتى
تخلصه في الجليل والجلود في معكاه فوق الشايع
* العلم ينهض بالخير والعدل * ولا يعمل بغيره بالحق المستور *
البركة في قوله صلى الله عليه وسلم لا إله إلا الله محمد رسول الله
أو ليس صلى الله عليه وسلم قبل أن يرسل الله عليه السلام فأنزل الله
رأيت فقال ما أجركم علمه فأتى فلانا فأتاه فعمله فأنزل رسول الله
صلى الله عليه وسلم فأنزل رسول الله صلى الله عليه وسلم أنزل الله
لذلك من أجل ذلك وعمره الدرة قال العلم والبركة في كتابه
من يملكه وأنزل الله عليه وسلم فكانوا في البركة في العلم والبركة
على البركة في تعليمه وهو فاعلمه شريك في البركة في العلم والبركة
بعضنا لبعض في قرآننا فاعلمنا بها فتكون كما قرأنا في الجنة ومنه
وتسوية في البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم
في البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة
ومن التسوية في البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم
البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
على البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
بكرت الله ولم يمت في البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم
كانت في البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
والبركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
من شروح البركة في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم
قلت وينت كل شاعر لخاصية فيقال شاعر أصنع وسماع البركة في قرآننا
كأن في الشاعرا كأن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قرآننا في البركة في العلم
بذلك فينا في قرآننا في البركة في العلم والبركة في العلم والبركة في العلم

[illegible]

١٢

تتمتع
فان
دركه متي
*
*
منع من الجاهل
مما كان
دركه الله
الغنيم
لم يمنع
يرك اذا شاء
تصوية
توصية
ليمنر للفا
غمة انك
هذا لا يبر
دركه تبه
ومضيا
ومدها
ومضيا
بروسن
بروسن
ابو ابي
تلوازل
فيه لثقة
ويهمضا

نقلہ

وتركوا بركتكم كما قيل العاسية قبح الالبسة او ضغفها مرغيم كالباب والنور واير
 واليه يم مثله فيستغل بجره الخوف اوربها وبنه حصة كالبذاه المنتسبين الى
 العلم ليلدا يفا خللت انزار اوربها قول في المثال او مع تبا في المثال او فخر من
 تكلمت وفتية او فخره كذا واسئل الفخر الصحيح فليلد ما لم يلو تشرب العلم
 الى مؤلدا ليتدكم بعلمه بفلمنا بجزيم ولوجبت لرفع قلوب الجنب الكيم او البعا
 الكيم وذلك بدعوى النية مع انزلو عنها قلم بوايه ان يمتد في كمال نية
 مرويعر على انكلام وحشر الغزب المسلمين فلا بزان يكون تير لدمي وادع
 لبرخا العربيون مؤلفه صود وغيره غلافه وفرتة له النية بعز كما قال
 بغض السلف كليلة العلم بلان نية بواجبات النية بعز كذا الثالث ان
 يتبادر شبهة واوقاة تم به لا يتقبل ولا يغتم بالتشويق فادار المتوق لا
 يحصل على حاحيل وفرع عرذا العلم لا عواير العلم ستة منها اعزله وهي ان ياكل
 ويحول اقله ويغتم بلان في الاستفيل يتشرا تير الشواغل وتضعف اسباب
 التمدد ونبهة التوثيق بلان كذا وان تميز العلم الكيم في ان يراي تيسر فيفتح
 دون ذلك ومنها ان ينفذ من علم الى اخر قبل تحصيل فخره منه يكتف او من
 كتاب الى كتاب قبل تكميله ومنها اصلك ان يكون به وعرفه من جهة
 بوان الابدان المعتم به وكيم اما تنفعكم الحكمة عن صاحبه فيفتح
 ومنها فهو العلم وان عماره لا بد منه في اشتغال ومنها ان تغني
 اللغف والافئان احرينا وتفلر اولا تير والتمتع للمستوفان الرابع
 ان يتابع في له حبه او جهل الكفاة وهو علم اير من فخر في العلم ان
 اعلمته كذا اعطى بعضه وان اعلمته بعضه لم تعلم شيئا وقيل لا
 يستغنى العلم بامة الجسم وانشر ففها ونا في سائر المرونة
 * فذلك فسايل سمعون لقار منها * باندر سر يترك في كذا امسترا *
 * ليريرق العلم بذاك ولا كسل * ولا فلول ولا مريد في اجسرا *
 وقيل عواير افرع روع هذا البروبه من سولو انعمد فاضرا العلم على تهاول
 الى يعلم كذا وان تعز العلم وتذكر قوله صلى الله عليه وسلم ان المست لا
 كيم الا بغير ولا ارضا فكمم الحامس ان يفتح العلم بغيره ليعتق

فذلك القاسية
 في شوقه من
 فذلك يريه بن
 رويح السطاني
 وله قصة تنكر
 في جمعها مثال
 للميراث والاعاني
 الابدان التي تفسد
 يقال عسيرة
 بها بان تفتي
 عسيرة هي
 وراية المشركين
 ان
 العلم
 عواير العلم
 تنفع في المستغنى
 على تنفع في
 في

المبتدئ في التدقيق على العلم
 العواير في العلم
 العواير في العلم

[illegible]

ورواها
 لاني
 القلم
 والبيان
 يتيه
 وادع
 كفاك
 ان
 وولا
 لا ياكل
 يناف
 ينفع
 اوس
 يه
 نكم
 فني
 بع
 (اوس)
 لا
 ترا *
 ا *
 تشارك
 لا
 تهم

يحب كعبه وفوته وضعفه ونسب بعله قليس المصالح والاصلاح كما نذر
لغلب الجعة والمرور مثله وهذا كما يذكر الصوفية من اختلاف احوال العباد
في اكل الشا من ذلك ايضا ان يتخروا من اكل كعبه فما ينفذ ويعبر على العجم
والجعة وقوله العجاسة وحببت كل ما يكون بلا راحة سببا للملادة او ان
النعمة او كمل البليغ وكلما النور يغير تعرف في الحب والفاة ما باقول
كما كذا في وضع التبار ونحوه الشان كما يعرفوا انبا فداء وايه بيان
والشك ونحو ذلك وقد بلغنا ان الجماعة انباكم بر الله نباله رحمه الله
حق ما دابة مع جماعة البغاة بغير علم منها لو ان الحكماء والكم في ذلك
فما منع الشيخ من اكله وفالضام ادرام افلا في فلية جميل امل وفلا
تاسيل كيف تاكل الفلية بمنى فبالا الشيخ ليس ان ذاك وانما اردت ان
تغير على حقي وتشتي اكره في ما يرضي الله بالجمع او بالخاصة
ارسل الله تعالى التافيع اه تيرام او فلاته ويستغل في كل وقت بما
يناسبه فالوا واوراه وفلا للمعزة ان سعاد وللتحت ان بكلا وللتكنا
وللتكتلة وسخ انتمار وللمخلعة والمزلة ايدي وفيل اجد او فلات
المعزة لا شتارم وسخ انتمارم بلا فداء وحب في ايدي انفع من معزة
انتمار ووقت الجوع اتبع مروت الشجع وهذا عالم بكر شاعلا فاما المخلو
البراع عن السوانج والمبرع منها ولذا كانا المعبة في انهم وانما المخلوات
احسن منه في شوارع الكما وبعض السبات واليلا في وسام الملعينات العاشم
ان يقلل خلعة الناصر ويؤم المنة فيهما يسلم منكم من ان يقات ويتعزف
لما فوقه من عماراة ان وفلات وان معاشه لا يخلو فساد وبلاء من كان
ويؤمر الله العادل

بقوته انك لم تستكبح معي حين اتيته سدا مع علمه فدر موسى الكليم : ان طاعة
 والاعلم حتى شرب عليه السكوت فقال : فلا تشكك في عرشه وحتى احرى لك
 منه **في الرابع** اربع والاربعون فيك منيعة ولا تمنع اية ام انما الله
 تغل علي يدك ويعتقد انه اقول بل لو كان ارحم وحنانية ومسي افضل من الطبيعة
 فلا يزال شيا عليه وتستغفر له واما عياله ومستدلا اليه غاية فاما كيف
 مراد حسا قالا وخرفة كما فيك *
 * اقام تكم النعمة في ثلاثة * تدر ولسانة والضميم المجهل *
 وشا عياله في مكانا بلته بكرة فيك في الحديث فرائض اليتيم مع وقا بكا فيك
 وكلمة بعقله في حضوره بعقله في عيشته وبعرفته فيهم ، ويغيب له قهاوي
 عنه من يكره بنوه وارحمن فله من المجلس وكذا يعامل اولاده وقدر له وقا به
 واحدا ، وقا به ثلثة وثمانيا والضميمة والجمعة تمل له كمالا
 كما فيك وفالوا يا جميل اتر اخوها * بغلت اتر الحبيب اخو الحبيب *
 * احب ان حلتا حبا احسن * وان حاورت بنية مرفيق *
 انما عسر ان يصح على خيرة شبيهه ومن استنه ان كان في خلفه ولا يميز له
 لك عروفا رفته وفتر اعتقدا في واه غرم تا عندر وفدوا افاضل السفهان
 ابر عيشته ان فوقه يا ثور في مرافكها راجع في قفص عليهم يوسد ان يزمتوا
 ويتم كروا فقال للفايا من حمفي اذ امثلك ان تروا ما يتبعهم لشوه خلف ول
 ولتسلح في اذ خال الشور وامل قلب الضيق في استعجلان قلبه وفي فضا اجته
 ارجعوا او غصبا ولتسب انزب ان نفسه ولسان في له عتزار وانقبة وراست
 واه ستغبار وله نكسار ولتسب كل نفقة اني نفسه وكر في فبيلة الى شينه
 ولا يمد اولادهم وليتمل يتحرا التمل فيك ان تفسر متاك مرانزل وانقوان
 رجاء فابغضه مران ولهم دعة كما يتهمنا بافيا مران عترة والضميم وشوه
 المدان وان عفاة ذلك كله خيم وفي كلام بعث الشلة فترم يصح علو الانعلم
 بغير عي في عمالية الجملة وكستمة ايلع لافية تمل كحل ايعلم في تغلق
 ايعوان في الله فوعر في فيهم من نفسه وانتماع فلا شرة فتمتلا *
 * لم لم يذو ان التعلم ساعية * يجر كاسرا فيتمل كرون حياته *

ان تعيد

وتموتن في الكلام المجرى فلم تزل متزا السب في غيبا في وكلما جاستا انوا النسي
انشرته ونفعنا الله به وفلان ابنه

* انا المقلد والحبس كلامنا * لا يتبعها اذا انما لم يكن قلا
* قلاهم لولا انك ارجعونا كهيئة * واهاهم لجهلك ان رجعتا معلما

ومر ابراهيم من رضى الله عنه مما في الدنيا كما انما وعز في تعلقها السواد من
اه نيتكم قلا اشوي ابيه من السعي في هذا بعد حير لا تكون قلا مرة للبعد كان بعض

على خي او يرمي من سواد او يعينه على ذلك او يضيي عليه لمصلحة فيه وكلما
يعقله من ذلك به فليقتدر فيه ايجم وليتلا قلا واحتراما وبل وليم غما فبسة

وليفهم مع الشيخ على صميمه ورايه على رايه كما فدان البصا بن التمر ورايه وتتر
اعلمة الشيخ بعد ذلك او الحكمة او الحكمة من قلا في رايه كان علمها قلا في رايه

له انه كان علمها قلا في رايه وتيسر من رايه يعلم الله ان تعلقه من رايه بشهادة
بها مثلا فليذكر ذلك والفا في رايه السعي مع قلا في رايه الشيخ في استبداد افنلا

لها منه على الدوام وليزاع من رايه في ذلك على رايه لا يجوز ان شيع السابح
ان يستعمل رايه في القول على الشيخ من رايه عليه فادع القلب من السوا على احتس

البيعة في رايه باحترام وقلا في رايه كاه الشيخ في رايه باحترام وقلا في رايه
بلا في رايه انصر على القلب واه كاه نوا جماعة واه في رايه فليقتدر للقول ابقلم

واستهم وللسلام ثم يتلى ان بعض قلا في فضل واره على عليه في رايه فليقتدر
مع واحد يتنزل معه في مكتنا او في شغل قلا في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر

فليستلم ثم يقرأ ويخرج اذا رايه في الشيخ المكتنا ويحكي اعمال في ذلك والفا في رايه
من رايه في رايه وحبس القلب كما في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر

مع او يقرأ في رايه في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه
ايه ولا ينادي من رايه في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه

يستيف في رايه في رايه في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه
فقدال له ان نوافكة في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه

اشهر ومن على ذلك قلا في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه
عظم فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه فليقتدر في رايه

[illegible]

او اختار في مخرج من فحة فلا ينبغي للتمييز ان يذكر فحة اخرى تشبه ذلك فيكون
 ذلك انما في كماله حديث الشيخ وحيي ورك الكلال تشبه وسرا التلا في شكاوية
 بمذاق سره الادب بلفظ التمييز هذا ان يجرى لسانه ويخرج اذنيه لئلا
 يستفيد من الشيخ وليتبع معلومه كما هو باحتياج الىه وفرد قال انيكم انما
 خلوا للامتنان لسا واصر واذا كان ليكون سماعا لا كثر ولا يقل عند سماع هذه
 او قبله فذكر ما اوتى عليه في كتابه او هكذا سمعنا او هكذا قيل
 يلهم من نفسه انه ما راى شيئا من ذلك ولا سمعه في كثر احققه لقلب الشيخ
 اللهم الا ان يقول ان الشيخ يب ذلك **الحادي عشر** ان يستعمل الادب
 في المناقشة فان تناول من الشيخ شيئا او ناوله اذ كان في روفه فينا او
 رسالة او سؤال مبادىء الشيخ علينا ولما تشورة لئلا يتكلف الشيخ ثم ما
 الا ان يفسر وجوده لا يجب ان يكون كماله عليه وليتم بتدريسه معرضا ولقد للشيخ
 ولا يراى اليه او ينادى الشيخ اليه او يرفعه اليه زحفا ولا يجوز ان يجر
 يديه بل ان يعلق بالشيخ فيقول عليه اخراج يديه ليمسك المكتوب فليمسكه
 حتى يقرأه وانه ما وله كتابا ميثاقا له وان اختلف الى مسألة منه في محل فله
 قليم لا يجرى ولا يجوز ان لا يتبشر وان ما وله قلمه فليمسكه او لا يجرى
 قليمه فيمنعه او يمسكه او مسكينا قلمه يرد اليه قلمه وهكذا سلم ما يتناول وان
 كلب الشيخ شيئا فله فليمسكه او يجرى لئلا يجرى او يجرى لئلا يجرى
 لا اخرضا وكذا ان يعلق ومما في المذوقه وان لا يجرى لئلا يجرى او يجرى
 تفهم نعله اليه ولا يجرى المذوقه يجرى وجهه او كثر ما يكون وقد جدد قلب
 الشيخ وقدرت من غيرة المتابع او استحييا فهو قد روع وفردا لواء اربعة لا
 يستنفع عنهما والعقل ولو كان رشح به في نفسه او اقيم في نفسه من يجرى اليه
 وغرته للمعلم يتعلم منه والسؤال عما لا يعلم وغرته للضيق **الثاني**
 عن سر ان يستعمل الادب في الجدل من الشيخ وليكره يديه ان امسك
 ثم يجرى قلمه لا يجرى جوارحه من مقلد يجرى الشيخ فليتم في وجهه لقله
 حيث قال وزاح العلماء في كتيبه وانه وسؤاله غلب فليستوشك فلما يجرى حتى
 يثقل او يجرى الشيخ او سجدته او ثوبه ولا يجرى حتى لا يستنفع ومثرا في الشيخ

في التمييز

قبله خمس ارباب السلام واذهب منكم بواحد ونعم ان كان له تسليط والحق في صفة
وتما نيسه قلا باس ودرمكي الخ ٢٠٢٠ انتم حيا الله تعالى الله بحديثه ولم يخرج بوقا فنفذ
بلم يستكمل احرازه بدفونه فحياهم بقدر من له لهكم وقبالة من النورانية وفلان
لهم ازانع ان افهمكم لكم فتدرون اليه وفلان كما رتبنا له بله باذ ان واريك بلغنا
لما الدجال يلد في قسبة رقة فبطل خبر فقال هل الله يملكه ولم يراهم على
الله مردك وفلان فداقر من انك ابد واما راء ركنه ذلك اكل من ثروته حتى
اذا انضمت متبعا افقت بالله وكنتم بالرجال بفتحك فعل الله عليه وسلم

القبص الرابع

اليد مع الشيخ واليه فقله وهو اخبرنا ان الله ينفخ له ان يتدري اول الانجيل
الذي اخرجكم ولاننا وبعثنا الله ام العبد واثمنا الحجاب بركته وضمير
الغلب به ولاننا اولي بالتدريج مركب وقه ولا يزال يتعذر على من لم يدر
تلاوة وتدرج او عملا بما فيه قرك اما من انهم انما وليتدرو من تسليطه وانفلة
عنه برك فبطل خبرهم يستغل بغربا لغتوا الامم فلا يسمع والادع قالوا
وليتبع في المرتب اشار الشيخ ان كان فشا راء انما استغل ما عنده حتى
يتفقد الوقت ولان استغل بالادع بوق ككلمة فربغنه عليه السلام
فيل ينفخ له ان ينادي راء اول ما يدرى فبغنه رواية وقد راية ويعم قسلا ندر
ورجاله ويحبه وحسنه ولغته ويعم ذلك لما انه خبط العفبه الاضرب بعد كذا
الله تعالى العزيز فلقب وهذا اخر لو كان الوقت يساعده ولا نعم وذلك
نعم فربهم ولا سيما في زمنا من وجهنا احرمنا ان الله فلا يدرى والافضل
فلا يدرى فربهم ولا سيما في زمنا من وجهنا احرمنا ان الله فلا يدرى والافضل
رواية ورواية الحاشي فيه فحقة نعم ايض يسموا بها في كلب العلم او جميع
نعم ولم يبعد ارضى فاعزى لوالاستغل بالرواية وعزى لزمهم فبطل
ونهم فبطل لاني لا يسموا ان الرواية فواذ ككلمة غلابة اليوم مرهم
الرجال فبطلنا لاني لم نجد في يكون الدواعي المصنفات فبطلنا
وربما لما في علومنا يدرى فراجع امليه مع انه فربما ايضا لا استبدا
والاستبدا لاني يدرى ايضا فواذ ككلمة غلابة اليوم مرهم

منه

لَيْقِيَّةُ (اخضر)
بَابُ تَبْيِذِ الْقُلُوبِ
وَقَدْ مَرَّ الْوَلَدُ

فلو ان التلوا ويستفتون به مقر الا قد خلا عايات والفراعير فيهمرون في الكفة
والشنة اذ انكروا عيها قباله ولرب الكا باليوق ان سزا بكتبا بالقه
نقلوا فلنا تم كما وتويزوا وتنبها لالابرمة ولا يعلب التعلفل في علوه
اولا ايضا لالار ذلك يزيب بعن له انه عا لبالا يمل اني تفسير ذلك قبل
له يستعير عا ليد بعلوم اخي شح تيا خزا الفراعير الموقرة والعقلية
مقر اذ اتصلق منها اقتبال على العلوم السرية دليا وقز لولا اضلا وبرما
وتقدم تقييها قباله اني تفسير عم له في ذلك فتمت التباراة والعلوم كسرله
لا يستع انعم انيهم فمها كلما اياه خروا القادة لا قرو ليا خزا مزل قبال
احسنه وقبالا بزمه فيه ليتبع في العمل وانتم وول المعاد اني هذا المقصود وال
را كمنقه قبالا اني قروا البصون اكثا على ايجار كار ضلعا اذ ربيعة الى فم
وكز المارة كمنقه نايخا اعرف من البصون ورة انفسه حمودا منه قليفر حمود
وايستغل بغير كذا قيل

[illegible]

خ
ولا

للشيخ او يجهده معه بموابة ولا يفتي ولا سؤاله اخر للشيخ بغير سؤاله ولا
 ثم وحيثما جسر او متقا ونير الابدان فيما ولو في الكلام اقل الجمل وقاضيه
 انكم وينبغي لما من الجمل من موابة لوارثه وبغيره والى ذلك قوله بما ينبغي
 لمصلحة وينبغي للوارث لادفع له لان يقيم حبا عليه ولا يقبل عليه لئلا يفسد
 لاساءة احد منهم اذ بنا او لاساءة الاخيرين قال الشيخ لولم يرد به او يزعمه او يصلح
 ذلك البش او يرد به لذلك وان اساء احد الى الشيخ فقل الجملة انما يقع
 منكم ولا يشعرا للشيخ وقوله بغيره وهذا هو التفسير ان يشعرا ليعلم بالحق
 كما في اكار او غايبا حيا او ميتا السابح ان يطلع عنه جلت على الحياء والكم
 في التعلل ويرمي بغيره في عمرات الغلب قبل يستحب ولا ياتى ان يستحل
 عملا لا يعلم ويستحب عملا لا يهمل ولا ان يقول لم اتمه فان لوجه اذ انتم
 بغيره في ذلك من انتم ينظر انما وينيب الى عمرت رضي الله عنه مرق وجهه و
 علمه وقال الجليل لا تعلم العلم مستحب ولا فستكم وقال ثمانية رضى
 الله عنهم نعم النساء النساء ان هذا راجع الى عمرات الحياء ان يتبعهم في عيسى
 الله تعالى وفات ام سليم لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذ الله لا يستحي
 من الحق صلى الله عليه وسلم اذ احتلمت وقال الشيخ *

* وليرى عمر كقول السؤال ولا فلا * قل ان عمر كقول الشكرت على العمل
 وقالوا مرق وجهه بمنزلة السؤال كتم نفسه عن اجتماعهم قالوا ليدان
 يكون ذلك بادي وتلحق وحشرنا بل في الحياء لاداة له بالخير وانما هلب
 زوانه الحاجة التفتة بخلافه البقاء في عمرات الجمل ولقد مر ان فتقار
 على قدر الحاجة وقال بكر منه بدوا فيما بقية عمل الحياء فيما قرأه ذلك وقد
 كان صلى الله عليه وسلم فيما وصية انوا جعول اشوحيل من العزراء في
 خروجه فرب ذلك فتم احتياج لام لادبره لم يفتد الحياء عن الحق فقول
 للمجد انهم بل انزل فكتما لا يكتفى لتوفى آخره وعمل مثل هذا ولا مسر
 برك فقول فترتعي بغيره لا يحا عليه فلا يحضو بغيره ولا تكونوا وقال علي
 كريم الله وحمدك ربك فلا فذل في استحييتا من رسول الله صلى الله عليه وسلم
 لهما لا يفتد بامرتي المفارقة ان يقال ان خوي في الغلب تنرا مكنه ان يستعير

منه ولا فناء والشهادة لله وحده لا شريك له
القبلة

الفصل الثاني في معرفة طراز الاستنباط والاعتماد على التبيين
تقريباً إلى العلم بما هو عليه تعالى وفرد في ذلك ما لا يعلم من ذلك فلهذا علمية
لما ذكرته كنهه لم يحصل العلم به الخ لئلا يعلم بالشيء وإنما العلم بالعلم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

[illegible]

غير * اذ لم يزاك ذرا العلم بعلمه * ولم يشتر * علمنا نسوقا تعلمه *
* ولم جامع للعلم كل قدح * من يعمل في قيام * جمعه علمي *
وتشيع المزاك * عقب افترا المجلد فيل وفتح النسيان وفتح الفراع وفتح
الغفار والعون وفتح اوان * كذا فيم انه فريصل من المجلد اذ احب ان يتور
وملا فيتبعثر تاخير ما زيدا فيم الفراع من غير كونه وافترا او فافترا
اذ موقوف في الفراع وتكون في ايه * كذا فيم او فريصل فيم * ومرة فيم
قليل ان نفسه بنفسه وليم * من نفسه * كذا فيم ان اذ اربا فيم * كذا فيم
التعليم وفكر ان بعضهم يجمع امتارا فيم كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
يجمع ما حصل في كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
ان شفاع قال كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
كسب اسم فلا يكون * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
يعملان يتعلمون العيال ويكون فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
ان يرفقه الله في كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
والجوع الثغور واكل الاملاك قال تعلموا ان الله ويعلمكم الله وقال الله
* شكوت الى ربك شوقا * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
* وقال بشرى العلم سر * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
وتجويد المعرف من الكفاح ولا سيما من كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
عمودا وتنشع الشمس * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
يكون ذلك اذ استعد التوفيق وفتح السلافة * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
وذلك من اوجه ايه * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
الحق ان الله يشتر به ايه * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
سيما على العقل في ايه * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
ولما ذكر في كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
الناسك انه يتلقى به * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
الحق اسر وموت * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم
للعلم اذ ذكر في كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم * كذا فيم

واليقولوا بقولهم وانما البقع فبانه يكون مع توفير الله وعلمه من التجهيل
 وذلك ما فيه ابلغ من ان يكون قعما التجرد من الشواغل الدنيوية اخرا او عدلا
 ومما استدلوا به التسمية الحلال ونحو ذلك المثلثة انه تجرد بعد التبعث
 من جهة منتهى اليقين المنافع من التعلم وما يلزم ذلك من التبعث والتباعد
 والتمسك بالثبات والتفادي وتزهد عن الشهوات المتعددة المرفقة به المصا
 واستعمال الشامل الفاعل من الغلب من العظمة لا يجر المالك ان
 يجره فعد شركا له وتفادى الله عنه تغل وهو ان الله علم ان الله هو يعلم
 الاستجابة فالقول ان يجب ان يرفع الله عن ذلك كقولك من ولذا
 يقال لولا اوله البع من العلم او لتفادى العلم ومواراة الله به
 بلذا جعل الله اليقين سبلا لا فناء له لا يعلم ولا يعرف لثاقن *
العصر السابع في ذكر الرحلة في طلب العلم *
 قال تعالى ومن يهاج في سبيل الله يجره الله من غمراته لثاقن اوسع هذا الكلام
 في الجماد بالعلم ايضا من جملة سبيل الله اذا اراد به وفاء الله وفروا عن
 عن ان يربى تلك قال فالله يعلم ان الله يعلمه ولم يخرج في طلب العلم فهو
 في سبيل الله حتى يرجع وقال تعالى فلو كان منكم من كان في سبيل الله لثاقن
 في اذير وهذا يعنى وجوب اخراجه من الزموم للتعبد وهو من هذا الجمل ان الله
 للعلم ولتتقوا الباقون وفي كل من هذا العلم على العلم وعلى من في مكانه
 ازعم الله وقال صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل بالسياسة والمخالفات
 نزلت كانت معية الى الله عز وجل بالسياسة كانت القابضة الخروج
 من العترة والشواغل والعواير والوجوه الى العلم وتيسير الدين والى طلبة
 طلب العلم كذلك وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالسياسة وقال
 صلى الله عليه وسلم من سلك الى العلم لم يزل الله يرفقه الى ان ياتي به الى
 العلم فلا يدرى علمه من علمه الموصية التي هي هذا ولم يزل ينادى من ملوك
 في طلب العلم من لزم الى الله صلى الله عليه وسلم ولم يزل ينادى من لزم الى الله
 قال جاءه عنى من لزم الى الله صلى الله عليه وسلم ولم يزل ينادى من لزم الى الله
 منتهى بالعلم في غاية واشتمت ليل وانفتحت راحلتى لاسلك من سبيل فها ان

من
الغزوة الى ارض
فقه حلي بن عيسى

القلب
القلب

وغيره من ابد ليسير الى المروية فاحذروا عرثك وكرنا ابن الغاسم وغيره
من اهلهم يبرقون وغيثا يكتفون املنا *
* افول لنا والعير تنسج للثوى * اعير لغيره والاستغنى من القم *
* النير من اهلنا اياك لينا لينا * ثم بلا نفع وفتنة من غيرة *
* ولا علم من اهل حلية جونا بركيم * منها التملع من شراغل الزكر وقتة
الشربة والنجمة ومنه لا تجرد لاخذ العلم اني مؤتم به ومنه الغربة
التي من رغبة عدم الالة والمخلقة ومقامه الناصر المستر اهلوا
ومنهم ما قام يوم ثوابه فحكراته ومشفته وبركة ذلك ما علم ولا تعلم
عاجلا ولا اجلا ومنه ما قام من التيسير واتساع الارض بفتحة الحور
ويصادق قال فعلى من ينادى في شبل الذي يورث الارض من اهلنا كيم وتسعة
ومنهم ما قام من التيسير والاشوبخ به اهل قائم الغيب والفاهد والاحل
مراد في الارض في يد حور ومنه وهو اهلنا افتداه نفسه ليتكلم في وقتنا
قلنا النير قد سمعنا العلم وكلية والحرم على تعديلها وانما قد سمعنا على
غيره قاذ استنبت بان اهل راحته وشر احبائه وحبائيه وتصور لرفع
المشاققة ونفادهاك اجموع وانكسر والحر واليه والغيرة والاموار كاخيل
* لا بدع من اهل كتابته تيريه * وعيشة تير اهلها واعتبارها *
* وقدرت عنهم قلت مما تبه * كالتك فيهم لما علمت عن غايه *
* وقال غير * اذا كنت في قوم غير ولست منهم * قلنا فليعلمت مرخيك وكيب *
* وارحلتك النيرانك فلا بد * على فاحوت اهل اهل وكرب *
وبالجم على ذلك تير هز قما وقلة اقل نفقة في عيشها وعيشها لا تفرح
بموتهم في اهلها اهلنا الذكر ومنه ما قد استعبد بالشم والشم
من اهلنا والشمه ولا بد من ذلك المستسنة وانما اهلنا السنية وكلمة
الشم من اهلنا ولا بد من ذلك المستسنة وانما اهلنا السنية وكلمة
منه ما قد استعبد بالشم والشم
الشم من اهلنا ولا بد من ذلك المستسنة وانما اهلنا السنية وكلمة
منه ما قد استعبد بالشم والشم

الشم
الشم

الشم
الشم

[illegible]

من المجدد الى المجدد والهم خبر ذلك على الله واوانجيمه وسوي غرائب قلوب
 الله عليه ولم انه قال سرها اجله وهو يوجب علما يثني به اياه مع تسع
 بعضه لا فستد ان بر رجة وعنه ايضا على الله عليه ولم انه اجاء الموت
 كما ان العلم وهو على تلك ايزان ثمان شميرا وعمره من عباد الله
 عنهم من عرفوا لا يستعدوا ولا تنقص نعمتهم اكلاب علم وكما ان خفيد
 وفريوع حريتا وقيل لان المتباري اتم قسرتي تخلص العلم فلا انوارها
 ان شاء الله وفيه له ذلك مرة اخرى فقال لعد ان كلمة الله تتبعني ليع
 اكتبها بغير وفيه كلمة عمر بن ابي العباس فتعجبوا له ان تعلم ذلك ما دام
 فخر به الدنيا وقيل لسببه ان بر خمسة قرأ حوخي الله من ان كلب العلم
 قال انكم هم الله انكم الله اقمي وقال بعضهم لا تزال عالما ما كنت متعلما
 فاذا استغنيت كنت عالما وعمره في ذلك ملك ان هذا الله نزل بينا حقتي
 يزا وفيه كهم القوم وقد نزل ذلك في بيعة في كلب العلم حتى يباع خشب

ف

ستعبد ومعتبر كانه ياكل ما يلقى على فم ابل الحورية من الرزيب ومعتدة لاسم ويرى
 من شعبة انه فان من كلب الحوري افسر وعمره سعيان انه قال لغز كلبك
 هذا ايعلم وكلبته ومعتبر لا يفسد كنهها اشبع به ابنة فربيع اشرف فليته
 وقد ك ان ابل العيا من لها افسر لاسم ابنة فربيع ابنة الحورية با فترم انبته بملافة
 مركات فبما من اهل العلم وكما ان امها يعرفون لنا نحن انبته كمنوع لنا بل لبي
 بنفروا كلب العلم ثم فرجع الى ذلك فتاكله فاما مركات فبنتكم اريشع
 لدم حية او عبيدة فبما ان ذلك كمنوعه حتى يعوقه كلما كنا فترم ركه وفان
 سمعون لا يجهل العلم لم ياكل حتى يشبع وللمر تينم بعش ثوبه ولنا فيل
 لولاد البغاة لرب العلم **الفصل العاشر**
 في شرح الامام في كلب العلم وان يفتح العلم السؤال وتغوث الاشارة
 اليه في اذ ان المتعلم ومن يدركه انتم خلد بوجه املي مروي ان رجل
 في زمان النبي صلى الله عليه وسلم اصابه جرح فله حلة اعطاه فقام بالاعتماد
 فلهذا فبلغ ذلك اخوه حله الله عليه وسلم بعد ان فتلوه فتلهم الله الم يكن
 شفاء انظر السؤال وفان ربح السؤال العلم في انه معتاد السؤال انتم
 لم تسعود فان زيادة العلم الا نقا وود رما العلم السؤال فبما جعلت
 واعمل بما علمت وان شربا له جميع *
 * شفاء العمى كقول السؤال والتمنا * فلهذا العمى كقول السكوني العمل
 وفيل للاصمعي ثم قلت فانيك فان بكم السؤال وتلقى الكلمة الشروء
 ودمما فقا ودية فغلا الشلابة قبله فوجدها فبما فغال له ياء فغل جم
 جعلت مزا فلهذا فغل فغول ولستاء سؤل وان شروا في السؤال *
 * اذ اكثرت تلج جاهل * وللعلم فلهتمسا فسئل *
 * فلهذا السؤال شفاء العمى * كما قيل في السؤال الاول وفان
 الاسم لا يفرق بين الشرب في شربا * كقول ابنه ولا يفرق بين العمل *
 * فغده في السؤال انه فقيمة * وفتي في الاول ففيل مرسلا *
 * وفان اعم الاسم وفان ابا الشرا فها * سئل وفان يسئل العلم يعلم *
 * سؤال ام لم يغفر العلم فها * وفا المشايخ انواعه فاعاد يشكال العمى *

العلم

فلا يزال التمام به فيما ورد من الآثار وتارة بالاشتراك من فضل العلم وقدره
 العالم فانه كل الفضل فضل ومن وجوبه ايضا وتعدت منزلة الاشتراكات
 فيه بزيادة التي هي من منزلة العلم واما منزلة العلم ايضا من فضل العلم وقدره
 العلم به ومن علم من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 كذا العلم وقدره من الآثار ومن شيعته وقال صلى الله عليه وسلم
 ما جميع اعمال الانبياء في الجنة كمنفعة فيهم وما جميع اعمال الانبياء والجنات
 في كل علم العلم كمنفعة فيهم وما في العلم من شدة كمنفعة فيهم ما علمنا
 من العلم عليه سبيل الى الجنة او سبيل الى النار له كمنفعة في الجنة وقال ايضا
 من علم في كل علم علم كمنفعة فيهم وما في العلم من شدة كمنفعة فيهم ما علمنا
 وكان عليه من روي عن ابي حنيفة فان عجميت مع ابي ذر اشبهت فدا حنيفة عليه
 الناس فقلت لا في هذا الشيخ فقال لي رجل من الصحابة النبي صلى الله عليه وسلم
 يقال له عبد الله بن الحارث بن عزة فقلت يا رسول الله فقال احاديث سمعها من
 رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت فريضة اليه حتى اجمع منه ففرقته اليه
 بسم الله يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من رغب في الدنيا كمال
 الله منه ورغبة في الجنة لا ينجى وروي عن عيسى بن يحيى انه قال اول ما احسن
 فلك يوم لغيتك قال انما انما فقلت يحيى وكنت اخبرنا بعدا في سنة بعد ان يحيى الله
 الله عليك يا جبر في هذا الامر وسأضربك بحدك ان شاء الله فدم انما انما
 فافتر على كل العلم ومعه من ربيعة واجتمع من ربيعة انما انما
 انما انما من انما جميع علمنا في ربيعة فدا حنيفة عليه سبيل الى الجنة
 عنه وقال فدا حنيفة عليه سبيل الى الجنة فدا حنيفة عليه سبيل الى الجنة
 فيهم من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 علمنا من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 انما انما من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 بلغنا انما انما من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 ولم تبلغنا من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا
 انما انما من روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال انا انا انا

او كمال لترك اراهم ٤ درجۃ وامرۃ وامرۃ حتى بلغته رجة امثال العلم
 فليست به ومن رسول الله صلى الله عليه وسلم الة رجة واحدة فموسى جالس وموسى
 الشيرى كلهم ودرجۃ فيها جلاله وجميع الامم بهم والذين لا يقومون باحسان
 ولا من يعرفون فيها جميع اهل العلم وكلهم سوي فكل من عند الله يراهم يدركون
 لا اجل وقيل ان من الله من لا يدرى بها او غيره اريدتم في مع الشيرى من ركة واجر
 فانا نعلم ان يوم القيامة فانه اذا كان يوم القيامة قال الله عز وجل يا ايها
 العلماء من رجة حتى فدايهم فلكم وهذا رجة واحدة فدرجۃ تمنكم قبل ان تدخلوا
 الجنة حتى تغفوا فتسبغوا فلكم فلكم ما شئتم واسمعكم فمما استسرعتم
 له لا رجة على من اتمم ومن شئتم منكم فاصبه اهل بدر بنزولهم واما وانتم
 في الدرنية فلذلك وكان وعندنا اقوام استغلوا بطلب العلم ثم انفسوا عنه
 فلما سمعوا بهذا التحدث رجفوا حتى كلب العلم فمهم اليوم علماء بذكرنا وقال
 يعير ايضا اول من شئتم منكم به الذي اول يوم لقيته فاقول اني كنت
 يعير فتعير الله بك وقال لي يا يعير الله الله جرة بمزا اياه وصا عرك في
 بركت من واد به بصير فدان كنا عند ابن شهاب كما ليس لغير الله من وقال لنا
 توفيا يا قعش الغلبة انكم ثم سرون في هذا العلم من بالله ان لا الله الا مقو
 لوان باناس العلم جعل في كفة ومعمل العمل في كفة اخرى لرجح بناء العلم
 وفر عمل بمسرة اهل العلم بفر من وفر عمل بغير علم وبغير مشورة ام قد
 لا يعلم بفر من حسن اناسا وروى عن ابن ابي بن قيس انه كان يقول
 اذا زار الاشياء يقولون العلم في حقا يتدبع الحكمة ومما يبع العلم
 حلالان المشايخ جرد القلوب على السور ريدان كل فينبلة وفيه كلمة حكمة
 ثم ختم من اخيك فيم لك من ان يعكس ان ان ينفذ وان كلمة تدرى وقال
 الحسن انتم انديا كلما كلمة انما يعال من العلماء وفيه مثل القامة في البلد
 مثل عيسى عرك في البلد وقال ابن المبارك في حيا من واد عليه ما الصاع
 من الملك والعلم باختيار العلم بقاء الله الملك والعلم باختيار العلم
 وروى عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم
 فان تعلمه لله غنية وكلته عبادة وفرل من تصبه وانجى عنه جهنم وتعلمه

[illegible]

عليه السلام اني اراك تكتب شيئا من حديثي فجاءه وفلان على كرام الله ومعه في خطبه
اعلم على ذلك فركله عنده فكتب اني ارجع فجاءه فاما ملك الناس من حريقوا
احاديثي على ايامهم وتركوا كتابي ربيهم وقيل لا يستعيدوا كتبنا ان يرب
بفعل لا تكتبتم عزوا عنا كما اعزوا عن ابيهم صلى الله عليه وسلم وقيل له ايضا
تكتب ما سمعنا عنك فالترديد ان يقولوا فاصحابنا ان نكتب صلى الله عليه
ولم تلت يدريته فبعضه فاجابهم انما كنا نكتبه وقيل انك تتردنا عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم حريصا عيضا وانا نقول ان نزيد فيه او ننقصه فقال اردتم
ان تقولوا في اننا لا ولا نكره عزوا عنا كما اعزنا عن ابيهم صلى الله عليه وسلم ونروي
ارعمهم رضي الله عنه من ان تكتب السر فلا تتبعونيهم من اوصاياه فوالله انهم
حقا يستقيم الله تعالى عنهم انه اجمع فان يجمع فقال انه كذا اريد ان تكتب
السر ولا تكتب فوالله اننا نوافيكم كتبنا كتبنا فاجابوا عليه ما اريد ان تكتب
الله وانه واحد لا اشرك كتابا الله يستدعي اهل بيته وروى عن ابي عباس رضي الله
عنه ما قال ان تكتب العلم ولا تكتبه وعرف ذلك رضى الله عنه ما اريد مع ابي
شهاب ان تكتب فيه نسب قومك فوالله انهم يكتبون انما كانوا يجمعون
ومررت بهم اني انا تاريتهم ليجبضه فاذا احببته عدان وقال ابي بسم
انما فعلت بنواش اريد بكتب وروى عن ابيهم وروى عن ابيهم فقال قد اختلفت
سوادا في هذا فوالله انما استعدت حريصا من اخصار من قال اني وزاح كارتنا
العلم شيئا لم يقلوا انما من ابيهم انما تكتب فوالله انهم يكتبون انما كانوا يجمعون
الكتبه ب نوري وصاروا في غير اقليه وقيل لبعض ابيهم انه اقبله وجمع
فقال فاذ ارايتي فكلما تكتب مني وانك تكتب الكتاب فقال له عليك فانه فلما
كلمت اخلاص علمنا ان الله عليه السلام فليكتبه فلما كتب كتابا انما تكتب عليه
واقول ان السلف في كراهية الكتب كمن لا يفرح من جعلته ان العلة في ذلك انهم
ابن والجماعة على انهم لا يفرحون بكتاب الله فعمل كتابه وانهم يفرحون
من انهم يفرحون بكتاب الله تعالى وكلامهم في كتاب الله تعالى فوالله
به ادله فليكتبه انما يفرحون به ويريدون ولا يفرحون به وسواء بت ما يستوفى فلما
يكتبه وكلامهم انهم لا يفرحون به فوالله انما من جهة انهم لا يفرحون به

بلغه ليركك جنه كه عن ائمتنا اولي الامر الثاني غزو قضيب الجبل وادراك
على اصبه وادعاه انما هو الصوره كما قيل

لَيْتَ بَعْلِي عَلِمَ مَا قَوْلُ الْفَتَمَةِ مَا أَلْعَنَ الْإِنَّمَاءُ الْفَتَمَةَ

وَيَقَالَ حَبِيبَةُ لَكُمْ مِنْ خَشَمٍ مِنْ جَدِّكُمْ وَفِيهِ قَوْلُكُمْ يَا شُعَيْبُ إِنَّكَ كُنْتَ نَفْسًا كَافِرًا
وَيَقَالَ حَبِيبَةُ قَدْ نَبَّأْتُكُمْ بِالْحَبِيبَةِ وَفِيهِ قَوْلُكُمْ وَهِيَ قَوْلُكُمْ بَعْضُهُمْ مَكِيدَةٌ لِبَعْضٍ
فِيهِمْ مِنْ عَشَرَةٍ يَا حَبِيبَةُ وَقَالَ الْآخَرُ

اولا لاني قد سمع واخبر من اهل ما اجمع *

* ولم استبدعني ما قد جرت * لعين من العالم المقيم *

وَلَا تَرْفَعِ أَيْدِيكَ إِلَى السَّمَاءِ وَتَظُنُّ أَنَّكَ تُدْعَىٰ ۖ إِنَّكَ كَبِيرُ الْعِلْمِ ۚ

فَلَا تَأْتِيهِ مَاءٌ مِنْ غَيْشٍ وَلَا أَنْهَارٍ حَمِيمٍ

و تریخ و علم و حکمت * پیکر و دم : الفهم و میر جعفر *

• اذا لم يتركها وكما واعيا • فمجهول ذلك لا ديني •

الأخضر بالجملة في جملة * وعلم في الكتب مستور *

وفالذي لا يخفى

عليه وسلم حَتَّى يَمُوتَ أَحَدُهُمَا

ان كنت في البيت كذا (العلمية) • او كنت في (الشرقية) كذا (العلمية) *

...

استودع العلم و ما شاء جميعه و فيسخر مستودع العلم الى ابيير

الثالث عشر اربعة فدان العلف فادام في حدود ارجح جبال في سبع لا يجتمع فيه

فمن أهلها جاد صلاتي المصطفى وقع عليه من أبيه من أهله وبنيهم

لَمَّا دَخَلَ الْمَدِينَةَ وَرَأَى فِيهَا نَارًا مِثْلَ نَارِ الْبَيْتِ الْمَقْدِسِ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْيَهُودَ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْمَسِيحَ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْيَسَاعَى وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْبَرِّيَّةَ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْيَهُودَ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْمَسِيحَ وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْيَسَاعَى وَرَأَى فِيهَا قَوْمًا يَتَّبِعُونَ الْبَرِّيَّةَ

فانما اذنا وبعث الله رسولا وادركوا بالوعاء فنعته بالذئبة

ثم قال الله عز وجل يا ايها الذين آمنوا اذكروا نعمتي التي انعمت عليكم اذ كنتم افلاك تملكون ثم جعلكم في الدارين مثالا فاعلموا ان الله هو العزيز الحكيم

فأقول ككتبت في يوم من هذه الأيام إني رأيت في المنام كأنني كنت في

وَقَالَ صَالِحٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنِّي بَعْتُكِ الْمَرْسِيَةَ فِيكُمْ وَأَنْزَلْتُ عَلَيْكُمْ الْمُنْطَرِدَ فَلْيَرْجِعْ فَمَا لَكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا

[illegible]

لا عوزا انما واما عوزا ما يستمر فليست له اوليته انما يكون في اوله وبعده
 مكنته انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 كافيته واما انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 مشاركتها او ينفذ ذلك في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 واستينافها في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 تغلق ذلك في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 او ينفذ ذلك في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 فربما ينفذ ذلك في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 في برأيه انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 في ذلك ولا ينفذ ذلك في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 على انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 واما انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 من فعله واما انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 بغيره فليكن في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 وليكن في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 امر في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 ويتوجه اليه بغيره انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 اذا انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 من غير انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 واما انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 ام الرزق وجماعة معه كما وعده في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 في اعمار الكتب فمنهم من يكرهها في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 الكتب انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 التعديل في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده
 للكتب في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده انما يكون في اوله وبعده

ثم لا بد العتامة أي من كثرة ما فعل الله الخ ذلك فدان الإله انما علمت
أنه الكبار موهولة بالحكمة فاعلمه وتنب للاطلاع السابعة ينالين

بهرز الجين

* يا ذا الذبح ترمي من رداء يملأ * ارفع يديك ارفع ارفع ارفع ارفع *
ثم اذا وفقت انقارية فواجب على المستقيم شكر الميم ومكافاته ولزوا الغلاء
وهيمنة الكتاب المستعار فلا يبع منه لشك ولا فساد ولا متوارى كل يعقده
فتمتد فاعلمه او تكون يدك تلونه وتوسعه بما فيها او ينفعه على ان يفرار
المحيم او يتيك حال غلبته انشورم بما تفكر من يدك او على المصباح او صفح
عليك المصباح او رقيه او بيع منه للنزى او للشمس او لرفان او انشار او
البار او غيره لك من ابدية كمال فيل *

* علمك يا جود دون ارفع يديك * قبال للكتب اوقات تبع فيها *
* الدعوى فما وايقار ينرفا * والناسخ فما والماء يغ فيها *
والا يورديه بالتلو عليه غير يوم او لشعوبه لتعلم يا غرك او انشاء
فما عسوان يورقه مكتوبه من امر ارفع يديك او يمينه ويا جملته يجب ارفع يديك
فيه فاعلمه لنفسه كما فيل *

* ايها المستقيم من كتابه * ارفع يديك من النبى كترضى *
وقضى علم من نفسه انه مما علم من الفيلم بذلك ثم تملأه الاستغارة لا رفاعة
العلم خدام وكل هذا فاعلمه منه كتب نفسه وكتب ارفع يديك من قبل رقيب
الما واجب وتضييعه خدام والكتب اذا ضيعت كان منها تكليم المصالح
وتضييع العلم الثاني ان يستعمل الجوز من راسه الكتاب او استعمل
منه او استغارة به بان حتران من ان يكون فيه فساد او يفرق او يفرق
لا ينفك فعند الغر فله براه يتفكر بالثقل فدان افكته المفايلة
فمن اولي نسخة قوروى بها او الم وان تعان به فمرغ ذلك بليته ففهمه
او يدرك به من يتبعه حتى يفرح حاله ولو يراه فادات كما فيل اذا رايت
الكتاب فيه النجاء او اخلع فاشتر له بالخدمة وليس يملك محموده وفيل
لا ينفك الكتاب حتى يملكه ان يراه فخلع ويخرى فوله اذ لم نر فيه النجاء

ولا اخلانا فاضرو عليه بالعتاة واذا انتمعت حواشيها فاعيد
الله بالكتب العرفية انزير كما فرائد غزوة الكتب ورواية غزوة شيخا ويعتد
الضبط بلسان العلم اقل التبع ففرغ في الكتب من العتاة قداما يتراعى
لولا فضل الله تعالى لم يكن في يده وما اخرج الناصر انى اقله العتاة على
الناسخين وقد اعتوا بسمه لتراى له فيما قدامه وخبره ان لا ينفذ منها
وزيد فيهم له وما حملوا الكتب التي من فرائد الدير ومعهم اية كذا في المال
اذا استغل بالسخن فليستعمل اية ذلك في ذلك وسراى يضع الكتب المتسوخ
منه على رفوف ونحوه على اية من رضى ويغيبه بمقدار كما مر وان يكون على كتمان
في بركة وقوده وان يكون ايعى وان يوزعها مع كبره وان يكتب البسملة في اول
الكتاب قداما في الكتاب قبله وانما اوبى بجملة والصلوة على رسول الله
صلى الله عليه وسلم فليكتب ذلك بعد من سلام الكتاب واللة فليكتبه في اول السخ
يستغل بعد بالكتب وكما انفس من حمر الله تعالى وعلى على الله عليه
ولم يكتف في كذا ويقلو كذا حتى يتم كله فليكتب ذلك قداما واعلمنا وكما
كتب السخ الله فلينبه بها فيسخ من انفسهم بنو سجدته او تغل او جل وعز
وكما كتب السخ الله عليه وسلم على مكانه وقليه سواه كذا في كذا
او كذا وكما كتب السخ الله عليه وسلم او علمنا الدير وسراى في السخ ترض
عليه او ترض ويكل بطلاة واسلام في كتابه ولو تكررت في السخ في اذا
ولا ينعى كما يقول بعض النحويين يكتب صلح اهل ولا يبط على عيم لانها
ان تقال في السخ فليجود السخ وليكتب السخ في السخ في السخ في السخ
خير من عليه وقت اية ووضع السخ في السخ في السخ في السخ في السخ
انكره من رواه وثله وليكتب ما ينعى اية ابغى وليكن العلم في السخ في السخ
صلح وليكن بعد صغير حاد في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ
اذا جمع الكتاب بالانابة فليكتبه السخ في السخ في السخ في السخ في السخ
الشعيرة في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ
عليه في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ في السخ
العلمية او احتاج الى شرح وتفسير على ما يدرك او تكملة او نحوه ذلك فليستعمل

من
اوله تغلى بالسخ
وتعجب الكتب

[illegible]

وتستخرج شرعا او جملة واللبيع ما ذلك من غير قوف على نص
الشابح لا بما من كتابه الا بقرينة البصيرة وسام التراج بلون من افعى
او خنزير وكذا كل ما يقع في خلال الكلام من تشديد او تخفيف او سؤال او جواب
او تنكير او بابتداء او تنقيح او رجوع او زجج او نحو ذلك لانه ازبد الى الابد
في مثل الكتاب فان لم يقرع من الحبر قلبي فكم الخلف ويكبر اكم ليعلج
ذلك وكذا انما هو الشرح او التماسية ولا بما من بابتداء بالجموع او غير مناعلي
مذاهب او اعداد او اسما رجال او اقوال او نحو ذلك من اقسام ما لم يكن بينا من ذلك
بما هو الموقول اذ بينه على اهل كل ايد فيه في صدر التاليف او فاقته قسلا
والا فلا يجوز ان يزعم لانه ليس عليه وهذا كما تقول انه لا بد من فريضة
للخلاف والجزء من ليل الشا من الممثلة فيكم الكتب واهمها
بلا يصحنا على ان نخر ولا عن رجلين او تحت راسه والكتب كلها انتم كذا
في هذا المعنى وان كانت تتفاوت في شدة الاعتناء ببعضها اكم من يعرف
وان الكتاب لو لم يقرأ بكون ما فيه يتم من بعد فريت الحرقة للفرق والفرق
ولا يقع عليه شيئا غير ما انما هو من يعرف واما وضع بعضها على
بعض فبما ان يكون ايضا بالتحقيق بعد الاثر من يعرف وتفرع بتارة ذلك
في الباب الثاني والنجس لما التجديد والاعتناء من غير اسماء ولا في موضع
الرواية من ان يكون المكتوب فبانه مراد به

* الفصل الثاني عشر في تصحيح الكتب بالمؤلفين وأهل الحق والخلافة
والخلافة الذين أعلموا أن تصحيح الكتب لا يستقام بها إلا بمعرفة
واستكمال ما فيها من بيني وشاهد يهدى قلبه بما تكون جملة مؤلفي
معا والحق بعد ويراد بالجملة أحكام من أراد أن يوافقها في نفس المأمور
أو لعلها أن يوافقها في ما له فوله بما لا يكون فيكون يا هذا أحد
أرواحها لعلها أو معنوا وإنما يكون بأهل الفناء الغار حبر بذكر النفس
فأركان المؤلفات بعد جليها في رأي المترا وخارجها وأركانها
فأما يكون أصلها في نفسه في شرح يوضح عمل ذلك المترا والتعويض

معلم الصفة ولا نتيجة له لكونه لا تغير عنه اولاً مع انه لا بالصفة
او معلم لا يعلم لكونه لا يمت له اولاً تغيره فهو لا يعلم به وقدر
تغيره وانما علمه انه لم يتغير ذلك ان يمت انما سرقة لا يعلم بقوامه
الغير وحالة المعلم ان يمت من الكليات فالتواو ان يتغير بماتية من العلم
سوقاً جاد حبيكة وحسرة زكاة وكلمات سببية وقدر من بهما من ان
تغير له الجاد وتعلم تلك فيه من الاله وكذا فلا يجوز له الاخر واما
كله كعلمه العلم من باب اللعب باعتبار المصلحة التي ترجى اذ لا يمتل
علمه مقد ومعلمه يكون تعلمه لا يتكلم له لا يغير وكل ذلك قد مرم
قد فبقينا وثنا ايها المعلم ان مراعاة المدرسة فستكتل للراحة ومن ثا ولا
يستعمل بالدرس ولا يعلم انما يخرج منها ولا يجوز له فيها فالتوا
واذا يسكن المدرسة فربما يمت من ستة جاد بوقتاً واخرى المدرسة
وبمضروب منها صمد ومع ثا ومضروب بغير منها بغير مضروب
منه وقدره من ثا اذا استكره من العلم ولا تكلم فيه بزيادة اخرج منها
حين اوليت له انه يمتن ان فونه وتاجرت به القادة في ذلك واختلاف
في لزوم الكرامة من ثا لا يجوز وزاد على الفوت من كرات او علمه وقدر
بالعلم من ثا اخيراً بالحنة والعلقة من الربعة وقوى العتقة وذلك
فلا يكون بعد العلم من وقدر يتغير منها وقد ان بعضهم العلم ان لا يسكن
المدرسة فربما الربعة ولا يصير ليشرفه ولم يمت من لا يسكنها انما
في السكتة ترى الرجال على ابوابها اولها كورقش منها على ساحة المدرسة
انهم وهذا كذا فان بوسيع الربعة ان كرات امه بالواجب بمعية وان
بتميم مرج والاصير يتغير فيه بقتة السكتة وانما معه ولم ولا يمت من غير
العلم باجتهاد وقدر في انما هو المدرسة كالتواو فكما لا يلزم جاد
عزارة بما يمت من العتقة كذلك من ثا من وقدره بوجوه ان تسمع
في التواو ووجوه الربعة بقتة المدرسة ولان المدرسة لم يمت فيها
من التواو ومعلمه انه لا يعلم ان التعلية ولا التواو سكتة المدرسة
في علمه وهم عمل العتقة ثا بقتة امهم الحنة ومعية كذا لا علمه

بني
عنه
العلم
والإدابة
فيما
أولاده
رسالة
معلومة
ذلك
من
يكن
ف
ما
الإله
يكنون
يزور
الجنة
نفسا
وفي
التعليم
تاريخ
وكان
الم

[illegible]

فويتم ان يكون التمام والموجب لضيق النعم انما هو على النعم وكيفية
 وانه نعمة من التزك لغيره والدموع تحت حكمه فيكون قد ضلوا النعم كما في
 ثم لم يكتفوا به بل اذيعهم وهم يجرى كرامة من الله والنعمة تفعل واشتغلوا بها
 على ما بالكم عليه ومراعاة الحق على الله تفعل ويستوجب الفت من الله تفعل
 وشوق تغيره يستغفر في الغنى ومكروا هم قد احتلج انسانا من اسم الشيخ انه
 يكون خليفة الله تفعل على انه يري قاذو الخمر با مشا رته يفرق بالله كما يفرق
 للبحر ابحر وانه في ام الله بر اذ رثته وكان له بمشاك القارب والنعمة مثال
 عبور في الملك امر محله في ب يقوم على راسه ويريد به وشوقهم في الغنى بغيره
 وادب معه وانه من شغل المحلج له حمية بل بالول امر في الغنى والنعمة
 قسمة وكل منهما ادبه الغنى بالانتم فيه بر افع في العفوى وقيل له الشغل
 البقاء وكل الشغل اشتغل الفت وكان لا يقدر ان يفتخر بالادب في مجلس
 سيرة بسم وفكته مشهور وكذا العكس واللبس المتوفى بهم فالأمر به
 فينبه بقلب فتنج بالنعمة مشرزا العلم يتعطل لعدم ترفيع به والنعمة
 يفتخرون في الجهل تفتخر بعلته ان شغلان به والادب فاروقا عنه اجد ولكم
 يتفقوا افع مرفق بالنعمة وصادف اهله فليست غل ايضا با ذك بربوبي
 ان يكون افع على كونه معلوما به وليتعود بالدموع ما عسى ان يفرق
 له من خزاكم الشوا في خلال ذلك ولتفعل انما النعم لا تفعل انما الاعراب تافز
 نصبتها من كل شيء وازرع بمرنا من نورا عليه ولا غل غم فما لا شغلان
 لا ترفعا يا من البخله وهم ما فاربج من الغنى ولزم بكرة به علماء المتعلم
 ولا تعلم على المتعلم واهل ج البرجيم كثير ويعزوا العلم في مدح المجلسون
 بما من مرفوق وخوف وعمود لك او اشتغال بكتب اذا العوزة ضرورية تارة
 ولم يدر عفا بكمه مرتب اما في الامم جماعة المسلمين ولا عسرا في عدم مؤ
 اهل المتعلم فغير مؤ لا ترونوا الامم تقيم اممنا فتعلموننا ولا تمنعوها
 اهلنا فتمتكم لهم وقالوا الفابل في ذاك

* انتم ذرا تيسر سائمة الغنى * لعم انهم نفعنا لعملة النعم *
 * انتم ترفيعنا في سربلنا * فليستنا نصيغنا ميمم زراكم *

في قوله عظماء انهم انما يفتخرون بغيره عن غرض من طيب العلم ان ترفيعنا ولا يفتخروا

في قوله عظماء انهم انما يفتخرون بغيره عن غرض من طيب العلم ان ترفيعنا ولا يفتخروا

فان يسمع من حمار من كوكب ما اترى * وهاهنا بيتا اهلا للعلوم والبركة *
تتبع من يدركوا سبلت قود * واهنا بمنزلة لزي وفكتش *
لمنح انجلمان اهلنا * وقرننا المستوحير فعد كمن *
فصل الاخير
واذا اتممت اني سبيته حكما * فله عمت بضاعة لا تنفق *
فصل الاخير
فانوا تزيك ليم ادميتا قلت لهم * ما يحول مستحق من عبي ولا حر *
لاكنه اخرايا لئلا يفتت * مني ولا يتصور من يتصور شكيب *
انتم ايم ومن يتسري به * له اني اندر زيرا لغمر في الغلير *
فان انا في برعنا لغروس * بهت جملنا ما فيك اقمتم *
وانت انا انا في منابسا * اذا كنت تبنيه وعينك لا تخدم *
من يبيع البنيان يوفى له ثلثه * اذا لم يكرمه بملية فشرع *
فان انا لا توتر ايعلم ان امرنا ديمر باللب عمل نعبد *
اننا نعلم انهم جعنا انهم يروى للعلم فمحول علمنا باع برك ايم *
امرنا رباة الدمون فلو لم يرحم لذهب القادة الجفون بار يكون كرا *
بريا لا يسمع ولا يفعل ولا يشتغل به لانه يكون فقه كذا فب *
المنور المنسوق كرا فم على الماء فهو نصيب زمار وتكليف ما لا يحاوي *
والواجب في هذا ان لا يتحرق رطب ايعلم بل يسمع ما كملت به على *
العير في ينصرف انو بعبادة يشبع بها او يتب يتبع به هو والمسلمون *
زمو ايعلم انهم من الموهوب وحرا ان ينصه ما فيهم ذهب والاذن *
واشتغل بما هو لهم واركان مقدمهم من مؤاخر فعمل ايعلم ان اشتغال *
ونهم من المذكور وان لم يذهب كان فمرك مرهوا هل ولا عليه في مزا *
ودينس بلساب حلا له *
على ثمتا المعلن من عبادتنا * ولا على اذ انم تفهم ايتهم *
ناهم كرون ايعلم انهم جعنا فلهذا بار يفصدا لكتاب الله تعالى

بـ

يستوعب بما حصل وينبع المستلزم فلو كنتم منه عجم ذلك ما يكون ذا تفسير خبيث
يكنها ان يعلم المستعمل ان على الافان ويحكمهم به في هذا السر الشفا و يستعمل
به وجوب الزجر او المنقول او بغير حيلة يفتي به بغير المعاشرة والاشارة
والاستغناء على مخلوقه ان طارحهم كالاول عجم لا هذا لا يكاد يعلم بغيره
انما هو ولي فاعلم عليه سوا الحق من كلمة تسمع او بعبارة ترى ليغار ضفة
خبر الغر من جهة استلزامه واما ما به باليد تغل و مرجحة قد يترجم له من
خبر الحان به كذا تغل على ان يعلم حتى يعلم منه ما يقرر ويحكم ان التفسير
فلا ينبغي ان يترجم مثل هذا من العلم اللهم الا ان يترجم خبيثه كمنه واما بيننا
فيهم في خبرهم به وقدره اوقع عجم الا يترجم منه ان يفسر له بغيره كلفا قد ندر
شبهان وهذا كله مع الامكان ولا يجوز ان يكون الامور او بغيره بغيره ليحيى
جميل فان ذلك ساء على النجوم فلهذا ما من احرازه وهو يغير الكثر بنفسه
ويرواه اهل الكمال في يوم الا الغليل ومن وجهه انهم وتقيم المنكر ومعلومه
الثاني ما ينبغي ان يعلم ايضا ان يترجم في حال نفسه عند افراجه على التعلل
ما رآه من نفسه فالبلية للعلوم كلفا فليست له في هذا من على الترتيب الثاني
ولما اخذ ذلك من فلهذا فلهذا في ذلك استلزام ليغود، فلهذا استلزام
هذا في اوله رآه في نفسه فالبلية لغيره واما فليست له ان لا يقبله ولا يستعمل
بما يجر عليه من نفسه انما لا ومن فلهذا ان تار في خبره فلهذا في نفسه بان
يترجمها انما بليته مع عدم كنفورة انما رآه كلفا يجوز ان يترجمه خوفا لا لغيره
على ان يعلم واشتد حاله لنفسه ومما رآه كلفا انما يترجمه بغيره بان قد وشر
الغر بالعلم تغل قيم وينبغي ان يعلم ان الله تغل بغيره وخير، فمنع
ولا يصح مفعولة ان يعلم كلفا

* ثانيا من وارتكبت تغل بغيره * اذا استغنت بغيره ان تترجمه *
* اخبر بغيره ان يترجم بغيره * فترجم بغيره انما بغيره او بغيره *
ومما اشار عليه فلهذا بان انما رآه كلفا بغيره بغيره بغيره
وبغيره بغيره فلهذا بان انما رآه كلفا بغيره بغيره بغيره
منه بحسب الفاء وانما انما رآه كلفا بغيره بغيره بغيره

ورموا وركل منها كما بقية لا تسك ماء وقد ثبت كلاً بركك مرفقة في
 دير الهند ونفسه ما بعث الله به يعلم وعمل وفضل من لم يرجع بركك راشدا
 ولم يقبل هدي الله ابن ارسلت به ووجه ليعلم ان يتعلم بكما في منها نفقة
 فبليت الله ما ثبت لا لكلا ولا لعنب الكين وكما في منها اجابة امسكت
 الحلة فبيع الله بها الناس فمشى بها وصفا وزرعوها ولا هلب منها فبعت
 اخو الخا من فيقده لا تسك ماء ولا تثبت كلاً بركك مثل من بقده ولا يدل
 التفصيح ان الناس اربعة وذلك ان من سمع الهدى اذ ارى بيده الله
 وينبع به واذا ارى بيده ولا ينبع به واذا ارى بيده به ولا ينبع به
 واذا اية ينبع به ولا ينبع به فاما ان كان من العلم العلم العلم العلم
 للمع ومنه في الناس ومثاله ان رزق الله تسعة تسعة الميثاق انما او تثبت
 البقرة والنار واذا الناء في العلم العلم العلم العلم ولا ففترى به
 ولا بد ان يكون ذلك لغرض من فخر او عسر او انفق فخر من انزل لموجب
 او غيره ذلك مما يبيع المخرج عمر يربح ان شقاع وانه كان عا حشا
 بتخصيص موقوف الناس فلا يكون عمدا ولا ومثاله ان رزق الله تسعة تسعة
 الميثاق لا تسك ولا تثبت واما ان كان من العلم العلم العلم العلم ولم
 يعمل به فخر واما حار حبيبة او عند وفاء ولا يكون له في ذلك ان تثبت
 لا ان تثبت ان رزق الله موزون لم يبال الله بماء ولا كرم له في فخر
 بالشيء مثاله ان يخرجه ان تسك الماء في يجهنم بالناس يشيعون بها
 افسكت ولا تثبت واما ان كان من العلم العلم العلم العلم ولا فخر ولا
 ان رزق من فخر ان لم يتعلم ولم يعلم وفاء له في التسك ماء فاما
 سارية مع ولا تسك ان رزق الله في تسك التسك في التسك في التسك في التسك
 من غير من غير ان لم يخال سمعت ففلا ربة خفيها يقول سمعت رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يقول ان الله به خير من التسك في التسك في التسك في التسك
 والله يبعك ولترت ان تسك الله من فاني على امر الله لا يتبع من فخر الله حتى
 ما تنسى الله في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك
 ولم الناس ففلا في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك في التسك

تفسير الناس
 في التسك في التسك
 وعنده في التسك
 وفي مثال التسك

بفقر

وتم ايموني قال سبل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كرم الناس فان
انفامهم فانرا يستمر من هذا نسلك قال قالكم اننا سير في الله بر نبوالله
ابن نبي الله بر خليل الله يعنى يوسف بر يعقوب بر اسحاق بن ابراهيم قالوا تيسر
عمر هذا نسلك قال وبعبر ما در الرغب تسلكون خيراكم في اجرة مليحة خيراكم في (الاسلام)
اذا بعثوا قدامهم اياك ان يفتخروا انك سر اراء الله به انهم يعفون في الدين
وتعكس بالنفيس المزايا التي قولنا كل من لم يعف الله في الدين فهو لم يرد
به انهم وتستلهم السلب ثم لا يكون ايم اذ به خيم الدنيا المحصول معا شتمنا
وجاهلنا منه لان اليهود والنصارى لم تبغهم الدنيا وتعلم ان الله تعالى في
يؤد بهم خيم اوجب ان يكون انهم سر اياهم مع اعطاهم الدنيا معه اولا
والله يفتخروا ان يعفونهم في (الفضل والسمي) وانكم والخليل ان السابلي
سألوهم كرم ادنيا اياهم مع اعتبار اياهم مع اولا ان لو كان فراء مع اياهم في
لا انكفوا اياهم اياهم في اول الله في فضلهم من مجموع ايمونين الله في شام
انهم والفضل والسمي مع خيرا واخرى ونايبك بذلك درجة للبقية انما مسير
في ان بناء عمل القوام بعدك من ايموني قال قال صلى الله عليه وسلم اذا قلنا
اننا نسلك انفسكم بحمد الله من تلك صفة جارية او على يتبع به نورا او ودر
صلح يدعونه في رواية اخرى ثلاث تتبع السلف بتدوينه صفة اقطاعا
في ايموني هذا ودر صفة يرمونه وعلم افضلا بمعمل به بعد وفهم ثمنا لله
في ايلاب الدنيا وفيما لا يتعلم الخراب لا يعلم ايموني ان لا يتعلم مسألة
ان علمنا من سواهم اياهم في العلم مسألة ان نور التوكل بذلك ان يعلمها
كل من مولنا اهل يكون المنور في انهم في عدد الا يعرف ولا يخفى والله في الفضل
العلم السابلي في ذكر انهم ايد العلم والتمتع بالسمي في سائر السابلي
والسمي في ايموني في ذكرهم في ذلك في كرم الله وجهه في وصيته
للمسلمين زليخا وان الناس ثلاثة علماء وقتعلم على سبل النبل ومهم زليخا
اتباع كل داعي وعمر الله على الله عليه وسلم قال الدنيا ملعونة ملعون من فيها
الا ما كان منها فخر الله تعالى او اوى ايموني كرم الله في القوام والتمتع في يكون
في ايموني في رواية اخرى وعنه صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون من فيها

الذي

فيما ان ذكر الله وقوله لا، او تعلم او تتعلم وعنه صلى الله عليه وسلم قال اعلمكم
 بهذا اعلم قبل ان يغفر وقبل ان يرفع ثم قال اعلموا وان تعلموا شي يكمل في اخر
 ولاخيه في سلم الناس بعد جمع بر اصعبه الواسع والحق في سلمه في
 رواية اخرى عليه السلام في ان يغفر وقبل ان يرفع ثم جمع بر اصعبه
 الواسع والحق في سلمه في ان يغفر والحق في سلمه في ان يغفر ولاخيه
 في سلمه الناس بعد رواية البراءة العلم والمتعلم في البراءة ولاخيه
 في سلمه الناس بعد رواية البراءة العلم والمتعلم في البراءة ولاخيه
 ورجل تاء ب بالبعد وسلم الناس معي وقال الساعير وفيه اسطرط في برهان
 * تعلم اذا كانت اشد بقاء * العلم الا عنز انما التعلم *
 * تعلم في العلم زين لاهله * ولتشتك في العلم ان تعلم *
 * تعلم قبل العلم ان يربى بعن * من العلة اعلمنا عن التكميل *
 * ولاخيه في سلمه في سلمه * بعلم بما يلة ولا فتعلم *
 الساعير في ذكر مربي حقوا برهان في احدى احدى في العلم
 وكله روي عن حقوا برهان في احدى احدى في العلم
 علم الله عليك انما كنت اهلك العلم فقال في حيا بطلب العلم انما كنت
 العلم في الله به الملائكة وتعلم باجتهاد في رب بقضاء على بعضه
 يبلغوا السماء ان ربيهم جميع ما يجلب ما جئت تغلب فقلت يا رسول
 الله صلى الله عليه وسلم انما اسام تسمى في الملائكة ما جئت على الله عني
 في حق روي عن ربي في حق حقوا برهان في احدى احدى في العلم
 بك فقلت ابتغوا العلم فقال انه انما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ولم يقول من خرج مريته ابتغوا العلم وضعت الملائكة في اجتهاد رضى
 بما يصنع الكافون في ذكره علمه صلى الله عليه وسلم يستمع العلم
 وما بعد وتبلغ روي عن صلى الله عليه وسلم قال انما الله ام السمع في
 حريته في علمه وبلغه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه
 ام السمع في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه
 حائل في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه

حريته في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه

في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه

في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه في علمه

وليتخو بها كسرها بعد ما ان يقوم القيمة بمودعها فلا يلحق سمع ووعى
 وبلغ اجدوا في هذا العلم بشئ لا يفهم ولا يتعلم باستقامته من اهل العلم
 التي اصعبت تفهم في اذابة العلم والاعتقاد انه من المهمات في اعادة الاغلاص
 في التعليم والتعلم واليزور من الرياء وفقدان القوة الفاعلة ومن اهمها
 ان يمارس الصمت والاعتناء به ويجوز ان يميل والتبر من القول والفتنة وترك
 الدعوى فانها بلاء عظيم في هذا العصر وان النعير تشرع الى ذلك فان اذراك
 العلم له الذرة ونسوة تستقيم العقل انهم مما يستقيم النجم وتكون به جملة
 وحولة يدرهم كما قيل مرة الجندارت تكلموا للسلطان بمبعض العزير من ذلك بغز
 فيل الدعوى فبينة وان كانت صبيحة وللزعمو بمقوبة فاعجلة وهي المقلان
 وابصينة ونرا نغلا ان فلان لا اهل علمه حتى تدره وان فلان اهل سالكه
 حتى لا تدرى قولا السلطان
 * كل من يزعم بما ليس فيه * كزنته شواهدا فيمتلن
 * وجرى في العلوم جري سبكت * خلقت له ابياء يقوم له منادى فميشر
 * قد تعلم بعلم فامو فيه * علمه قد يريه فليزعميه
 * واذا حاول ان يعلم في كماله * اها فوالا فيه فالشرفيه
 * وبسبب ان ادمى ما عرا * انه علمه بما يعتريه
 * فعمل البتوسيتكم في النسا * مرواى كرا في انما يزيده
 * القاميسر له في ذكر بعض ما قيل في اذابة العلم من اضع فمته قوله
 ونسب هذا الى روضة اهل اللؤلؤ محمد احمد تعل
 * واعلم بذا العلم بالتعلم * والبعث والافتقار وانتههم
 * والعلم قد يزرعه النعيم * في منه ويجوز ان يحضر
 * وانما اتم به مع فيه * ليتبر به عليه ولد يريه
 * لسانه وقلبه المركب * في مدره وذاك خلوه عجيب
 * والعلم على بعضه وبالفكره * والدر من قول بعينه والفتنة
 * في انشاء بينا في هذا * ويورد انصر ويكلم اللبث
 * وقاله في غيره نصيب * مما حوالا العلم والادب

هذا هو العلم
 الذي هو
 العلم
 الذي هو
 العلم
 الذي هو
 العلم

تسجد به فإلهنا لا زاحنا من السجدة ومثل فلتنه في وجهه العليم وآداب كملبه

* من فضيلة	* لا كرجلة المعتكف المتعب
* والاعلم برؤا السراوليا سيقنا	* فتا بر مر كل جرم لا غير
* علو نعيم لا يتلج ونايسر	* بل نروم يصرع به بية مغلر
* لم يعمي ستم ونم يمتشتر	* بغلاء الك غر غر فليتميد
* لا كز ياشر انا المعلوم وحمية	* ابريا با فكار الممارك فشير
* وجوزا ملك متخيد مؤوب	* كز فغوصة يروح ويغني
* فيد انا وابد لا ينظر العلى الونلا	* وقدر ارمم للمزانيا مصخر
* ميرد من فرع الى وجه استعلا	* وتضرر ونقصه وقفرد
* وتبعي وتدم وتتمش	* وتغيا وتيمد وتتمشيد
* وتوشل وتزهر وتقول	* ووزا سوكا المخليل ابرجد
* بقوزاة وقم انما شرر شمد	* في ارجم والتم بلان سم الاشر
* واما اصداء اللان المؤممة	* والليث يغش السرح خور العيم
* وازصف يشغم الكمي لال لالار	

الحكاية بينه وبين كمال العلم مجتهد في حصول العلم مما وجدته في قوله ذلك
المحصل في بئانه ليقع التمييز في اياه فتفقد به عما جلا اوه اجملا الى حصول
امور واشياء امور تكون اياه ولير في معنى الاستبداد يكون حصولها الجلب والثانية
في معنى المواقف يكون استبدادها للمزاج وكل ذلك انا من ذاته واذا لم يربح
اما او لا يفعل كما امر وان لم يمتد ما اعطى ذلك بارز من مركبه بمفلا واجسلا
وفي حجة تستعلة ومن العينة وقد نعلم في عرف انا سعمل الصمة وهو انفسر
او ليس بفكر كبير متونة استبداد ذلك وانما بملكه متونة العيلة بليتي
مفلا من السوا غل وفهمته من المعيرات وبمجموع ذلك مجموع انفسر وقصم فالتا
جليلة ومعنا عظيم ما هو بحدود وذلك ازل العقل في اول نشا اياه فكله يكون بملانة
الكفيل وان لم يربح في اني اغذية لا بقة وغل في انا هو المعلوم والمقار
اليت مشوب بحدود ما قدر سقله برك تغر في قري علمي بديوراه وحرور به
وان سقله بادراكات امره نبوية او لا حاجة اليه لم يغفل الا برك وان تغل

ط
ف

7

والشيخ عبد السلام بن عيسى والشيخ الجليلي بلاد المني وكذا الشيخ يوسف
 ابن يحيى والشيخ الجليلي بن مريضة واسمهم من قبل لا يحصى وخبرته الشيخ كما مر
 ومما يعين على اتباعه في علم التلخيص به ومما يعين على ثبات الحفظ له الم اقية
 والتكرار والتعليل من ثم يشتغل بالتدريس فيما حصل من الفنون والعلوم فلما ثبت
 منها على كماله ويكون له شوق بالعلم بالعلم به وشدة للعباد في العلم به
 نفسه يشبع به عنده تغل وتعليل العلم به يشبع عنده الله وعن العباد
 ويتفهمهم ومعرفة من يعلم العلم لا ينفع الله تغل به ومما هاته امانة الله
 كما قيل قولوا اهل العلم ما هو علمكم * ولو تعلموا به النعمان لعلمكم *
 * ولا تكرر احاديثكم بعد نواودة تسوا * بمثله بالعلم حتى يثبتكم *
 فاما يتركه النعمة بعد ثباته اهل التكميل ومضى عمدة بلا حقيق بهم لا ينافي
 على المني وفيه من النعمان جليل يستدل او ما يرة ما تغلب ومما رواه بلده
 بشموله لما اراد ان يفتي في العلم به وبه النعمة ومضى كان اذكاره
 من العلم به ثم تبين من العلم وفهمه استدل به ليعلم النفع للعباد من العلم به
 ذلك فالعلم به اجمع من العلم به وتكميل علمه لا ينافي العلم به ويحكم فيه
 وتغلبت رغبته في ازيد العلم وذلك بلاه والله عنوان العلم وكنت راديا
 ثم ب او فلاته قلت ح كذا استدل به في العلم به رجل من اهل حير المسامح فتمت
 يقول لا صمدنا اخرجوا عن حير الشيخ بقواني ليعلم العلم به فاستدل به في
 وانه مفتد وانفع منه فقلت ح كذا استدل به في العلم به ويغير علمه في العلم
 في العلم به في الله تغل بعرضه من العلم به والنعمان صمدنا ابرز فاعلمه في العلم
 ومما اورد في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به
 الوجود او في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به
 او لا يستعين به بده ح كذا او ح كذا او ح كذا او ح كذا او ح كذا او ح كذا او ح كذا
 يعين في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به
 انواره والثانية اجمع لك فيها حكمته في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به
 به كذا في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به
 وفل لا ادر واما في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به في العلم به

اهتتم باراضا ثوابت نعمهم واز اغلوا سلمت ولذا ايتنا اجمع لك بهذا كسب
 ايا كسبها باراضا ثوابت نعمهم واز اغلوا سلمت ولذا ايتنا اجمع لك بهذا كسب
 اذا بعلت ذلك لم يصح مرفوعه من قولك اني منكم ومنكم ومنكم ومنكم ومنكم
 رطل الله عنه تبع الغلاب في بؤنه جمع الصمة وفي همه وحقيقه بالتفعل
 مما عسولان يكن المولد ويوجب باء الله تغل اجمود وفي دينه بالتفعل من الله
 وعركه السبقات وفي مقدسه بالتفعل من الله تغل اجمود وعركه جمع الصمة
 استغنى بانه الله تغل من علاج ولذا يتولون من الله تغل اجمود وعركه بالتفعل
 من مكان الذي مكان كحلل اب ام عرو ومو لم في ذلك ام حلة وليغفر نفسه بغلاب
 الامان في الامان والاشغوف من الغنى والتمويل في الامان والاشغوف من الغنى والتمويل
 بما قد نول في ذلك فله اولوية تفول ابعت
 * ولذا اني فلان كسب حلة فغرم * فله بستر له خلك انشور ونعم *
 * وقول الآخر *
 * ليس اني فلان كسب حلة فغرم * بل المفلح على حشفه مؤانسم *
 وقال انت تزود النوى بل المفلح على حشفه مؤانسم وقال الآخر
 * ما عمل نوى العيسر حتى يكبني * عسولان يؤمنا او غنى العزلة *
 وقال يا غنى اعلو وكف قول الآخر
 * يغيث ايمان الله غنيا ابا زعيم * وتزوي النوى بالحقم يرالم اميلا *
 وقال انت * ورا اعلو البعول باز زعيم وتزوي النوى بالحقم يرالم اميلا *
 ويجهل في تغريغ بده ليقم اعلو بجمع الغلاب وحقم الغلاب وهو اخرى
 بولاب ام حلة والتغريغ والتغليغ اتر كثير اذ بلب يشغل ذواله بلبه وذا
 تغل فاجل الله امل من فليش في مقوبه وقلا مترملا واحلا في كملك اعلو
 يغنيه عن كل شيء قال تغل واصله بولاب ام غوسر في رطله ام من كل شيء يغنيه عن
 غوسر وبلا غنا ان يغنيه عن كل شيء بولاب ام غوسر في رطله ام من كل شيء يغنيه عن
 الملك ير حمة غوسر بل يغريضا غوسر بل يغريضا غوسر بل يغريضا غوسر بل يغريضا غوسر
 كلما اني بكتك رواء في كولة فله في غم من شانه ومعنى تغل ان يقول اني بكتك
 استغنى جها كسابا كسابا بوجع قمرات مرا هله ومر عر ضله ام بكتك ولم يتفق

والاخرى من ذلك والواحدة والى ان لم يتركوهم وقد حذرنا عن بعض الساجين انهم ياتون
الى القبر انما جاءه كلاب فقال يا مسير ابراه اعينك على الزاوية بنصف صير عني
واقبله حتى تره فقال اقبل فلتدع فلان له يد وليا ما انا ففدرا غنا في
الله فمر هذا وانما انت فكله ان كنت بموخذل اقدر ان ايت الجزير فمرون في القبر
وام جوا هذا من العرف فقلت ولا يعتر على مثل هذا الله يقول الشيخ
فدري الجزير يجمع به ومن له حال بزالك ولورة اسم مة فمرك في عيني هذا
على ان ذلك نادر وهو مستبعد لانه استخراج النذر ما فيها فكتبوا من احبار
المقرب في سابعة الحفيد في غاية البعوض استندرام الجزير فمرون في نحو ذلك بل
يا لعي ابي الفايضة كماله لمع كما الواشندري لانه نزل بالسيف وانما التبريم وهو
تأمل الكيمياء ثم بعد ان تترك القادر بعضها يتغير حتى يجمع النحاس فمثلا
بفضة او ذهب بالاسباب المغتصبة لذلك بل ذرا لانه تعمل وقد نزل في الحكماء
في امكانه ان يكون فضلا ثم فروعهم ولا نزاع في ان ذلك لا يقع وان وقع عسر
الجزير في الموضع يقع غاية الندوم كما قيل
* كتاب الكنوز وكتاب الكيمياء معا * لا يترجى ارفع عن بعض الحكماء *
* وفلا تترجى اقوام بكونهم * ولا اتمهنا كنانا ولا وقفا *
ما وقع التبرك عيني تدع كما هو المعلوم في اليوم في الدنيا راجع في العكس او
زاد علمه من من التبرك كاذب كماله غشاه بل في التعاقب لانه راجع الى
تدريج في حال لا يبيع منها هذا المصنوع ولو قيل لانه لا يمتنع في ان يبيع
معه لاجل وهكذا وانما استندرام الجزير بل يدعوات والتباخير ففترانه معدوم
في انواع ديسيم وقد هو لا شبه الفيلاد على الناس لاجل الملك عليهم وناهيك
به كماله وجم ما في هو ففرون بالملك لا ليجاد يسلم من استغلب به في بره او في
تغلبه وكنت اعلم ما بل حزننا لست اذ كيا نشا في كمال العلم بشد منه كمال في قويا
عرفت ولودع لا يتوسع في بل كماله العلماء المعهدين الجزير في يتلى هذا
الام بل نشم به لانه وهو يمتنون لا يبع امة من ام مشلوه الغفل والدير فيسبل
عمره بل باخم انه استغلب في خلوة بدعوى لا يستندرام بل كماله كماله اعلموا
له وقتهم ما يريد به واروا اقوال الاجابة وشم كماله علمه ان لا يروونه البعير

۵
ریفر

للزئير ان يحمي فكل فرجة وسيلود واشتوي من لحمه حتى اكله اذ اذا بقا فيه
 نبر الله ثم بلغ الله قلع خيلود هب نحو اعدائه ثم قال للملج بان ازاله
 من الابية فما بلغ ذلك لم يغيث فقال لا ادرى ان فعلوا فاذ ابتلاك اجبر
 من الذهب كمنار فغتم نبر الله فقال هناك ومزالك ومنه لمر كل الم غيبت
 النكاح فقال الزئير ان اكلته فقال نبر الله بحليته اسلم اخذها حملت
 فلان هب بمنى بفارود وبقر الم جليجول اني مع الذهب قلح يستمع بقدر
 منو بيثيم ثرياته ويعينه باقبل رجلا با ستر كما فكا انوا ذلك فبا تفعلوا
 ان تغفلوا او اعدا منهم التي اني لست في لحي كفا فما قزوب الم جليجول في
 واشتوي شمل وومعد فيه وقال نبر الله ان ياكله فيموت واخذ من الذهب
 وفركا رما حبله اتفعا ثقل فتلاوا اذ جاء ليختصا بالذهب بلما وصل اليهم
 بلده رابه بغتلا بيلسا الكعلم فاكله فلما نال قلع وبقر الم من حواف ذلك
 الذهب فجاء نبر الله بحليته اسلم فيهم كرمي فقال مكنوا تفعل الزئير
 ولا يرفسد ان يكون مر الم اذ انقذه زانير كرمي وابا نغري من اصر وتلك
 النكاح فانه يملك في تلك الاقل كما قيل
 * مكران م من عزه ومحموده * زوخر الم قلح فيزق قهر ولا *
 ومثا الق تزي الاسباب المشهوره التي تداثر بين جمهور الخلق واعاجيبهم
 بعشبة الكيمياء التي اذا رعتها الانسان سميت وصار حليها كاله او حله زيدا
 باعجته ذلك وسمع انه وقع ذلك لانا من رعاها في ادمي جعلت لا تترعى
 غمي فبا جعل بين عليهما بما شئته فلم يكن بينهما حتى ملك ما شئته جوعا
 ومن الا ولوانه ترك بعثه مع الناس تترعى فلا يرحون فبا ان يقول كرمي تلك
 العشيبة من غيغ منها في كليلها هجر الله تغلق وابا عما شئت ما شئته وسميت
 بفارقا يمتلح واخذ منها من الم برفا فسمي له مكنوا القفال يعشرون ثلث
 من الاسباب الاعداء وانا اتجد عنها توكلا على فستب الاسباب قبل سقره
 ان يزدان زلفه غيغ معتاد في شئته بلدهم ولا نصب ولا عما شئت مع الانسان
 فان لا كرمي يتبع هذا الكرم فلا لا يبرح الابد لانه ليحزينا من عوز الابد في
 الله ان مكرنا كرم الله بفعل جريه فتغلق في ذلك والله يعلم من يشاء اني

مهمه فتستفيد ولا يفعل غير الباعث له على اية مشتغال بالاعلم بانه اركان
كلب قد اعترفوا انوارهم وحسروا وحسروا منه ان يكونه كلب التفرق الى ارضه
تعلو واعتر منه ان يكونه انشكرا للامام المولى سبحانه وكما علة له او شغفيا
في تصحيح كتابه والبعث نزع التي لا تكونه الغاية من ذلك ومن وجاء ونحو
ذلك وعندنا تستفيد في محنتها ولا تخير في ذلك وفردنا التنبه عليه

الحمد لله والثناء والسلا على مولانا رسول الله

يا قراتم نعمته بتجميع الشية على القانون الشريعة * والبيع المشهور
الامر في * انا نحن * على قراتمنا وانتم * ونشكرا على ما ارسدت والتمت
ونشكرا لله ان لا اله الا الله لا اله الا الله لا اله الا الله لا اله الا الله
هبة وشهادة * ونشكرا لسيرونا بحجرا غيرك ورسولك * ونشكرا
وحليتك * قنوع العلوم * ونشكرا للعلوم * فاعلم اذا بالالتعليم
والتدبير * بحلابة العباد المتغير * سيرا به رشاد ونجدة اية حقيقة
الغاية ان علمنا ورثة الله * كل الله عليه وعلى الله واغلا به العلم
الغاية * كواكب سماه الهوى الوفاة * حملة الكتاب ونفلة الشئ
وعلمنا ببيع ان يرفع الغلبة بامير شئ * قراتمنا وراوينا الجملة
للغير وجمعت * ونوعنا على سبقتنا فجمعنا * **اقاب**
يتقول مهيمة العبد البقيم الرزبه الغنى * غير الباقى بر الحسب البقي
البعثين * احسن الله حاله * وبلغه في الدارين ما له * فترت كمنع
هذا الدنويان * الجلام من فروع العلوم التي انواع والزمان * المنة ابرع
تمت به الحق قراتم * المم وها بالانوار * المنشور للبعث اية قدام *
الامر والتمام * علم الله علم * وشيخ الله سلا * الفار في كل من بسمه

[illegible]

تبارك الذي لم يزل اجتماعه للعبادة
 الشير السد ابلا مقام ام تخصي
 شيخ الشيوخ وقام الدنيا الخ
 علم الفلوح وكوب الامم بكل
 قمره اية التغيير اية
 زاهر الكلام في الشهاب برامة
 واليه كان راحة الغلاب من
 ذوقه له وقادة كبح ابترت
 قزاح زلتهم يرب تدويم
 وكزاله تعبيد وكفاله ذا
 الجزالة نزلت في جزا به
 قد شرف على هذا الكتاب يز الضيف
 قاله يسم لا ينجح بفردا
 مترا وخضر كاليه تشو ولنا

قانون نزلنا الامم انبوس
 الفيت اجملوا فيم انتوس
 اعقروا على قوق القاع الخوس
 فتمز الفز للجماع الخوس
 واما انرا فينا القنا الخوس
 كم مرور يس عند قسرة ورس
 افكنا الا فاني قبل املا الشوس
 في البعد للمزور وامم شوس
 بقوا في العنول كالمشوس
 اركان فطنا لشر بالمشوس
 وعليه رجة ربنا الفشوس
 فركا ونجنا لشر بالمشوس
 بمذله انجشور لا اله مشوس

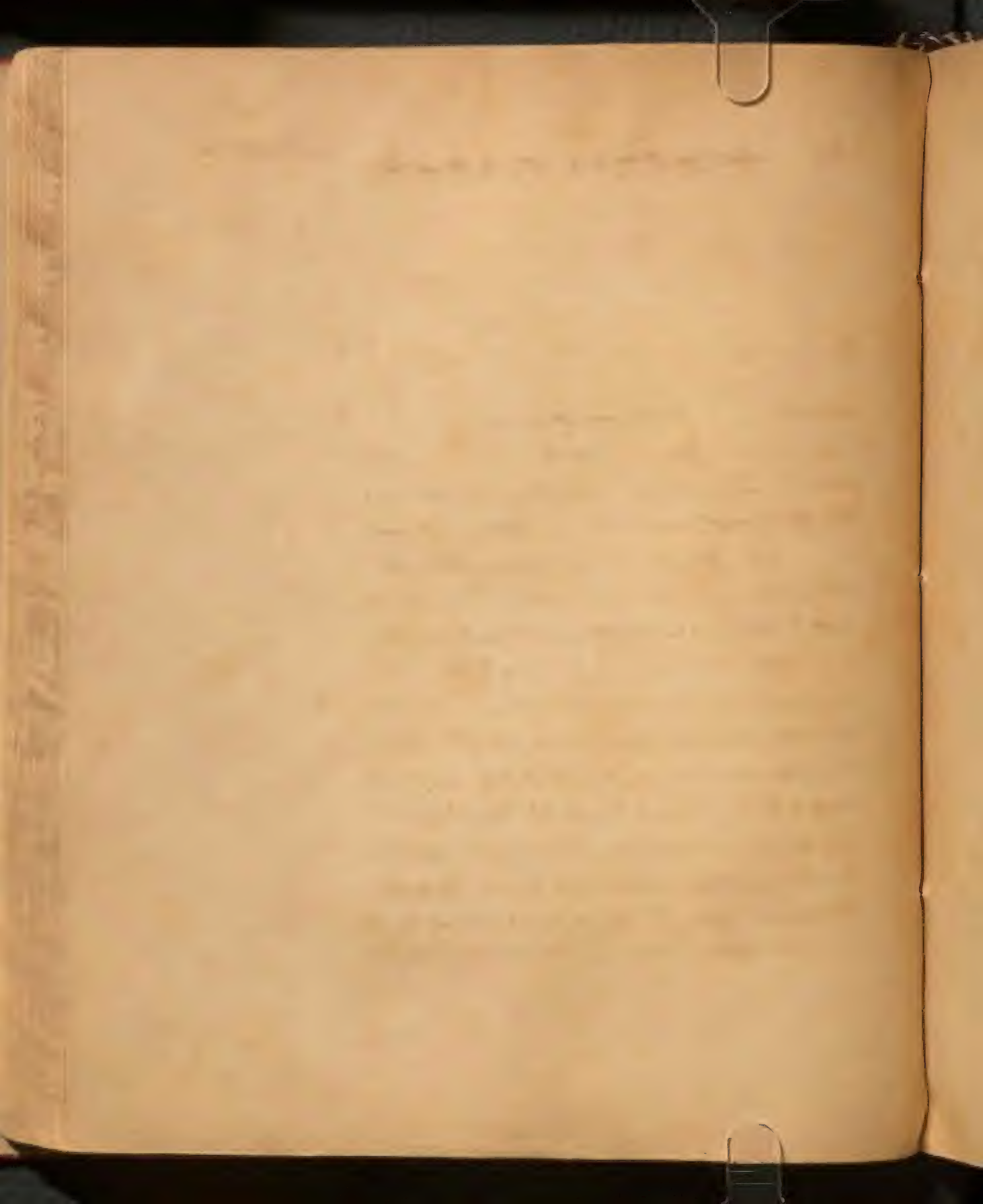
تاريخنا من الـ لطيف طبعها
بتهام فان في الإمام العباس
357 113 217 483

1310

وَالْعِزَّةُ وَالْكَرَمُ. وَالصَّلَاةُ وَالْخُلُقُ عَمَلٌ مُوَكَّلًا
بِعَمَلِ الْمُتَعَبِّينَ وَعَلَى الدَّوَامِ بِإِصْحَابِهِ أَهْلُ الدُّعَا

۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰





اللهم صل على محمد وآل محمد

يا جامع جمع الله الرحمن الرحيم وصل الله على سيدنا ومولانا وآلينا

العلم بالعلم يعلم الانسان فاعلم يعلم
والعلم على سيدنا المبعوث الى جميع الامم بالهدى
والهدى بالهدى والهدى بالهدى والهدى بالهدى
يا جامع على كرام الشيعين
في القول والاعمال والزلزال والهدى
بما ذكره الله في العلم والهدى
المتعلم وما يتعلق به من ذلك على وجه الاشارة والاختصار في العبارة
في ما ذكره الله في العلم والهدى
في شرح فاسية العلم لغة وعرفها
يا جامع على ما علم انه قد كانت الصنعة مكملة لها او عروضا او كليهما على ما ينبغي
في تعليمه على وجود الطابع الحق تعالى وقد علم من حروف العلم كله على ما يليق بقرانه تعالى
كانت ازالة ولا شيء ومعلمه لا يفرح بمعرفة ولا واجب وجوده ولا ذاته وصحابة الفاسية
بزاته وقد علم من الاختلافات الواقعة في الصنعة الموجبة للتخفيف من انتعاضه بعلم
اذ لو كان فاسية ذاتية على كرم التعليم او التعليم لما غصص طاع من اياها ولا اعراض ولا
مضار ولا ممانعة ولا ملاءمة ولا حجة وقد اقتضى الاختيار التمام له ان تعاردا ضرورة تمامه وعلمها
على كرمها وحياة ذاتها مكانه الفصح والهدى وهو واجب ان يكون فتح فاسية بنفسه اذ لو

اللهم صل على سيدنا محمد وآله

مختصون بالضرورات وهو العفل بالملكة اما المستعداد لاستحضار الفكر بات
مقاربه غير متفكر الى كسب لكونها مخزونة تخضر بادن الفقات وهو العفل بالعرض
اما حصول الفكر بيات مضادك بالبعول وهو العفل المستفاد عبادك من فقه
يتمكن بها الانصاء من استنباط الحقائق والصفات والصفات الجزئية ونحو
المصالح والمفاسد في الدنيا لينتظم معاشه وعادته ولما ارتجاه بالاولى لا حاطه
لها استعمال النفوس الفكرية في موادها وتصرفها في جزئياتها والعمل على مقتضى
الاحكام الجزئية النابتة عن الاحكام الكلية النابتة بانفسكم كما يتصور في معنى انفسا
في العفل بالنسبة الى معنى العفل اول العمل الحركة الفكرية في انفسكم في الشعور
الى نيل المقصود فتلأخ في الارادة ثم الانبعاث ثم العمل فتلأخ في النافذة فترتد وقد
فرقة بنبض ان تعمل ما نافذة بنبض ان تعمل فتشتاق انفسكم الى جعلها متبر
متمم خراجه ببقية عمله فربلا حكمة النفوس في الكمال وهو الحكمة في الاولى وهو
الحياء المحروقات واحوالها واحكامها على قايديها في نفسكم في امرهم في الكمال
الشرية وتسمى حكمة نفوسية وفي الثانية الفياح بالامور على فانبغ وتسمى حكمة
عملية بغير الحكمة على ما يعمل في جميع بانها خروج النفوس من النفوس الى البعد
في كمالها المحكم علما وعملا غير انه تعذر نيل التحسين علما وعملا في الامور غير انفسكم
مراجعة الحكمة بالتحففة الى الضرورية وسمى انفسكم في الدين الصادق مجموع العلم والعمل
على قايديكم في الله تعالى فز تسمى الحكمة الفكرية انفسكم في معرفة الاشياء على ما هي
عليه الى النفوسية والعملية لانها كانت علما بالامور المتعلقة بالاشياء بعملية لان
غايتهما العمل والخطاب الخبير والاعلمية محضه لان غايتهما العمل على الخبير والاشياء كالحكمة
كثامتها انفسكم او لا الى تلك ما علمية الى علم الاخلاق وعلم تدبير المثل وعلم السياسة
العلمية الى الاشياء والارباب في الكيفية واصلهم نزل الانعام بمنزلة انفسكم في العلم
بما الله تعالى في العلم فافسول اخلاف في العلم وقيل ضروري واختار الامام الى اري

السلام على من لا يؤذيه

[illegible]

الله طاعون لا ينزل

فبعض الحاشية لا يفتح وهو كذا وان كان جميع اجزاءه لا يفتح أيضا لانها هي وان كان جزءا منها
لا يفتح لانه يعرف بحدسه وهو محال وحيث غير غير وهو خارج عنه ومما يميزه لانه وان كان
رباعها لا يفتح لانه يتوقف على معرفة كونه حاشية فاشية لانه ثمانية فجميعها فاشية وكل فاشية
والاول يتوقف على معرفته لا تعرف فواحد او يكون ورواها في متوقف على معرفته كل فاشية
على ان يتبين ان يعرف ان يشاهد ما عنه ويتوقف على معرفته الحاشية فجميعه فاشية
والاول اننا نكتفي بكونه معلوما مروج مجتمعا مروج مبالغ فاشية فاشية فاشية فاشية
ان يعلم مثلا اجمالا مبالغ تفصيلا او يعلم مبالغ مبالغ فاشية فاشية فاشية فاشية
عبارة مكررة لا يعرف ان الله فالامر به ولا يعلمون فاشية فاشية فاشية فاشية
ووالاشية ان الحاشية تعرف باجزاءها اولها وان مبالغ او مبالغ فاشية فاشية فاشية
على معرفته اختصا بها على اختصا بها على اختصا بها على اختصا بها على اختصا بها
لا يتوقف الاختصاص على صورها بالكنه بل مجرد الاستحسان ولا على معرفة غير ما تفصيلا
بل يكتفي بالاجمال كما اذا ارادنا مثلا جارية من اجزاءها فاشية فاشية فاشية فاشية
بالمشاهدة فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية
ثبوت التكليف ضروري كعلم وجود الله تعالى وقبالاته ودان معرفته الله عز وجل
اجمالا ما عننا فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية
فيصور عليها تكليف واجتهب بانه لو كان من الافعال غير ضروري الامر لا يعلم بتفصيله او لا يعرف
ثبوت الشرع لان لا يفتح في الامر لا يعرف ثبوت الشرع لا يفتح تكليف الفاعل او المبالغة في الشرع
الضرورة احب بان الفاعل لا يعلم التكليف كالحكمي والمختص او من لا يعلم التكليف كالحكمي
لم يتبينه الشرع لان لا يعلم الله ذلك فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية
الكامر في المسئلة بحث بمشاهدة محل اخر فروع من الحجج اجمالية الى انك
تخبر وتوكل بالحق فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية
او تصرف في الاول فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية فاشية

اللَّهُمَّ كُلِّ عَلِيٍّ مَوْلَانَا وَذِيَّ

وهم اهل الحق
اظانية المنكر والخصيات قالوا اعتبار حكم الجسم اما انكلا
والجزءيات وكلاهما باكل الالاول بل انهم لا يرون امر الكلي كما امر واما التفصيل على الحرف
نظر في ذلك كنه الثاني البعيد عنهم او الضعيف في خصوص الالوان فمشكلة عند وراة الاحكام
فيها والوانا واحدا والمتنوعا كما ان السببية وانما فيكون كذا في كل احدى عينه الى الجواب ان
الكل في اشياء مخصوصة لا سببا عارضة لا يوجب الفرج في سائر الجسميات المتخفة مثلا
فولنا انهم مضروقة وانما معرفة كمالها وجود اشياء لا تنقل الا لا يفرق في وجودها
وضربها في القول ان الكلي العلية اقل المحو وانما يكون او لا يكون واما فيكون وانما
الطمان معلوم كانه لا يعلو ولا يعلم الجسم وعلم العلية وعلم الكلي ما بين على الحق
استقرار او استعانة بانفرد فيه فرج فيها ولعلم ارادة وان جزم الفعل في تحيز
الحرف لا يرون امور ترضى اليه بتغيير الخرج وان لم يعلم فاسي ولامتد طفت
وحرف في الخصيات في كل ما نواسي الضعف في الخصيات لانها امر مما وادان الصبي بالخص
مع الجزم بالفضايا البديهيات متى شأيد المحسوسات ويلقب لها بينهما في اقبالي واختلاف
وتحرف الطمان لا تلتزم بينهما حتى يكون الفرج في العرج فزجابه لا تزل في الفرج جسم
لا تقوم على حاف ان قولنا الشيء اما ان يكون او لا يكون: هو اجلي من ابرهيات واولها
عنكم ولا يبر لها با الطمان او اجرا ما انه اجلي بكم وانما انه اول فاليه ترجع ابرهيات التي
تذكر قولنا ان كل شيء من اجزائه ولا يماجز والزايد لا يبر كما وانته عال رضى والوانا
حدا لا يكون في ذات واحد فكلين في ولوجهم فيهما لكاء الواحدا الكثير فهاذا على الواحدا كبر وليس
بكل
الاشياء المساوية للشيء والواحد مساوية في قابليتها الى والاكات تلتزم الى
والله في قابليتها كائنة وليست بكائنة واجزئي وان استغنى عن الاستكمال لانه ملحوظ فيه
الغيب له كونه لا يبر لها امر واجد الاول انه يستخرج صور الفرج ونحو الاكثر ونحو
ممتنع والاكات فقيم ام يكون ثانيا لا يقال هو ثابت في الزم لاننا نقول ان كل شيء في العدم المكنون يستبعد
ان يكون له ثبوت بوجه من الوجوه والجواب انه مقصور حاشي في الزم ولا يصح الحكم عليه في

٢٥
 وَلَوْلَا اَنْ يَعْتَرِ عَلَيْهِمُ اَهْلُ مَسْجِدِهِمْ
 مَسْجِدَهُمْ لَانْ اَعْرَضَ عَنْهَا اَهْلُ مَسْجِدِهِمْ
 لَوْلَا اَنْ يَحْمِلَ حِمْلَ مَسْجِدِهِمْ لَوْلَا اَنْ
 وَلَا تَشْهَقُ اَنْ تَعْلَمَ اَنْ يَحْمِلَ حِمْلَ مَسْجِدِهِمْ
 وَلَا اَنْ اَنْ يَحْمِلَ حِمْلَ مَسْجِدِهِمْ
 مَسْجِدِهِمْ اَنْ تَعْلَمَ اَنْ يَحْمِلَ حِمْلَ مَسْجِدِهِمْ

الحكم بان كل
الرجوعيات
وهما الحكم
بمقتضى
سواء الزمان
والحكم
الافضل
الحكم بان
منه فري
من الحماري
اوراثة

انعم المكل لا وجود له بوجه والوجود صحيح وماذا الخ واقع على ضرورة ماذا المعلوم
كما ان الحمل او ماذا المعلوم فثابت قد تصور وهو معنى المحمول انما انه يستلزم تسمية المعلوم
في الموجود بما هيته والاشياء المفادلة واذا كانت له ما هيته فلا بد من صحة صحتها او ماذا
الصلب يكون مضافا الى المعلوم المكل فيكون فمما انه لا يمكن ان يكون له مضافا الى المعلوم
والجواب ان ماذا هو حث ان لا ينافيه فصح مكل المعلوم ومن حيث مفهومه فصح ولا استحالة
في ذلك لانه وماذا انما نقول المعلوم جزئي المركب من حيث انته وهو مقابل له من حيث حقيقة
ان قولنا اما ان يكون او لا يكون : ومعناه اما موجود او لا اما ان يكون الوجود محمولا
فيه حمل مواهله كما في قولنا الانسان حيوان او حمل الاشتقاق كما في قولنا الانسان كائن و
يجمع اصول وعلى الاول اما ان يعنى الوجود في تصور الوجود فيك فيقول الحمل كما لو قيل الصواب
سواء او غير مضاف كما لو قيل الصواب في ذاته ان اخذ الموضوع غايما والوجود وان اخذ
موجوده اكانا ووجه الوجود ثانيا فيفسد لما في الوجود والواجب والصلب فيلزم على الاول
التمات كما لو قيل الصواب ليس سواء وعلى الثاني انه لا بد من تصور الحكم عليه مضاف الى الحكم فيكون
ثانيا ولقد الزم في كل صلب القول بغيره والجواب ان لا بد من صحة الحمل في الحاجة الى الزا
ولا بد من الاتحاد في الزا ولا بد من التقابل امله المعلوم كقولنا الانسان نالحي او في اللغز كقولنا
الحيوان الحيوانية مضاف الى الحيوان في الاتحاد في الهوية ويعمل من اجل التقابل في ما
ذكر في قولنا واضح والمماثلة المرد فيها والحكم فيهما عليها ما هو في حث في لا يغير وجوده
حكم كما انك لا تستصير انتم ونبوته في الزا فاجب عليه بحسب الخارج كما لا يغير على الثاني
يلزم وحده لا يغير ويو باكل فامر وانما ان التقابل في المعلوم لا ينافي وحده الهوية كما اذا
قلنا الانسان كائن في ذاته انما يصر عليه مفهوم الانسان ونوع الحيوان القائل كائن فالوا ايضا اذا
كان المحمول وعلى الثاني في يلزم ان يكون المعنى هو حقيقة الموضوع في الموصوفية لا حث
طالما انما كانت معرفة ان في نفس الامر موصوفية فيلزم ارتفاع التفسير والوجودية فاما ان تكون نفس
الوجود في الموصوفية انما يكون ان يرفع بها موصوفية بالموصوفية فيلزم الى الثانية ويلزم

[illegible]

[illegible]

والتي هي على موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة
 اول النعير من موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة
 وهو من موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة
 غافلة توكولهم على الكذب في امر محروس ويغير العلم انهم وكما مر على الخبيث وانما هي
 وموانع محروقة والتي هي على موانع محروقة والتي هي على موانع محروقة
 بعون الله تعالى والنعير بمكانه والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 من موانع محروقة والنعير بمكانه والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 كما للنعير بمكانه والنعير بمكانه والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 او غير ذلك من موانع محروقة والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 الى محروقة اما كماله والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 انحرى على كماله والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 به موانع محروقة والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 كماله والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 تقع على ما ياسبه من موانع محروقة والنعير بمكانه
 الخسران والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 عن ذلك تقع للنعير بمكانه والنعير بمكانه
 بعون الله تعالى والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 النعير بمكانه والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 ذلك والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 انما هي مع اصناف الخسران والنعير بمكانه
 بوجوده في كماله والنعير بمكانه والنعير بمكانه
 منه من موانع محروقة والنعير بمكانه والنعير بمكانه

[illegible]

بعضه ونسب المحض من اختيارنا ان يكون كذلك اذ لا توجد للعلم ضرورة في مختلف مصادره
 انما ان كان في لزوم اتيان ذلك بالضرورة وفوقه بل اختيارا ضرورة له انما
 ٢ يتغير انه من يكون له العلم بل لا يكون له العلم انما في السبب وهو ان يكون له العلم
 لا يتغير بتوحيده الله تعالى والعامه كماله من انما في العلم بل لا يكون له العلم من اختياره
 بضرورة مع كفاية احداهما دون غيره او غيري فيثبت بان العلم مختص بضرورة اتيانه
 على النظر لبيان العلم في الضروريات فنقول ان العلم من غير ما هو عليه في العلم بل
 انما في ضرورة ما لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 بغير العلم وانما ان ثبت كفاية ما في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 العلم مختص فلا تدبر لكونه صحيحا في الحاشية والضرورة ومما وصفه في العلم بل لا يكون له العلم
 في غيره بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 ان العلم يكون قد حصل علمه في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 وهو انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 وكذا انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 بل انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 النظر متوقف على العلم بعدم العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 كالجواب في حيث انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 ضرورة وهو انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 قوله في انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 ومنه في انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 عليه ما في انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم
 انما يكون في العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم بل لا يكون له العلم

[illegible]

بمنطقه مقبول في الملة ومنطقه مردود والمقبول منه ما حوّد ومنه مقرر ولأنه
بتقسيم الفلسفيات جردا مع عبارة تتم فيها مع لا لا مع بما يقبل ولا لا يقبل والع
أما مقصودنا من أولها أما الأول فهو الفلسفة الأولى المقصود بها تكثير النفع
التأليف والكل على حقايق الأشياء بغرض الفائدة وموافقا لما هو على الأول
مجرد علمه فلهذا ونقول العلم لا لا من أول الزمر فلهذا ونقول العلم الرباني
أو غير الفائدة وهو العلم لا الطبيعي ولا الشئ في أقسامه بل ينقسم إلى قسمين
ويسمى شيئا شئنا شئنا وعلم لا الحقائق أو بها ولا يتقدم إليه من صفات فوائده
وهو علم تدبر الشئ أو ما يسمونه من ملكة والسلطنة فإن كرس الحقائق
لنكنا مع ما ألقاهم بالعلم من الأقسام والأقسام لكونه شئنا ذات عينه القادرات
الكبار وتقسيم علم الشئ بما هو من علمه من قوى الحركات فهو الشئ وهو الشئ
والشئ في ذاته بما يتبين في قوامها بغيره وذلك عينه القادرات المتوسطة فهو الشئ
وهو الشئ وفرد مع وفرد غير **قلت** أما ذلك انما هي القادرات الكبار والمتوسطة
بما مانع منها أما مع ما يجري القدر على عاداته بخلوصه أو انزال شئ أو تخصيص شئ
بشئ عن كماله كوكب أو غيره أو اجتماعه بكوكب أو غيره بغيره عنه أو غيره
أو يعرف **ثم** يعلم القدر من شأنه علمه فلهذا يعلمه ويحكم به انما هي القادرات
والقادرات في شئ من ذلك الشئ بل الشئ كما نعلمه تعالى أو احراز القادرات **وقد** انقسمت
قوى الحركات إلى مجموعين بالكلية لا حاصل له في كل ما يثبتونه من الحركات والاعرف
البصائر بالكلية والقادر على واحد موجود واجب الوجود ولا موجود مرهق
العوالم ما كان من علمه خلفه بغيره ومشتبهه عن غيره وهو تعالى المتخصص
للشئ بما اختص به من النبوة والكرامة ومولاهم له ولغيره إلا الله وأما قوله
وأما معنى وكما مانع غير سماه **وقد** انما هي القادرات المتوسطة
بينها به من المعاني ومولاهم كقولنا **والله** في قوله من القادرات

الادب ومقره **عند** **شمس** ان الحق حجة المصطفى على الالف بفا افضل النكاح والحق
جاءت بما يغني عن العلوه العملية المذكورة فثبت وقد لا افرارها اما على
جعل النقص وهو في الحقيقة بالاعتقاد وخوله واقا على العقل وهو منها
بغير ما ين عليه والحق وانما او هو منها بالتمتية بالثبات وتصل الى المقام
وهو الحجة وانما في حق الزنا والعنف وخوله او امره وتقوم مبقا
جدا الفز من الاوانب ومو منها بتجليل النكاح وتحييم لصفاة وهو الزنا
او تميز النقص بالثبوتية والعتلية والعتلية بالتعبير ومع جنة المعشور
والاعتبار اي بالحق وقفا به وهو معشور منها على كمال وجهه وكذا حاسة
العباد بالنسبة الى الخلافة فاشهد المتأخرون هذا القسم من علوم الفروا المتعبد
عنه واشترى واعلى الا فسام البنا فينة اعمن العلم باللامس وهو العلم باضاف
من الموجود من حيث كونه وقا يعزله او من العلوم من حيث هو على الخلاف
في موضوع ما سيركرو منبعمته تيسر المعقولات من اجنا كل ومو الا بها
ما فيه احكام الربوبية ومقر العلم مقول المفصود بالذات للنا انسان
في كماله ومجزة في الراجح وكما سؤله من العلوم تبع له بما لك منقدا وينبأ
فوسيلة اليه وقا لك في نيوتيا بممثلة للخير ولغا ف اتومر في ربحات
العتا على كلبه **شمس** اختلعت القوا ايقه من العظام راج وراكه بالنظر ومنهم
الحكماء ومنهم من راج ادر اكه بالراجحة بالجووع والعتلة والخلوة كذا سؤله ومنهم
العلومية في ملسا ومنهم من راجه بالنظر وليس له امله فاعطى الحور وذل والكل
كلا التسوية والمعكولة وتساير المتكبر للمسايع ومنهم من عجز راج العلو بالموى
تعل على فامو كسل العبودية او عجزا فامو الله تعالى فضلا منه وعفته
يعت الرسل مع التاثير العقل الضايب ومنهم كاهم في اليهود والنصارى
والمسلمو وفرا خلف كل منهم واقبروا اما اليهود فعلى من وعلا جرف

مغلي مري انهم ما تلك الربا يوسعوا افرادهم واسامروا واما النص
 مغلي مري ايضا انهم ما تلك الملكانية واليعقوبية والسخورية او
 المتعلمون مغلي تلك وسيعبر مرفعة كما اجزبه القادى المصروف ومنه فعند
 في كتاب ايشا بلا غاجنة الى التحويل واما جمع فزاد من ذلك العرف ان الكتاب
 معقود لذكرنا تعلم الزكر المملوك **المتعلم** الى الصفوة والنظر والصلوة
 ما اعطوا ما لا يتسكوا به لا شلال ما يخدم الخمر والحر والسر واليوعية الى
 المحرقة والمتكلم من الاثر يسمي علم التوا ميسر واليومية السماوية ان
 مؤثر موانعنا او حصر ما حجب وسبب تفصيله وتفسيره عند ذكر الكلام في الغلو
 الاشلية ان هذا الفن **والعلم** الربا في موانع العلم اجلحاح مما نجح
 علم الحاد في الزمر كما مر في **الفن** وافراد علم الترسنة وعلم الميت
 وعلم القدر وعلم التوسيع وذلك ان نظره في الكرم وموانع متصل بان يوسع
 بر اجوابه حوسن تطلبا في عنده او ما وكلها اما فان الزان باء فيه
 مجتمع الاجزاء في التوجوه او ما قاله لاول علم الترسنة وقوضوعه الى المتص
 انما رانزات وتوا المفرد وهو علم يعا به احوال المتعلمين وله اخصف
 وارضا عفا وانكلاهما وقنع بعد اسباب الحزن وارتياد البقرة
 يستتبع ذلك من المصالح في دانية والمتنازل وغير ذلك ويتبين عنه علم
 علوم **الاول** علم معقود دانية وهو ما يعا به وضع الجمل وقسمتهم ومن
 البشور فخور ذلك ومنعته كما علم في ذلك **الثاني** علم المناظر وموفايع
 به احوال المبعث في كميتهما وكيفيةها وفردا ويعرف ما في الناحية ومنه وجدت
 اقران البعير ومعرفة ما يغلب فيه البلى ويستعاب به على مساهة الاجرا
 البعيرة **الثالث** علم المرايا المحرقة وهو ما يعا به احوال الخسوف استقلت
 المنعكفة والمنعكسة وموافعها وكيفية تحمل المرايا المحرقة ما تغد

اشعة الشمس عنها ومنفعة عقيمة في محاسن المرب والفلح **الرابع**
علم مرآة الاقمار ومواقيع ما به استخراج نفع الجسم الجمور ومنفعة مع فية
كيفية مقادير الاجسام عند الحمل مثلا **الخامس** علم المساحة ومواقيع ما به
مقادير الحكومات والاسكوك ومنفعة عقيمة في امر الخراج ونسمة الاراضي
وتفادل الاراضي على التنكيس **السادس** علم انبلاذ المياه ومواقيع ما به
استبلاذ المياه للخدمة في الارض ومنفعة كفاية في نفع الخراج بغير
ومقدرة ما بينه من ارض ومتر مع جعل الرأى بينا لا يستر في العرصة زاي بعد
والنفاذ من غير ومنفعة العرصة بغير انبلاذ **السابع** علم حرث الارض
ومواقيع ما به كيفية اعداد اللات المنفلية ومنفعة نفع النفل العتيق
بالعقولة ايسر له وفراستل بغفر لغا من العلم على جهة نفل ماية العا وكل
بقوله فشمالية كهل **الثامن** علم البندقات ومواقيع ما به ايجاد اللات للغير
للزمر ومنفعة مقيمة اوقات العبادة واستخراج النفل العر من الكواكب **التاسع**
علم اللات الحربية ومواقيع ما به ايجاد اللات التي بينة كالجانيو وغيرهما ومنه
ومنفعة كفاية في جلاها **العاشر** علم اللات الروحانية ومنفعة كفاية في ارباب
النفس الغريبة **الحادي عشر** علم الهيئة ومور العلم النافع عن الاحرام البسيطة
ملكية او عن مذهب الحكم والكيف والحركة والاسكوب ومواقيع ما به ايجاد
المذكورة من تلك الخيمنية في جمع فبعض الزمان ومور الخ المتصل عن افار الزمان
ومور محتاج الى علم الهندسة ما مفرقة براميه منقطا **والثاني** العلم
تحليله خمسة **الاول** علم الربوبية وما به اوضاع الكواكب وهو عيان واستفاد
منقطا وكهوتها واخفاؤها وتشريفها وتغيرها ونحو ذلك **الثاني** علم
المواقيع وما به اوقات العبادة **الثالث** علم كيفية ايجاد ما به يقع
تحصيل مقادير الحركات ويجعل التغير **الرابع** علم تسليح القوة وما به

الكثرة فيه يعرف ايجادها بالانواع السماعية **الخامس** علم الامكان الغند
 وبه يعرف مفاويز الكلال ومعرفة السماعات بالانواع **الثالث** علم
 العزوة ومواليع الباطن غير العزوة مرعبة انفسهم الى الزعم والبرهان والبرهان
 والتمس ونعيم ذلك وما يعجز به من احوال كل الصب والجمع والتقسمة والخوف
 ومقصوده العزوة من تلك الحشيتة ومواليع المنعطر ومنعته ارتياح الزعم
 وضبطها احوال والمعاملات **و** يتبع الى ستة انواع علم الحساب المقسوم
 وحساب التخت والتميل وحساب الجيم والمقابلته وحساب الحكيمة وحساب
 البرور والوصايا وحساب الدرهم والدينار وسنذكره ان شاء الله في العنود
 والماينة سمانه ما خوفي الملة مسنور **الرابع** علم الموديعا ومواليع
 ابحاث عن النعم وتابعته بتمامها بطلعات واشكال النجوم المختلفة والحدود
 والملك الصالحة لتلك مجموعة العزوة مرعبة ذلك ومنعته الثاني
 النجوم بطلها وفيضها ما ينسأ عن ذلك من التردد والماثي من احوال
 وانفعال **وقال** اعلم القبيعي بقوا اعلم ابحاث عن الجسم القبيعي والماثي
 المحسوس من حيث موضوعه القبيعي ولا يفعل ولا يشاء احواله وموضوعه
 الجسم من تلك الحشيتة وما يورثه معرفة احوالها اجسام البسطة والمرتبعة
 لها ما كان ولا انعام والمولرات والماثي على قوادنا وصورهم وعاماتهم
 فيها واعلم انما المازنة والمعارضة وتساويها واسرارها الغريبة وينبغي
 منه علمه معلوم علم الله وعلمه البسطة وعلم العزوة الحكيمة وعلم رعيته
 الرائي وعلمها حكاية النجومية وعلم السم وعلم الكليسمات وعلم السميد
 وعلم الكيمياء وعلم الباطنة ووجه الجسم مبتغا حجب الاستغفار والتمس
 اثاره يكون بها يرجع الى الجسم البسيط او المكنى او كليهما وبسيط اقل الباطن
 باطلها النجوم **وقال** العنود بالكلية والماثي ركب اعمال ليس له مزاج وصف

الحياء، وأما ما لا يراد به من أفعالها، وأما فو نفسير على ما
يظهر من مركبة وهو الباعثة وأما مركبة قاما عليها كلفة ومو علم الباعثة وأما
نا حكمة قاما به حكمة الباعثة والتي جاعها ومو العلم والحق والحق في الحق
القائم في مركبة والحق في الحق ومو علم الباعثة وأما الحق
نفسه خال عن شدة عصبه بالنوع ومو تعين الحق في الحق فله عصبه الخلو
الاول علم الحق ومو العلم الباعثة عن بره الباعثة مركبة فاذ يكون به حكمة
الباعثة عليه أو زالت الباعثة ومو نفعه بره الباعثة مركبة فله عصبه
حكمة البره الباعثة عن الباعثة عن الباعثة كمالها الباعثة والحق
على ما وأما الحق الباعثة فيه عن الحق الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
الثاني الباعثة ومو الحق الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
موفقا في الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
بالتبع **الثالث** علم الباعثة ومو علم الباعثة الباعثة الباعثة
على فله عصبه ومو نفعه الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
كتاب الباعثة عن فله عصبه الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
أو نحو ذلك ومن عصبه الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
بصورته الباعثة ومو الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
وقال الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
على الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
بالباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
الرابع الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
علم الباعثة بمو علم الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة
والباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة الباعثة

25

[illegible]

[illegible]

فوقه ذهب اقل الجوع الى الاول وخالف المعتقد له لنا وفوقه حسابهم ليرد
 الاغصم لنا على الله عليه وسلم وماله كيم مسامحة فلو مولد تعالى جيل الى
 من هم انما اتعنى دليل انهم حجة **فقط** يجوز ان يكون ذلك في دفع
 الكور حيلة ليس في السعي المحبوب مبالا فيل في هذه الصورة انهم حشوا العلم
 والجيل الى الزيف ونصبوا الشمس بغير الزيف بجواراة الشمس ومرك قامة
 فيه **وقيل** السعي فتنما عفيف واليه دارة بقوله تعالى وما وجر عبي
 ونهم حقيق وموذاخذ بالعبود وموذاخذ بالية بقوله تعالى سموا لى
 اناس واستم بموهم **وقر** اختلف كما اقل السعي فيه حيث ثلث اصابه في
 الحجابات **فكم** هو السعي وكل بعثة من اقل السبعة والتم كصعوبة التفسير وتجريد
 عن السؤال غل زعمنا من ان السعي عنها تصور من ان السعي **وكبر** السعي
 انيلا مناسبة للغرض المطلوب منه الرتبة بعينه محصورة في وقت محدد
 وتلك الدائيات تارة تكون تماثيل كمال المسلمين وتارة تقاوير كمال السطو وتارة
 عفود العفر وينبع عليهما وتارة كسبا تكتب او تحرق ذلك وتترجم بها في
 تخرج في الماء او تعلو في الهواء او تحرق في النار والرفية تكون تضم على
 الكوكب مع رخصة يعاقب نسب اليه زعمنا من ان الثانيين يدر عن الكواكب
وكبر اليونان تسمي الروحانية المسونة الى ما جاز والكواكب واسم
 فوا ما بلو فوفو والتم عن اليها زعمنا من ان منزلها اذا رعر روحانية لا طاعة
 والكواكب تصور اعراجا **وقر** بقا اثار فوا عينيهم وموذاخذ من اثار
 ييب افرقا اقل السبعة **وكبر** ابراهيم والعباد والعباد اعلموا
 ذلك على اصحاء مجهولة زمان كذا انما افشاء ومع ابراهيم يستعملوننا بنسكهم
 ولانهم في الكون بانماض زعمنا من ان منزلها اذا رعى تصوره ان تلك
 الافشاء يستعملوننا بركة فاملا الى تسمي الروحانية مثلا ان

أشياء **أخرى** لا استخراج وموافقا وأعم ثم فإولاد استجابة تقع فيه بغيرهين
 ثانيا **النبط** لا استلزام واستجابة تكون على الفور وأكر نفعه فام مخصوص
 بكشف غيب أو علاج مصاب **مثلا** لا استلزام واستخراج وموافقا وغدا بيت
 اختيار **الربيع** الفلسفات ومو علم يع مبه كيفية تخرج القوى العقلية
 العقلية بل القوى العقلية المنبعدة تتحرك عن ذلك الزاوية في عالم الكون
 والعبادة ومنبعته حكيمه كلامه ان كبر بنا وذلك رعب فانيكون ثم
 مما يقع من اثره ذلك بل لما هو مقرر الله تعالى وانما هي للقوى العقلية والاساطة
 والاسس سوى الله تعالى التواضع العقلية للذات عمل يقول الفلسفيون
 القائلين علموا **العلم** علم الكيمياء وموافقا منهم فكلوا على علم الخفية
 من البحر وحملها احراك مالات خيالية او وجود لينا في الخارج وليد منبعدة
 كلامه ان كبر به **التاسع** علم الكيمياء ومو علم يتوصل به الى جلب الجواهر
 المعنوية خواصها واعلمها فاعراضها من اخرى تجعل الرعام فكل قبضة او
 فمثلا ومنبعته كلامه **الربيع** العلم فذلك مبني على الجواهر المعنوية
 كلها منبعدة في الخفية وانما اختلف بعوارض يكثر والباقي لم تروى
 اعداء ذلك ويعمل ما فكر في ادفعه وضروا القابل الى الكون وكذا
 الكيمياء معانيها بمرجع عريضة الصمغ وفرجها افول بكونها
 وقال الله ما كانا وكان **العلم** علم الكيمياء ومو علم يع مبه كيفية
 تخرج النبات وتتميته الى ان يكمل ومنبعته حصول العقل والافعال بد
 البرنية والرتبوية في ذلك كلام **فقط** العلم والقيمية والحيوية
 علم العلم وموافقا بالاشكال على استخراج المسئلة **فقط** ان مزا
 من العلوم لا لامية على ما ورده في الخبر من انه علم نبي **فقط** المنطق
 فهو العلم المتعلق بالاشكال والصور والتمثيل في مترك الخشبية

مرتلة الجينية ومنبعته تفويها بعلمه عن اربع وعشرين سنة عن الحركات
 الامراض **والماء** بقا بقوا المعيار على العلوق كلما ولزنا في افع فة لدر
 او ثوب بعلمه **والعلم** مؤوضو النعير الى المعنى اقا ضرورة ايعي
 احتياج الى نكل كل علم بجلولة العسل الحزوة وباء انوار نصفا الانفس
 واقا نورا ايع **والاحتياج** كل العلم بجفيفة الانصار وبانه حادى قان كاد
 العلوق مع قالا غير علم بر شيشير يسمى العلم تصور اواه كل نسبة حادى
 يسمى تصريفان فاكلك منقلا ضروريا الاحتياج الى مؤصل وقا كان نلابة
 منها هو محتاج والمؤصل الى التصور النظم يسمى مع ما والمؤصل الى
 التصريف النظم يسمى حجة وفيه اسما ويسمى الاول ايضا تصور التوصيلة
 الى التصور فاكلك تصريفان لتوصيله الى التصريف **فانفس** علم المنطق
 الى منغير تصريفات وتصريفات **والاول** يتم على مجتات البرالة ومجتات **اللقا**
 ومجتات **المع** **البرالة** بنفى مهم ام مرار كهم الحيوان النما هو مرار
 الانشاء اذا اجمع قاء والالفة على تمام ما وضع برالة مطابقة كالمنا
 المنزور واه قل على جزء منه برالة تظهر كبرالة الانشاء على الناحى او على
 الحيوان واه قل على لازم لما وضع له لزوما يندمج يكون كلما فهم الحزوة
 مهم لازمه برالة اتم او كبرالة لفة الانشاء على الظاهه او الكائنات
 بالغة **نم** اللغة البرال اعلم مع دار لا يدرى جزوه على جز معناه نرد
 واعلم مركب وهو بجلامة كضارب زبر وفاع زبر وجمع واقا الى بار اتمت
 اتم كة فيه يجب تصور معصومه كمالا انشاء واقا جز واه يستحق وما بعد
 اتم كة انا انا واه يسمى علم نكم كزير او فمنا ويسمى علم جنس كدافعة والكر
 خمسة اقسام انه اقاه يكون **والأخلاق** الخفيفة او غلارها عمتا او بكة تمامه
والاول اقاه يكون اعلم كل الحيوان بحسب خفيفة انشاء ويسمى الحسب

[illegible]

وان اراد الوجود بفعل حيث غلبت عليه وان لم يبح وجود شيء منسباً به
ثم نسبتها للحكمة ان الكلفة هي مكلفة وارب فبرت بنسب
 من وجوب او فكلان بهي موجهة وممستها لظهورية او ذاتية
 كل انساب حيوان بالضرورة في تسمى ضرورية مكلفة واقامة معلقة على
 خارج عن انساب او لوصف نحو كل كرتب متحررا انما يتبع بالضرورة عاقل
 كالتبا وتسمى المتروكة العلامة وفرد تغير بل الروام عن مقياسه انوصف
 وتسمى المتروكة الحاجة واقامة وقت في غير نحو كل كرتب فتم بالانساب
 بالضرورة وقت الكنتاية وتسمى وقتية مكلفة وفرد تغير بالافوا
 عن مقياسه الوقت تسمى وقتية واقامة وقت في غير كرتب فتم بالانساب
 المتعلق فتمت ما او وقتا ما لا او تسمى المتشبهة مكلفة او غير مكلفة
 كما قبلها واقامة اقوام انما يجب انساب نحو كل انساب حيوان واقامة تسمى الزمان
واما مغير بوصف نحو كل كرتب متحررا انما يتبع ما ارب كرتبه **وتسمى** الزمان
 العامة وفرد تغير بل الماد وام عن مقياسه الزمان ومضى الحاجة **واما**
 الكلال بمعنى وفوق نسبة بل ليعمل نحو كل انساب فاهم بل ليعمل او بالانساب
 وتسمى مكلفة عامة وفرد ينفع عنه الزمان ومضى التوجدية الزمان
 او تسمى الضرورية ومضى الوجودية او الضرورية او تغير بل في نحو كل انساب
 مستغنى الخواص بل الكلال غير النعم وتسمى مكلفة حينية واقامة او
 نحو كل انساب ميت بل الممكك العام وتسمى المكنة العامة وفرد غير
 الا فكل بالوقت ومضى الممككة التوفيقية او بالخير وتسمى الممككة الحينية
 او بالروام ومضى الممككة الزمانية او بالخواص ومفوهة الوجود والعد
 ومضى الممككة الخاصة وام كبت منسباً بهي التي تسمى النسبة والتفريق
 من ما فيل بنسب الروام او تسمى الضرورية او خلوص الامكان ومجموعه محتمل

الكلل ونحوه ونفي الضرورة لعلنا نعلم واما في الختام فكلنا
 عاقلان وان كان في كفة فنفيسها ثم كفة اخرى فحاجتنا كفيها وكفها
 وتواقيها في جنسها من ان يقال في ان يعطى في نوعها من الزوم والعداوة والحقا
 وفي كفة كل واحد **واذا** العكس قايما يكون في الجملة والمتصلة ومفرد يبدل كفيها
 الاول والثاني والثالث في الاول مع بقا العرف واللبس لزوما ونحوه العكس
 المستوي او تبدال التغيير بالتغيير كذلك ونحوه عكس التغيير المتواضع او
 تبدال غير ما في بنفيها ان كان مع بقا العرف وقوة الدليل لزوما ونحوه
 عكس التغيير المتواضع **فرد** المستوي متعكس في المتواضع كمنه عليه او
 ثم كفة متصلة الى جزئية نقول كل انسان حيوان فبعكسه بعض الحيوان ايضا
 وكلما كان نورا انسانا كان حيوانا فبعكسه قد يكون افا كان حيوانا كان
 انسانا وكذا في العرف والكلية اما لينة متعكس في نفسها وكذا في الشخصية
 اما لينة انما في موتنا والحيوية اما لينة ما عكس لهما فيصير نفي
 الحيوان ليس انسانا وما يصير عكسه وكذا الهملة اما لينة فاما كانت
 الجملة موجبة على موجبة متناهية كانت ممكنة عامة او خاصة متعكس ممكنة
 عامة وفيل ما عكس لنا وان كان نفيها انعكست متعلقة عامة وفي انعكاس
 بعضها الى اخرها فذلك نفي لا يغير به وان كان متذبذبة لم متعكس في ان تكون
 اخرى الدوام انت ومقتضى الضرورية والشمولية (العامة والخاصة والذاتية
 والجمعية العامة والخاصة) وهذا قول انت اما كانت كلية او جزئية متعلقة
 انعكست كمنها وانما في متعكس ايضا **واذا** عكس التغيير فعمل العكس
 المستوي في جميع اقسامه استلزاما لشمولية المتصلة الضرورية الكلية ان
 تعزى الى لينة تعزى به نقول كلما كان نورا انسانا كان جسمه كلما كانت
 انسانا كان ناميا ومنا كذا وانما متعلقة الحقيقة تستلزم متعلقا ان يعل

اللهم طاع على موانع محو ودار

مطلان اربعة اتم كبر مجر امر كم ميعا ونفيع لا افي وبدا لعكس فاد اصد
ذايا اعدا ان يكونا الموجود فريدا او ما دنا على العناء والحيف صدي كذا
كنا فريدا لم يكن ما دنا وما كذا ومانعة الجمع تلتج مانعة الخلف مرتبة
نفيع موزيها وبدا لعكس اذا افي لا يجب صورته فنعو تفريقا يلزم
عنهما لراهما تفريقا كذا موزا الشبهة ويكونا افي افيلا والشبهة جمع
مبوتة غير مجتمعة بصورتها والاستثناء يلا وهو بخلافه **قال** لا اولا في
فمجر امر مما اتيه من معلقين امر من معلقين وتتم على موضوع المطلوب وتتم
لا افي ولا المفردة التي يفوق فيها تسمى مفعلي وعلى محمول المطلوب ويسمى بال
والفردة المختوية عليه تسمى الكمي وعلى وسط يتك بينهما يجمع بينهما
بأن كذا مجموعا في العفوى موضوعا في الكمي فبقوا السكول الاول وان كانا
فيهما مجموعا السكول الثاني او عكسه بقوا السكول الثالث او عكس الاول فبقوا
السكول الرابع **قوله** اشدج الاول بحسب الكيف ايجاب العفوى والجمع
الكمي كلية الكمي كما يتبع منه اربعة افي كليتا موضوعتا فحوكل افي افي
وكل حيوان جسم فكل افي جسم وكل افي افي افي افي افي افي افي افي
واشي من الحيوان مجر افي من افي افي افي افي افي افي افي افي
فحو بعض الحيوان افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي
اوقع ما جنة فحو بعض الحيوان افي افي افي افي افي افي افي افي افي
ليس يعرف **قوله** الجملة ان تكون العفوى معلية با تكون ضرورية او ذات
او مختلفة واذا تكون ممكنة **قوله** للثاني بحسب الكيف ان تكون امرى المفردة
مرجبة وبحسب الكمي كلية الكمي كذا الاول والمنتج له ايضا اربعة كليات
مرجبة مع كلية ما جنة فحوكل افي افي افي افي افي افي افي افي
من افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي افي

المختصر على موانع الحج والعمرة

مع كلبية سلبية فموجب الحيوان انسان وكاشى ومن الحجارة انسان وعزوية
 سلبية مع كلبية موجبة فموجب الحيوان ليس بانسان مع كل ناكه الانسان
 ونسب الجملة تكون الصغرى اخرى الزائفة اخرى النورية المتكلمة
 والمزاجية المتكلمة او تكون الكمية اخرى است ادراج واحر مما يكون **ونسب**
 للشك ان تكون الصغرى موجبة كلالا اول وان تكونا كثيرا او اقلهما والجميع
 فيه ستة كليتين موجبتين فكل انسان حيوان وكل انسان ناكه فموجب
 الحيوان ناكه وكلبية موجبة مع كلبية سلبية فكل انسان حيوان وكافرة
 من الانسان مع ساقعة جزئية موجبة فكل حيوان جسم وبعض الحيوان
 جرم او سلبية فكل حيوان جسم وبعض الحيوان جرم او سلبية فكل
 كل حيوان جسم وبعض الحيوان ليس بغير ساقعة جزئية موجبة مع كلبية
 موجبة فكل حيوان انسان وكل حيوان جسم او سلبية فكل حيوان
 انسان وكاشى من الحيوان بجميع الجملة تكون صغرى كلبية كلالا اول
 للمربع بحسب الكيفية والكمية المتشهور ان كان صغرى جزئية
 موجبة او تكون كلبية سلبية ولا يقال لا يجمع فيه حستان ومما اخرج
 وانسب والمشيخ فيه خمسة اقسام كلبية موجبة مع سلبية فكل انسان
 حيوان وكل ناكه انسان فبعض الحيوان ناكه ووقع سلبية فكل انسان
 حيوان وكاشى من الانسان ووقع جزئية موجبة فكل انسان
 ناكه وبعض الحيوان انسان وكلبية سلبية مع كلبية موجبة
 مع كلبية سلبية فكل حيوان انسان وكاشى ومن الحجر حيوان
 الجملة يكون من افعليات ما يقع فيه ممكن وان تكون السلبية المتكلمة
 مما ينعكس وانه يكون في الغرض انك ان الصغرى اخرى الزائفة او الكمية
 اخرى است ادراج ومن يشبه له سلبية اقسام كلبية يميز

فكل كاشى من الانسان مع ساقعة
 ناكه انسان وعزوية موجبة
 مع كلبية سلبية فكل حيوان

بديهة التصرف كما تكون صغرى الفراء السند ورواؤه من غير الخاضع والشم
 اخرى التوام است وان تكون كبرى الشايع اخرى الخاضع مع كون الصغرى معينة
 الله ان يكون من جملة وتم كية وفودوا الحي غير انهم وذلك ان الواسع
 كون ذلك في الجملة محمول او موضوعا وجزءا من المفرد او التام في انهم كية فـ
 يكون تاما في الغير فحوكل انسان حيوانا وكل ذلك انهم حيوانا كان جسم
 بكل انسان جسم وكلما ذلك انهم انسانا كان حيوانا وكل حيوانا جسم ورواؤه
 انعام وتم اية انجيل باق انكم من صغرى او فذلك قليل من صغرى
 ما شئت له من روايته انما تعين لوازم انهم كيانا علميان ويؤلف من صغرى
 على فكل منكم فيكون ذلك شيعة انما لازم انهم وانما انهم ذلك وتم
 الاستدلال في ما يترك انهم من كية مع جملة صغرى استاء اخركم منكم
 او يفيد شيعة غير اخ او غيبة فان كذا انهم كية فيه مملكة ما برأتكم
 كية موجبة لزومية وانما غير مفردة شيعة غير انما والاستاء غير انما
 شيعة فيض المفرد تقول كلما كان هذا الانسان كان حيوانا انما انسان هو حيوان
 او كنه ليس حيوانا فليس في انما وان كذا من جملة حقيفة وانما غير اخر
 كم صغرى شيعة فيض في اخر وفيض اخر مما شيعة غير اخ وان كذا ما بعد
 ما يشاء غير اخر كم صغرى شيعة فيض في اخر وان كذا ما نعمة خلق قبل العكس
وقد انما يجب الماداة بخسة انعام انما انما كل من المؤمنين ورواؤه
 الضرورات الشايعة او ما اشبه اليها من ما يستعمل في او الفاضل
 وان كذا من مضمونات الزام الجمع او اقسام انعام غير وان كذا منكم
 للتشبيه على المصالح او المضار وخوفاك فكم كذا او للتخييل انهم تزاوية
 انهم من صغرى وان كذا من لوازمهم الماداة لغا الهام من المصغرى
 وانما العلم وخوفاك معاينة وبقا الله والسبب في وعادة انما

كما ترى كيف اتممت بالحيثية مع العلم اما في المادة والاشياء بها ١٢ الكسب
 العلم من ضرورة الفهم انما يكون بغير المادة **وماذا** انما العلم الفلسفية
 وفرتوا على بعضها الملة والفلسفة كذا العلم لا للمعنى على ما يسمى
 والعب والعبارة والتوفيق بين موجلة في لسان التعميم **واذ** علمها في الملة
 ما مبعثه وعلمت ما برته مع هذه المذكرة كذا منقذ والحساب
 وما يحتاج اليه علم الهيئة وعلم الهندسة كذا التكميل **وكيف** منقذ وما لا
 الخوص اعلم الحاجة اليه او لغيره العلم عند **ومجلة** منقذ فينبغي ان يفتش
 ايد العلم من العلم والبناء برور وسما البحر والبر والبحر والبر والبحر والبر والبحر
 وبما لم يجزها مني ان كنت في البحر على نسي منقذ ما العلم في نفسه وهو
 غناء العقل ونزعة الزعم وصحة الكمال **واما** تختلف ثم انه في العلم في بحسب
 الموضوع والفلاحة وتختلف باختلاف بحسب الهيئة حتى ان علم اسم البحر اسم العلم
 باجماع او تعلمه احد ليودي به معصوم الزم كان تعلمه مراد كعلمه ولو تعلمه
 ليجوز ان يعر فيه فيمين منه وبنسب المعجزة مع ما تقدم من القول بكون تعلمه
 بغيره او واجبا كتمام **وعلم** باب العلم في اجماع لو تعلمه احد ليعضد بيبخ
 في التسع في الجوز بجملة او يمدح من الجوز مرجه كذا تعلمه مراد هذا
 في حقه **واما** لا عمل في الدنيا والبرود منقذ ايضا فهو جمل من العلم لا الهوى
 او من علم الهوى وعلم الهيئة ونحوها مستنبه عليها والبرود هو **بمصل**
واما العلوم **الطائفة** منها المفضولة لراته وقول قول الدين وقوله عنه
 وهو ان يعرفه ومنه علم الحارث والتقصو **ومن** اوسيلة كعلم التعقيل
 وعلم الحريك وكعلم الحساب وعلم التوفيق من علوم **ما** او ابل **ومن** وسيلة
 اوسيلة كعلم ان اذات وعلم الرسم وعلم الرعيه بل نور عب وعلم الهندسة
 ونحوه ومعنى كذا على العلوم اسلامية بمعنى انها متعاقبة في ملة الاسلام

[illegible]

المنفصولة واستنوه على الوجه الصحيح من كونه تعالى وإليه الوجود مشتركها
عن صاحبته خلفه فاعلمنا را الى متى دنا على ما يغفلوا الجليقيو انفرم
اللة **والله** لا نزاع كما حله لانه ايضا عند الجمهور اذا اجمروا ان يريدوا الزايد
على الجوزم وانهم في ما بينه الجمهور من المتكلمين وعلى ثبوته فهو حرام مخلوق
معلم ما وان اريد به القول العنفي انتهى يتركه بغيره بل كلمة فاعلم الاول وهو
الواجب الحوزانية فاعلم ان الله تعالى توفيقه **والله** الخامس منصوص
في اهل بيت السمعيات هو المعداد عنونا ههنا بغيره وجمعا روحا على الخلق
في بقاء الزوج لا روحا بغيره كما يقولون انفرم الله وفراورع المتأخرين فيه
كلمة امر الى رياضات والشيعة في **العلم** من علم الكلام عندنا لا ينوع **والله**
العلم ايلحق من الكليات من حيث انبأ موجر من صفاته وافعله وفضله
تخلقه واعمال الحكماء وما يتوقف عليه كى مرفوعا حابه فدا غلب
في الحرف موضوع العلم لا في ذلك سنة لخر كلاما فاعلموا على تغلر بعضهم
وفاعلموا القول الخياط النبوات والسمعيات واجابة الى زيادة تقرير
بما في اللة لولا فعة تغلر على قدر ان العلم متوقفة واهاجة عن زيادة
كونه اجتمع على الغواير ان عتبة الامراء يقولون لعل كلام المورعة
والخلاف ولذلك فاعلم كلام اهل الحق من الميسر من والجمع ذلك كونه
علماني عتبة بل متوقفا على العلوم التي عتبة ورايتها واحلها واساسها
وفراورع فيه المتأخرين كما امر الى رياضات والشيعة ومبدا كى في
بلسميات للامتناع وها شجاع كمال **والله** على اقسامه الفاعل الاول المتأخر
ومضى على فسيح الاول المتأخر العاقبة انتهى تذكر بعض ديون كل من ومضى
عنى ونفى انهم **والله** وموضوعه وقابله ورتبه **والله** وواحدة
ونسته **والله** واستمر اوله **والله** فاعلم علمنا او على بعضنا انشد

اللهم صل على مؤمننا محمد وآله

[illegible]

علم مرادهم وأكثه عرله وأضاعهم بمرادهم من العلم كذا قبله وكذا لم
 علمه بخوضه فيه كذا فلا شيء وغيره الغنى كلاب وكذا في قبل الشيء
 يعمون بالمتشبه لا ينافي ما زعمه المعتبر له ولا يضا علم الكلام كما هو صادق
 بقول المتولعين والاختلاف والشيء كذا ببرسه على إله على الجباري وفصلته
 معلومة فكيف يكون **والضعاو** **والضعاو** لأنه علم مرادهم أنه مفسود في
 كلام الله تعالى بذكره تعالى برودة في النور والوحدانية هي ذات الله
 مجموع مع ما يتوقف عليه وجود الكائنات تعالى من حروف العلم الحمار
 لأنه قبل السماوات والأرض والنفوس وعلمها والاضا إلى قبله
 المبكّر كالمثلثة والشيء والاعتماد يعبر وإنك أدركت عليهم والجواب
 عن شبه البطلان المبكّر ليس مرة لك إمكانا أو وجودا كقوله تعالى كذا براد
 أول خلقه غير له وقوله تعالى فلا تحسبها لذي الشاغل أول مرة وموكل
 خلقه عليه وقوله تعالى لن جعل الخ ما تبيح لا حزننا أو ذك من حججهم إلهيم
 ونعيمهم من أنبأنا إفرارنا وحكم لهم ونعيم ذلك مما يكره وتكلم فيه
 أنبي صلى الله عليه وسلم كما يكمل له اعتقادنا علم ربه في ما نواه ووجه
 التعريف وغيره لك **وهلم مراد** **وقال** إذا العنبر المتكلم معز ولا العلم
 في اللفظ وإنما اعني في اللفظ وأنه مؤل لما خوفي في الملة بعد تنقيحه
 بما يظهر لنا كلوا نصحيح التصحيح فلا اشكال ان وضعه مدرج
ورقا نسبة من العلوه كما سأل ان نسبة كل علم تابعة لموضوعه ان
 علمها وان خاصا **وموضوع** من العلم اعلم الموضوعات ما كان موضوع علم
 المنكف مقصودا او بينت فيه عراعي مما بينت عنه مضافا **والضعاو** حسب
 التنوع في العلوه البرينية كالمنا عنى التعبد والحواله والتعظيم والبر
 وإليه مع مومنت عليه وجودا ومثلا كما يصح بكون علمهم قبل نبوت

به النار من ذلة الاخذاع السعية والمعاد وهو يعزى له اجساد جبر الموت
 امة اجدادنا بعد اعداء ارحمنا لما بعد التعمم ورد له اواح اليقنا بغير
 المقارنة بناء على بناء الارواح والحياء اللطيف على بناء ما المعاد على
 الاول جملنا بغيره وعلى الثالث جملنا بغيره واذا على انه روحنا
 بغيره بغيره كذا يقولون السمع **ومر** ولا بشفة الغم والغم على الله تعالى
 واغفر العيب والحياء والسمعة والخوف والسبحة والجنة وانما رواها
 مخلوقنا اليوم وان المؤمن بغير الجنة ولا يبقا معهم انما هو ولو دخل
 النار والكلمة بغير الجنة **اتنا** وراى المحققين القويض في كماله وفيه
 نرى ككيفية الحياة في الغم وصحة كفتي اليقين وكون الخوف في
 الحياء او بغيره وكون الجنة تحت العلم ثم وراى تحت الحق الارض في حق
الحياة في امامته وفي امر بمعنى علم انفسنا وقفت يديها
 اختلفوا في ما سوا الامم الاضواء كالحق وقبورها على الله تعالى او
 امساها احتياج الى ذكرها في منزل العلم لتمام الحق وهي انفسنا ليست
 بحاجة على الله تعالى كالبسوة اقلها واوجبة عقلا بل هي على البقاة
 وفي رياسة محامته في امور الزهر والبريد اخلافة عز البسوة فيجب على
 الناس نصيب امام يحيى الدين ويجوز فتمام المعاش ويا من المعروف
 وينصر الحق وينصف المظلوم من الظالم الى غير ذلك **ويست** فيها
 يكون بالغنا فاعلوا كراما مسلما عرا مبتهرا بجماعها اراى وكفاية
 جميعا بجمع امتها من سبب **فيل** بل علم بوجوه في غير من جمع هذه الصفات
 بمركنة فان لم يوجدهم ولدا فما جيل عليم الصالة والسلام بانه يوجدهم
 الجمع **ويست** ان يكون بها سبيلا وما معصوما والا فكل من يولى عليهم **وتعذر**
 امامته باصطلاح امام الاول وعبد له او بعبادة اقل الحق والعقد من المسلمين

وانفرد من المتشبهين بقاء فلام اليتامى يستجمع ثم ابطما فبقم الشاروا وانشاء
لا ارم انغرفت تلك ايتنا واد ابطنا ثم وادكها عادات منازعتة الى ميث
اعظم **العيبة** ختم المتكلمون من العلم بمسئلة الخلدانة المختوم ببقا
الاعلم المبروه بالتحديد والاعادة الى ولي اعرول العلم فجلو الصمود
ولا ضرر وجعل الكلمات والنور وتوبخ الكرامير الى ربهم
يغزلوه ومما كرا **المر** البغموع فلولانه العلم بالاختكاع التي عبت
العملية المكتسب مراد لثما التبصيلية والاولى ان كان موضوعه نواحي
الشمعى ان يغاير العلم انما عر الخلق التسمي التبصيلي مرجح تغلف
بالكلمه وان كان موضوعه الكلمه ان يغاير نوا العلم بالاختكاع مع
الكلمه مرجح تغلف الاختكاع التسمية به **وعلم** يتد مع فته ما يربا القدر
بعر العيرة وفيه تخصص سغاوله الربيه والاخرة فليس بعد اصل الربيه
انهم منه وقوعهم فرائض من العلم فلهذا في كلام الله تعالى ومن رسول الله
صلوات الله عليه وسلم للناس ما نزل اليهم يشهد بحصل مجموع ما في
الكتاب من احكامه من ما هو غيبه واحل ما لم يتركه من ما يشهد العلم
الزائد من واد ايمانه المختص به الى اخر الامر **والعرفه** بالمعنى
شامل للماهل والبرع كما هو كاهم حربي مناه الاقتلاع وما كثر فخر الاقرب
مستقل لانتاع احكامه كما مر وانضم اليه افعاله اعمالا واهكاما والبرع
ومررت العادله بتفسيحه الى ضمير **ال** العبادات **والاعمال** المقامات
ومن يغاير عبادات ومعاملات وايضا محات **ويدخل** في الاول ما لا
بعر احكامه يتناول الكلوله والطايب ونهله وفانع بغير غيرم السبكه الموصيه
ومما اتفق مانه الاخكاما ما معه يفسح الى اختيار ضرور واد اولى الى اختيار
وتروعه وكل على من مبه في الضيق والسعة والى ما يجر فيه السعير اولى

ويجوز به حكم لا امكنه وفريضة اتم وهو القمارة من الجماع فكنة افعاما
 قبل الوقت وتكون ملوثة بمحتاج الى ذكرها في الجماع وفريضة جماعا فمقوا القام
 والنجس من غير ما يعلم ما يتجسها ولا يتلبس به في الخلالة ثم تذكر
 كقماره الخث وما يعصى عنده منعها وكقماره الخث ما هو هو وموجبته تدوا
 وتاولب الخلاء وبلا فضل وموجبته تدوا برخص فيه من ذلك كما سمع على الجماع
 والجلبيل ومترابطة فيذكر التيمم والحض وكما في العورة والاستقبال للقبلة
 فيذكر ذلك **ومر** الموانع الخمسة والنقاس فيذكر ان ويذكر في الخلع بقاها واقامة
 لقائم تذكر للصلوة من ابدنهما ومندوبا تنافوا ومكر وملائقها وقفاؤها
 وجهها باصحوه والاعطاة منقفا وتسروك دافعا ولعلكم الجماعة واحكام
 في اختلاف وصلالة المسام والجمع في السبع او الحكم وصلالة الجمعة لا بعد ذلك
 بالاحكام واستمر الموكلة كصلالة لا غير والكسوف ولها استسقاء وقروض
 الكعباية وهي كصلالة الجناب مع سائر ما يتعلو به خلع الجناب **الثاني** الزكوة
 ويذكر مبيها المخرج منه والفرع المخرج من كل واحد **الاول** في التخييل يرجع الى
 ثلاثة وهي الموالسي والحمى والنفقة واقام عروضة لراة والمغسرة
 والارزاق فلا حفة بالنفقة ويذكر مبيها منها وهي ما اصابها انما فيه
 ويذكر زكاة العلم تسميته **الثاني** الصيام ويذكر فيه اثبات التيمم وما يعين
 للصائم وما لا في الكعباية وتسميها وكهنا ومختلفا وما يستحس كقوله من شئتم
 فضلك وما يح العظم وفضاء الصوم ونحو ذلك ويلحق به ما اعتداف
 مانع ثم فيه **الرابع** الحج ويذكر فيه اسبابه وتروكه ومما فيه المتى
 تحبب واجباته المبرورة وسننه ومندوبه ومكرهاته وممنوعاته
 والعبرية والفقري وجزاء الضيق ومجمله والموانع والحج والتخلل غير الحاقار
 ونحو ذلك ويلحق بها الحضا وانتهى من كعباية والصحية لانها سنة واجبات

سنة وما كان من يلحق بذلك الكتاب في التزديد والعتير في الحلال والحرام
 من الحيوانات ما لا يهاه اياها ولا يمتنع من بيعها الى مع فنة ذلك والاشياء
 ما موربتنا من الحلال والاحتساب الحرام وغيره الى اشياء البسوع مذكورة في
 به العقد وتسمى العاقد من العفو والعقود عليه وفريكون بيع غير بنفد من
 حنسه او منه ومقر العزم والتم الحلة والمبتدلة لا يبيع كععام بكسفة
 مذكورة في ذلك من اكله خاصة او معا الى اجل او بيعه حيا وتروا ونفصه
 مذكورة في ذلك ويتبع من البيع القاصر وما يبيع منه وما يفتى وما يكون منه
 او من الجعة وما يبتدله المبيع جنة في التزديد وما يبيع من الجعة وحكم التزديد
 في البيع او المبيع او الاجل او الخوف لك ومن يكون المبيع في التزديد الى الاجل او بيع
 السلم او بيع بئى بئله الى الاجل او معا السلم مذكورة في ذلك ويذكر في التزديد
 وما يبيع من مفاضة وفريديع المير في مزا او غيم او بيلس لم يدا او يدا
 او يدا او يدا او يدا مذكورة في ذلك والتم كذا مذكورة في التزديد
 وتجميعها او مذكورة في التزديد مذكورة في التزديد مذكورة في التزديد
 التزديد مذكورة في التزديد مذكورة في التزديد مذكورة في التزديد
ويجوز بالمعاملات الموكلة وما يداير المير والنفقة والنفقة وما يداير المير
 بالمال الرب ومور الاستعانة والنفقة والنفقة ما يداير المير مذكورة في التزديد
 التزديد بالمال الرب ومور الاستعانة والنفقة والنفقة ما يداير المير مذكورة في التزديد
 عليه ان يبيع من موكبته المير في التزديد المير في التزديد المير في التزديد
 ويلحق بالتمكاح تواجده من النفقات والنفقة والحفاظة وحلقة العزم
 بالتمكاح حله او حله وما يداير المير في التزديد المير في التزديد
 لقام من الجوارح والوليمة والتمكاح المير في التزديد المير في التزديد
 العزة ولا رجعة وما يداير المير في التزديد المير في التزديد

واما التبعات كالتقاريرة والصرفة والنبذة والوصية والوفاء والعق
 بانواعه فموا تالحي في المعاملة اريد منها ان يكون من جانب واحد او
 فوحدا فلا يجرى من ثواب الله تعالى ولا يوجب من الايفاعات وينتقل
 انذاك الى الما والنزور ونعزل النزورة اخلة في باب الصرفة وفريما
 بالمعاملة ما لا تغلق بالغير من غير اخذ الام القفية والاياف والاطالة
 والافضاح والخزوة ولو اريد بالعادة لما تغلق به حكم من الاخذام الخمسة
 كذا في كذا عبادات ويذكر الصير واخيرا الموارث ونعيم ذلك اذ لا يخلو
 من حكم ولو اريد بالايفاع مكل في كذا اخلا كذا في كذا اخلا
 يعود بالتخصيص اخذ الام التصفية ومناطة الجموع واواب التكملة واخذام الزنا
 واخذام الغنم الكمية **الكتاب** على ارباب فكيف ما يعرف لكسرة
 مباحته وضرة الاخذام به وثايبه كيشع، قوله الله في كتابه ويعو
 اعلم ان الحكم على الموارث من كرمه اسباب ارباب الاربعة ومضى التنب
 والتكلام والاول والاطلاق والبروز السنة ومضى التصف ونصبه ونفو
 الربع ونصبه وموالتيم والاطلاق ونصبهما ونفو التصف ونصبه ومو
 التصف ونفو والبروز والعصبة واخذام الحما وموانع دارث
 وما يعرض لفرار او من اثمان الوصية واخذام الخش وخوة لك ومذاكله وفقه
 وفقه يعتم كبيعة النعم وكبيعة توكل كل في حق الحق في جميع ارباب
 وعمل الحساب ومو علم ارباب ومو كبه مرفقه وحساب وموافه الاشارة
 في اجمالية تكلف في العقه ومرا زاد تفصيل مبله فعملية يرواوينه
 بان من الكتاب انما وضع لضبط الغنم في الجملة ليكون الغالب على
 بجملة منها علموا احرا **الكتاب** التصوف ومو فقه ايضا عجم لا يعقبه
 اعتماد بالاعتماد انما عينة الكلام في ترجيح تفوه الحج والزم وحصول ارجح

وَحَقُولُ رَاجِحٍ وَأَنْصَبُهُ أَمْرًا نَعْتَمُ بِهِ عَلَى الصَّوْفِ أَمْتَمَامُهُ بِالْمَعْنَى وَالْمَحَبَّةِ
الْقَامَةِ وَالْبَهَائِيَّةِ مِنْ حَيْثُ كَلْبُ الْكَمَالِ وَالْقَامَةِ الْعَبْدِيَّةِ وَالْحَوَالِيَّةِ
وَلَمْ يَكُنْ مِنْهَا إِلَّا بِحَسْبِ مَا بَعْدَ مَضَى لِمَصْرُورٍ أَوَّلُ بَابٍ فِي الْحَمْدِ رَفْعُ لَدُنْ
عَلَيْهِمْ كَذَلِكَ عَلَى بَحْسِهِ مِنْ أَمْرِهِمْ وَيُغَيِّرُ مِنْهُمْ وَكَيْفَاتٍ فِيهِمْ وَلَمْ يَكُنْ
أَنْتُمْ مِنْ وَجْهِ الْحَمْدِ لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ أَوْ كَيْفَاتٍ كَرِهَتْ عَلَى أَمْرِهِمْ فَلَمْ
فَهَبَ الْإِسْلَامُ لِنُورِ الشُّعْرَةِ وَالْمَسْمُورِ لَمْ يَكُنْ لَدُنْ كَرِهَتْ لَدُنْ بَعْدَهُ
الْإِسْلَامُ مِنْ خِلَالِ مَقَامٍ عَلَيْهِمْ كَيْفَاتٍ بِحَسْبِ وَرَجُلُهُ فَرَحَتْ الْإِسْلَامُ
الْإِسْلَامُ وَالْبَهَائِيَّةِ كَرِهَتْ الْحَمْدُ وَالْإِسْلَامُ وَالْبَهَائِيَّةِ كَرِهَتْ الْحَمْدُ
فَلَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ أَمْرًا وَعَدَمُهُمْ مِنْ لَدُنْ وَالْإِسْلَامُ بِالْإِسْلَامِ عَلَى نَفْسِهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَسْرَ الْحَمْدُ مِنَ الْحَمْدِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمِنْهُ
الرَّحْمَةُ وَنَسْرَ الرَّحْمَةُ وَالْإِسْلَامُ وَالْبَهَائِيَّةِ وَالْإِسْلَامُ وَالْبَهَائِيَّةِ
الْقَامَةِ بِهِ أَمَّا نَسْبُهُ إِلَى الصَّوْفِ وَمِنْهُمْ كَيْفَاتٍ أَوْ كَرِهَتْ
تَوَافُقُهُمْ وَتَقَالُ لِمَا لَدُنْ وَأَتْبَاعُهُ لَلْإِسْلَامِ أَوْ إِلَى الصَّوْفِ الْمَقَامِ
الرَّحْمَةُ أَلَمْ يَكُنْ يَكُونُ أَوْ كَرِهَتْ وَالْإِسْلَامُ وَالْبَهَائِيَّةِ أَوْ كَرِهَتْ
صَوْفِ أَلَمْ يَكُنْ لَلْإِسْلَامِ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ إِلَى الصَّوْفِ فَيَكُونُ كَالْوَجْهِ
الْحَمْدُ فِي مَقَامٍ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
وَعَلَى دَاوُدَ يَكُونُ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
الْقَامَةِ فَيَكُونُ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
الْمَجْدُ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
بِهِ كَمَا أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
كَمَا يَكُونُ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ
أَتْبَاعُهُ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ أَوْ كَرِهَتْ

والاكثر اختلافاً من ان يعلمه وتعلم يعلمه بلست علمه في الحقيقة بالجزئيات
 اجلاء العلم الغالب للعقائير عن كثر ما يوافق مقامه **وقيل** التصوف
 هي هيئة الحق عند توجيهه به ونحو المنسوب الى الشيخ ابا القاسم الجبيري رضي
 الله عنه ومعلمه استغفارة العبودية بآء يعني مراد العبد في مراد به
 وعلمه في علمه حتى لا ينبغي له عبودية تغلف بربودية ورتوبية **تولت**
 عبودية ومن افهام ربيع ومولانا كليمه ايوب يرحم قال اريد اريد
وقيل التصوف اسم قال لا ينسب مع الله تعالى على ما يروى في الاول
وقيل التصوف ان يكون العبد في كل وقت تماموا في الوقت **وقال** سهل
 بن عبد الله الصوفي من مقام الكبر وامتياز العبد وانفكع الى الله من
 الجسم واستوى عند الرضا والحرر **وقيل** مؤتمير الغلب الى الله واحتقار
 فاصوله **وقيل** صوره التوجه الى الله بآء في مرجح في كل من اعلم
 نسيان التوجه نصب من التصوف غير انه لتعد توجه تعدد التوجه ونوع
 فكان لكل تصوف بحسب توجهه وتغير بيليه به بغير غلب على ما نسب
 متباينة في اعمال الصالحات فواو يغلبوا عابروا وغلب عليهم
 ان يشاؤا وما وشكفي ان يرضوا ونحو الما من وغلب عليهم
 فام من العبودية والقيام به بآء بل علمه ونحو العارفا وابدري
 انتقام كل واحد الى ابره من وجهه في اعم واما يعني واكثر من جاهد
 وتلو كآء به ورواية ونماية والغربي كالماء في الجملة علم وتعلم من مبدئه
 ما في العلم في كل اولها علم اقول ان يروى في تصحيح العفيف على كثر رتبة
 انزل الله رضاء الله عليهم اما بالعلم امل ونحو كثر في الجملة
 واقفا بالتفصيل **الثانية** علم العبد بآء بع ما يلزمه في خلاصة نفسه
 من العبادات والاعمال من معاملته يتعا كماله ان خازم الكتاب والاسنة

من الكتاب والسنن وحاصلها اني بعت اء كافي له راجعية او مرفوعة
 البغضاء الزير مع اهل العزوة ثم كلما نزلت به نازلة لا يعف حكمة فانه
 مفسد او حال عنها **الثالثة** علم انما كروا يعف ما يلزمه في وجهه من
 الاطراف وانما كروا من البغضاء والشيخ عر ما فيها وقابض ذلك من
 ادواب في الحركة وسكون وقول وفعل ونية ولعنفا ووحى كيلة حته
 قال ابو جعفر النعماني كلة ادواب للوقت ادب وللحال ادب وللد
 مقام ادب وللمزج ادواب الا وفرة بلغ مبلغ الرجل ومن صنع ادواب من
 يعبر حيث يكثر لغيا وفرد وود مرحي يكثر الغبول **قال** ابو علي تن
 ادواب يوجب القود مما شاء ادواب على السالك رد الى الساب ومما
 ادواب على الساب رد الى سباسة اباب ادواب هو هذا الغيب انما له
 يؤخر من الكتاب والسنة ومعظمه في شعب الامام من كتب ائمة القرون
 البقرة الهديس وغير كاتع ويسمى ومنه يحتاج من كل ذرة الى الما ابي
 محبة مؤدب ومفوض فاصح او اع كالم **واما** العلم فهو ما تله ما اقطاه
 العلم من امثال الما فورات واجتباب التسميات كالم او با كلة واول وله
 التوبة بالاماع عر كل مزوم ثم علما ولا اشتغال بكر محمود وتزاد ما جمند
 تزارته مما جات من حفوظ الله تعالى كذا الصلوات والصلوات والسرور
 وكبارة الامام المعرك بهما وخوفه او حفوظ العباد من المكلما
 المالية او القومية مثلا **الكتاب** على كفاية الله **ومما** مناتنقو
 القوم من كذا ممتد في العبادلة امتنا لا ام رامة وفيما ما جع رونية
 ومما كمال اورخاء نحو عود السواب او نحو ما من العباد وابر معه اللف
 مونية **الاعمال** المصححة للغة في الجملة عرني واما عر افرا تغل منها ومنه
 انواع اما الما وابداء له واما الزكر واما جفلة العرو واما خرفة الما

والصبر بما صار من ابرال لا واما الحزمية فهي ما يجسد الله تعلمه
 العلوم اللزنية والافعال المروية وفي الحزمية من عمل بما علم او ربه الله
 ما لم يعلم ويجب ان يكون المحكوب هو الله تعالى في كل وجهته والاعتماد عليه
 في كل حركة وسكون وانتم من الحول والافعال في كل ايراد واعدا والاعمال في كل
 الخلق في افعالنا وادبنا وانتم اعم الحجة والانتفاء بالجملة وحجة الحق معروفة
 الهمة والله السبل **علم** التفسير والتفسير تعجيل من اجبه ومدة لغة الكثرة
 ولا تانته بل الحاجة الى جعله مغلو لمراهم واما خوف امر تقسيمه الى قسمين
 العلم اباها عن معان الغزاة الغاملة ابراه او تركها وما يتوقف عليه
 فلهذا خلاها او كما تحاصر في غير ذلك بالعام لا اختار ان يعرفوا انفسهم
 لانها ان كانا ليست بالتفسير المتعارف ومولنا ما يتوقف عليه قوله
 خلاها به ان كانا بالانزول ومولنا او كما تحاصر ان كانا بالمتاح وانسوا
 فانه وان كان يقع في السنة ايضا بالهنة والكتاب اخوات جملة اللغة والاعمال
 والباب وخوفها ما تدخل في تقع بها وموانا ويل لانه ما لم يجمع الله اللغة
 من قولك ان يقول او يرجع وفيه التفسير كسما كقام للغة لاجب ما جعله لغا
 وانما ويل لاني امد من قولك بقوله تعالى اريدك لاني ما لم يهدها فليبقه انفسه
 الرصد وهو الاشكال وذا وليه انه تحرير من انتقاء وباللهم والاعمال
 عن الاستعداد للمعروف **وفيل** التفسير مما انت عن الله تعالى ورسله فلم يجد
 تعريه والشاويل مما استنبهه العلماء الراشدين وفيه عجز وله **وقال**
 العربي يروونه لا يعرفون فيما زاجنا على ما تقتضيه الصنعة وانما استغله
 بتفسير الغزاة العليم بالاعمال وليس ذلك هو العمل المعروف في الصنعة افاؤه
 بمكانه ما يقع من الخلق من تعجز الاحكام وانما العمل المعروف عن الجمعية حسب
 التزاع والاختراع وعندنا ابتداء مثلا وليس ذلك هو من العفة والاعمال

ثمرة لما في معرفة قال صلى الله عليه وسلم اعلمكم بالحرام والحلال معا واب
جبل في قفا ورفضكم على وكما لا يستغن استعما لا يعقد عن تزوير انفسهم
والنكيب عن تزوير القلب واستعما ان اعلم اب عن تزوير الرتبة وكذا غيها
كلا لا يستغن فيفسد انفراد عن تزوير علم التقيس وقد ذكر ما يحتاج فيه حتى يكون
ذلك ملجأ لم يبرر تعالى التقيس **وقد** تشبه لذلك المحتاج به فذكر ما عكس منه
كالحلال البير كوني **ما** اتقان **وهل** انه سبعة الى ذلك سيما الكا ميمو والجلال
اليقين والبررا انز كشر عن انهم ذهبوا الخري في انفراد وعلموه وقد
علم ان انفراد موضوع علم التقيس والاحتياج في الموضوع امر حيث
الحقيقة ليست بغير العلم بل فيكون من مباديه وقد يكون خارجا عن تكلم
في بده **ما** انشاء ان موضوع علم العلم امر حيث عطف الله اولها وتبا
ان ملوا العلم ان محله ما يعبر فيه كذكر كنه من الغنام **وم** **الخال** له
وكش في بزل من باب العلم وان لم يكن ذلك كذكر حروكه وقنا به
وقوله للانعلا وكونه من بقاء مستكملا وغني ذلك مقصود خارجا من انفسهم
بل يعرفون انهم انهم من تكلم فيه قافا مما يعبر على التقيس كاسب انزول
والحكر والامر والعلم والكناية والاسماء والمنسوخ ونحو ذلك فيكون
من مبادي علم التقيس انفس علم التقيس **وما** يخرج ككونه محبة وقريه
ومن لا الى اسماء التريه ونحو ذلك **بالحق** ان يروى التقيس كما ان يعنوه
ويتعبر فيه لينا حقيقته وموضوعه وانفراد له وسابله وعلايقه ونحو
ذلك كغيره **فاما** حقيقته غنام وفرد كنهها **ما** **واما** **1**
موضوعه فانواع العكيج والاساس يز كرمه في الموضوع وطى
بما بل انفراد ان العلم فيهم **بهم** موضوعه **وما** مباديه فكيف **ما** **ما**
ما انفراد ان مجز اخرها به محتاج الى حكمة **ولنفهمها** كما قسمنا
مجانا الكلام

[illegible]

اللهم صل على مؤاننا محمد وآله

[illegible]

أما من جفت كونه موصوعها انتهى كذا لحياته فإنها تكون موصوعها الزمب والعبادة
 انتهى من رتبة البغية التي موصوعها الجلود وأما من عطفها غايتها كذا الحب وأنه لا نور غايتها
 البغية في كذا من رتبة البغية التي غايتها تنقيع المستمع وأما من رتبة الحاجة كذا البغية
 فإنه لكونه انتهى من رتبة الحاجة وأما هو يفضل منه إذا علم هذا فإنه تنقيع فرحان انتهى من
 الجفان كذا أما أو أفلان موصوعه كتاب الله تعالى إلى ما يأتيه التباكر من مبرك ربه
 وأما من غلبه موصوعه كل حكمة ومجمع كل فضيلة وأما إذا نيا فلان انتهى من رتبة الاعتكاف بالعبادة
 التوفيق والوقوف إلى السعادة كما أمر وأما إذا نيا فلان كل حال دينه أو دينه كذا جلاله وأما
 موصوف على العلوم انتهى من رتبة البغية وذلك كله كتاب الله تعالى **وأما** حكمه موصوعه
 كفايته **وأما** وضعه مجمع إلى ينسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم وذاهبه به أنه أول
 من قبله ولم يقع تزويده لا المتابعين له من أصحاب البرجاء وغيرهم ويكفي أن ينسب إلى الله تعالى
 وحده لا غيره من رتبة البغية بقضاء موصوعه من كذا من رتبة العلم **علمه**
 الحريز وهو العلم بالحق على أفعال النبي صلى الله عليه وسلم ومقلده وتبعه **فيل** وأما
 من رتبة السرا والتمتد وقاينظم إلى ذلك **موصوعه** كذا من رتبة الحيشية **وأما** من رتبة
 موفد وأما من رتبة السرا ويثبت لا اعتكاف باسنة ونحوه فإذ لا في آخر رتبة
 ويزكر فيه تنقيع الخيم قبضوا فامتوا وهو موصوعه كذا وأنه كذا تنقيع من التواضع وعلى
 الكذب ونحوه فكيف المصروف ضرورة وقيل نكح **وأما** أباؤه وموصوعه كذا وذلك وقد يكون
 كما بعدا وهو المستعبد من رتبة أو موصوعه كذا وأما من رتبة العمل الكمال الضبط مع
 انتقال السرا والصلابة من رتبة ونحوه موصوعه كذا بالتحجيج وما اختل فيه شيء
 وذلك مع الغيب منه قبضوا الحصر وما دونه موصوعه كذا من رتبة وفريشيه انتهى من رتبة
 إلى كذا يكون موصوعه كذا مكنزها شمر يزكر ما يقع من كذا رتبة ونحوه وعلمه وتزليسه وأما
 يعبر من رتبة كذا أو على غيره ومثابته وتعارفوا من رتبة وأما من رتبة وفيل ونحوه كذا

وخوفك وما يرفع؟ السحر من ادب الله الرب يبلغ النبي صلى الله عليه وسلم وهو المنصور
 المرفوع، وافهمه على العذاب وهو المرفوع، او خرف العذاب وهو المرفوع، ونحو الرسل المرفوع ونحو
 المنفكع. والمعول وهو العذاب لا تكمل احية لا تنضم فيما ذكرنا وانما ارفنا انما انما
 يركز من تغلر روايته ونسوه التخلل زمانه ومرايت التقريل والتجريح ثم انواع السحر
 من الجماع او المرفوع او المأجزة با تواعها وما يجبر ان يرفع من تغلر في ذلك وصفاة المجر
 ونفاة ونفاة بكتاب الحري ولعلكم كتب الحري وانما احد ومفا بلته وانفرد
 الكتب او ما معنى وخوفك ومعرفة السامح والمنسوخ والتعديلة وانما بغير والسابع واللام
 زاعل وانما زاعل والمساركة والجمع والموتلف والمختلف والمغير والمجهول والثقات والنفقة
 ومعرفة زاعل لا شكاه وكيفيات الرواة وبلرافع وغير ذلك مما كتم منه توسيع للمعرفة
 لتول العفة ونحو العلم انما علم اوله العفة مخرجها بما في **الفرع** بالغير واضح
 العفة وانما يندبه مخرج جواز الكلام العفة على الاولة التبعيلية وما قلناه في
 ان البحث عن قليل السحر خلاف البحث عنه
 والغير مرفوعا في الاستلال واكثر من انما التي جميع فيها اذا تعارضت عندها اقتضاء ومعرفة
 صفة المختصرا لقابم بذلك وما يشعه من حقيقة الاقتضاء والتفليد والتعقوى والاستبصار
 بصفات الابواب سبعة وتبعها معرفة مبداء العلم وكم من مباديه وبقية تلك المبادىء
 في الكلام والعرف يتقوا الكلام بقوى مستمر من قول الثلاثة من الاول قبله **الاحكام** كالوجوب
 والتحريم فكانت محمولات لمسايل العرف كونها من الوجوب او النفي او التحريم
 او الكرامة بل بزم مع فتحة تصور التي فتح الحكم **الاحكام** خمسة **الاحكام** من الحكم
 المعصوم ومؤانته حكما بالعلم المعلوم المكلف بالاشتغال او التيقن والتعجب
 الوضع الحاكم ومؤانته الله تعالى وحوله والحق للعقل كاجا المعقولة ويتعجب
 بما مراد العرف والتفسير والتفصيل ليعلم المتعجب عليه والمختلف وما لا يشاء فقد

[illegible]

اللهم صل على محمد وآل محمد

وأما الإجماع فإنه إما به اتفاق المجتهدين من ملة الإمامة بفرد وقوله بينهم على اللغة عليه
وسلم على امرئ ما ورد فيه من جهة وسكونية والمعقول منها وانما هو ورواياته من غير وعلم
مرفعه وغير ذلك لا يفيدهم من معلوم تنورا على معلوم تنورا وحكمها المحسوسات
له في حكمة كماله لا زائلا على اليقين في ملة المسلولات عليه حكمة ذلك ومثله في إمامته
وإلهادها والاعتماد واليكمل قوله أربعة أركان المحمول عليه ويسمى بالحق والجمهور
ويسمى إجماع وحكمه بالحق والعللة الجامعة وتذكر أحكام كل من الأربعة ومثاله العلة
وتعريفاته من نفعه أو دليله وما يفرع في ذلك من ذلك؟ استرا في الأمر به في
دليل غير نفع الإجماع وما في الأمر من كل ما يستدل به منه في إمامته والاعتناء والاستماع
المعروفات في المنطق ومنه ما يستعمل في الاستدلال والعسروية ذلك في اللغة
فإنه إذا التزم به في اللغة إذا تعارضت تعارضت في إمامته وعرفته في إمامته وعرفته في إمامته
وغيره ونحو ذلك أقامته في إمامته ما يفيده والغايات أخر أو تخصيصه أو تغييره
بن كماله مع الرجوع إلى غير هذا؟ إجماعه في إمامته أو في حقيقة وأنه هذا هو
في الاستماع حكم من الأحكام وقد كثر من المجتهد وأقسامه من كونه مجتهدا أو كلفا أو مجتهدا
من باب المجتهد متى وفي كماله المجتهد والمجتهدين ونحو ذلك اللغة
ونحو ذلك في اللغة يتبعه بما عظم الضخم والبراد من اللغة التي إذا كان في الكتاب
وبعد السماع فلا بد لكل من يتكلم في اللغة والحرث وعلم الصلح مع قضاة ومن اللغة
إلى اللغة موجودة في مروتها في اللغة محتاجة إلى غير إمامتها في بيان مولات
في اللغة العربية؟ بيان إمامتها في المحقق من كون ملة اللغة مثلا ولأن
حقيقة أو محال منعها أو مستحيل أو ما لغيره ونحو ذلك وفرد من اللغة العربية
المعنى الأول ولم يقبلوا إمامتها فلا إمامة ومروية وأما أنه معلوم من الأوزاع
أربابا إمامتها إذا إمامتها بمعنى موضوعه فيكون حقيقة فيه وإذا إمامتها بمعنى

والمبني والمفاصر
تغير آخر الكلمة لخرق القاعل اقل بر مع او نصب
جرو فلان لا يمتد او مع ونصب وجر وذلك في افعال لزوم عدالة واحتر
كلمة مبني وكذا ما يشهد من اسماء في الصورة او في المعنوية في استعمال الالحاق
والامر في الما قبل
يكون بالفتحة في اسماء الستة ونصب في واو حم ونصب
وبعض ما قبل والجمع المذكر افعال في الواو والتثنية في الالف وفي افعال الخمسة في الالف
كلام في آخر التصحيح ومفرد في الالف والياء واو او المقتول والنصب يكون في الالف
في اسماء الستة في الالف والمثنى والمجموع على حدة في الواو ومع الموث افعال في الالف
وفي افعال الخمسة مبني في الالف ايضا في الصحيح ومفرد في الالف
بالكس في اسماء الستة والمثنى والمجموع في الواو وفي المبتدأ في الواو والجمع
في الالف كونه برعاً من جيتير كرم وانما جيتير ومما جيتير في الالف والصحيح ومفرد
في الالف والياء يكون بمسكوت في افعال الخمسة مبني في الالف والمعتد
مبني في آخر الالف والياء من اسماء الستة مضمي في الالف والياء
مفعول مبني في الالف وموجب في الالف
ونائبه ومثنى العزم اسم كاء واخواتها وضماء واخواتها وبعول المصارع الالف
عن نائبه وخارج والمفعول البغلة ومفعول المكلول والمفعول به والمفعول
له والمفعول معه والمفعول في الالف والمستثنى في الالف والتثنية في الالف
كاء واخواتها وضماء واخواتها ومفعول كرم واخواتها والمصارع الالف عليه كى
ولر واو كاه كاه او مفردة والجموع وما بينهما ومما في الالف عليه حرف جار او المظان
اليه واخواتها وبعول البغلة والتوكيد على كاه في اسماء الستة والياء في الالف
المثنى مفعول مبني في الالف والمستثنى في الالف والمستثنى في الالف
العوام والياء بغير نصب او نفي في الالف والياء في الالف والمفرد في الالف علماء

نكرة مفصولة بمعنى نحو العلم وهو المستوفى والعوامل لا أفعال وسلام المشتقات
والحروف مفعولة لا المترا فمفعولها مع الجني والجميع مفعولها حب التمسك بالشر لا التفاضل وتيسر العود
الغلب والماضي والماضي وهو رور وكذا ما اتفق اليه أو دخلت عليه من غير ما والجمع ما كان نوا
وفوه أو لعل ونا مجمع طامة واه كان بتعني كذا ما ومعرر مجمع تكسيع ومفعولها للفظ أول الكلمة
ولكل امثلة مذكورة في المعروكة والقبلة بلحاجات به مشروكة آخرها والتعني بالحقافها
ساكنة في التوسعة والماضي وانوف علم الجمع في حالها التتميع وبمعول العلم بالماضي
ثم الكلمة المعروكة موحدة ما يعبر عن المقام موحدة والعلل والبر والحقوقك ونقود ما عاين
يجمع علم النحو مما لا يعرف التواضع لا يتبع ما مر بهما معاولا بجمعاء على ما في الموصوعا
غنى الكسب يصدر من بالماضي كانه مؤنثا أول وضعه فبمعول تكلم التواضع ومفعولها
المؤمنين على ابراهيم كلاب رضى الله عنه ثم وضع التتميع بعد ذلك ومنهم من يبدل التتميع
ما بمعني الجمع ومفعولها كلاب وتزكركم له منه في علم ما عاين كذا المضارع وما مر
واينية المصداق والماضي والقاعيل والمفعول والصفات المشبهات بها واسم التتميع
واسم الزفاعة والمكساة والتمكسيع والتعني والتعني والتعني والتعني والتعني
فمع يجمع التتميع الكلمة لمعني كسب القاعيل والمفعول ومفعولها كسب في مر ما عاين
وضع يجمع التتميع ما تعني معنى بل المعرف لعل ومفعولها كسب وما مر في المعرف
في التتميع والماضي يجمع من كل اسم فاعلى ثلاثة احرف وضعا واسم يوضع
على ثلاثة كرجل وعلى اربعة كجمع ومفعول خمسة كسبع على ويبلغ بالزيادة الى ستة
كتمتع والى سبعة كاستعلم والى ثمانية ككسب وعلى اربعة كرجل موبلغ
بالزيادة الى خمسة كاستعلم والى ستة كاستعلم ولعل وان تعني في حاله ويعرف
الحرف التي يبرعهم اللزوم والحروف التي تكون متعلا الزيادة مجموعها التتميع
كسب التتميع ومفعولها كسب ولا يعبر بل معنى غير ونا التتميع ومع مفعولها وعبر

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى قَوْمِنَا هَاجِرِينَ وَآلِهِ

[illegible]

الثالث انه يكون تارة مكلفا وتارة بغيره فافهم الصفة نحو الموصوف نحو ما قاله
 لما زيدا وبالعكس نحو ما زيدا ويكون مع ذلك اما فاعل اجراء بفتح الف كقولنا
 ادعى اريزا وحمي افيها معا فمفعول زيدا هو الفاعل او فاعل فليقل اعترفوا انما هي
 كما اذا اعترفوا زيدا ليس بغيره فمفعول زيدا هو الفاعل واذا وان الفاعل المفعول والفاعل
 وانما وتوسم فيهم فاعل وتقرم المفعول والعكس كقولنا زيدا بغيره اعلم المحسن
 اليه يتركز انما العلم به اوله فانه لا يمتنع ان يتبع اوله المتروك بالاسم او نحو
 ذلك وغيره تارة عند العلم بما في الاعتقاد او اعتقادا للبيعة او تركها للماسم
 او نحو ذلك ويجعل مع ذلك ليتغير وهو الصانع او الغاية اخرى خاصة بغيره كقولنا
 هم في الغزو وتارة تارة للامراء او التعجب او التحقير او نحو ذلك ويتبع تارة بسبب
 من الثواب المعروفة لاستخدامها او بغيرها كالمسروحة في الغزو ويؤيد تارة بغيره الفصل
 بينهم وبين الخ لغير الفاعل ونفع تارة لان ذلك مؤيد لا اهل وادعى الى غيظه او لنوبه
 مشوقا الى الخ والتبعا والاسم والتعجب وهو ضخم والخم بغيره في غير
 الفاعل تارة والتعجب اخر ومن كان با علما فلا يعرفه لا اسلوبا عنه الفاعلية وما يجوز
 نائبا عنه مفعوله او نحو المحسن محض ويتركز ايضا نحو ما يكون اسما او افعالا
 المبين ومفعلا لافادة الخبر والتعجب بغيره ان يفسر بمفعول ونحوه لما زيدا والغاية
 وضربا او بغيره فافادة الفاعل او التشويح او اتباعا او نحو ذلك وتعلقا بالفاعل
 للرافعة معناه وفتر تحذف اما امتعلا افع العلم بما في تقديره او انما بغيره
 اللان وتقرم افادة الفاعل كما قبله او انما او الجملة علمية او فاعلة او
 فاعلة او نحو ذلك والجملة انما هي تلحق بالجملة في كل هذا وحوله بغيره
 انما او الفاعل والاعمال والعرف والتعجب والتعجب والتعجب والتعجب والتعجب
 ما استعمل بالاسم لطلب التصريح نحو انما زيدا او التصريح نحو انما زيدا

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُوَأَنَا مَحْمُودٍ وَآلِهِ

[illegible]

[illegible]

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

[illegible]

اللهم صل على مولانا محمدا وآله

قال صل على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ذلك مما فيه الحرارة ونفوذ الجزاء والانسداد
المتغير الذي وهو الخبز المتولد واقفا المشاهدة فاصية الماء ينمو السم
بمختلفة بالارض وتقسمة السم بجزائرها وتخلطه المواد بمحور الماء الله انشاء
ثم يتغير به الحيوان في انفسار بالحيوان واسترل الحما على كنهه بانه افاض
يخل اليها بل ووضع لهم على نار تغلظ من اجزاء ماء ينة وتطاع عن اجزاء بخار
تقوادية وتغلظ عن اجزاء ارضية ولا يبرح من نار فيه يعبر على النسخ ومما عطف
وعلى تحفيزها منه وللحبيب ان يات غلة مسلما وليس في شيء منه ما يغير بعد
العلم بان افعالها على الله تعالى وانما هي لغيم ومما دامور عاوية يوهرايه
عزما وتسيره تشبهها في محله الله وهذه العنما يجب كبعثتها
تكون معونة في افعالها بامر ربها بامر غيري لما يجب التنازل والامتنان
كبعث مركب بمحور من الحار وانما بامر مركب من الحار انما بامر من الحار
والركب مركب من الحار والركب وسرايا بامر الله بامر مركب من الحار بامر الله
وما بين الركب وانما بامر مركب من الحار بامر الله بامر مركب من الحار بامر الله
يعلم ما يعرف المزاج ومتى كنعينة متوسطة متساوية في غيري على
تعال العنما عن زمانها واهم زنت بزر المتوسطة عن تواضع المزاج
بالقوة والسمعة وايضا المفعود انهم زعموا ان العنما هم المتركزة او
اجتمعت في كل منها في زمانهم بكم سرته بمثل عورة تل من الترحيب
او انهم جات ويخرج عن المجموع صورة اخرى كصورة الخي الخاف عن المزاج والعقب
والجمع يعرف ما يعرف من العورة الخافنة عن مزاج العمل واللبس
ومكنا ونحوه فيقول انما هو صحيح والصورة صحيحة وانما ذلك بغيره افعاله
الحمار وعنده ذلك فلما تاتي ليكنية وما جاوزة بل انما هي كلمة للودح
المتنار وما منا كل من يصير شيئا من انما ارغى الحولي قبل جلاله من العيب

والعلم غير من يفعله من علم غير بعينه من العلم وكرامه يحضر عنده
العلوم لا تحتوي على من البحث فيلسوف لدا امل واستعداد من النكاح
فلاحتي الثمار وغلو العود للناس مع لم يزل العلماء يعزوه من الحفا بوشه
بعبارة اتم اكتفا بما حكمها تاتم ثم تكلف منه واخر ثم ابر من التثنيه على الحى
وربما يستغنى عن ذلك ان كان وانما من من المزاج اقل يعنى؟ ابر من معتزلا
حقيقيا بار تتساوى فيه الكيفيات كما يعنى من الما وجوده اذ لو تساوت
تتساوى باق الله فلو كانت الحرارة مثلا المفتحة للحركة تطاومها البرودة
المفتحة للشكوى لزم ان لا يكون مفتركا وانما كنا بسفاه البعث عنه وايراد
بالا كملوا واقلاء يعنى معتزلا بالانفاضة جاء برك عوفا يلبس به في جسمه
او نوحه او صفة او بلده ونجعل فيه الحرارة مثلا عاكسة او البرودة بغير
ما يستقيم فيقال معتزلا؟ ما حكمها كمال المزاج مركب الخيم في العنصر الكمي
وفي الصنع يجب اللابو يكون من معتزلا من؟ الصنع الامر باعتدال
الزكوزب اليها بيفي المزاج عا لقلبة الحرارة فيه على؟ امرا له ومزاج
بار و كذلك وركب ويا بسوا غلبت فيه كيعتار نسب اليها بيفي عا
ركب وملا كرا وعضى ثمانية افسل اربعة مع ذلك ومثلها مركبة وفتر عرض
في ذكرها كرا ويعنى كل باعلا تة؟ الصنعة واللوة وسببا فايغنى صمنة
وفي الصنف بان كرمه الحرارة واليسر والاكى بالفر؟ اليس
معى البعولية والنبات الحرارة مع الركوبة؟ الما في البصومة؟ الشك
وفي الكفولة البرودة واليسومة وفي الشكخوخة الكى
دا خلاه والخلط جسم ركب ميل يستحيل اليه الغزاة وانواعه اربعة الحرم
والعقار والبلغم والصفوا ومنى اهل نواى فالغناص المتقدمة اركا
للبن اولية ولا خلاه ثمانية ومنى متشعبة من الما في فتحة كيعيا تما بالرم

اللهم صل على مؤمنائنا عيسى ودارك

[illegible]

وسمى قلة النور وهو الخلق والجبر والجمود وهو العز وقلة البسطة وهو البياض فقال الجمع علة
والأماكن الضيقة العزلة والسود وكله السبع مع التثنية والجمع وكروا المفاصل السوداوة
وربما غلب على المزاج خلط من تركيب العناصر بزيادة ما تشتمل العلاقات مما ذكرنا ومرجعنا
إلى اثر الجمع في كل كيفية من هذه تفتت بآفة القلة انما يستدل بكنهه عليه ما وعظمى
عليها كما يستدل بالثقل على الخفة والقياس من يكون قاطع في ذلك انما رعا ما في ذلك مما
عبر كنهه ونما وكلما ان زاد الخلق في ان قلة العلاقات كنهه وانما البرهان المعقول هو
المعقول في القوى والسمعة والنور وما في هذا قول وفير يكون لما اعتزل في البعوض وهو البعوض
ومواضعها انما يعرف ما به غيره
فما قولنا في اخطاها من المزاج ونقول المزاج من هذا كذا وكذا في البسطة القلة تغلوا واشتراكه
تغلوا علمنا كونه وتفسر ما علة الى بسطه ومركبة على البسطة الموزعة من اجزاء
متباعدة يسمى الجبر فيسببها مع ذلك كل العلم لوانه بعضه صمد عظمها والركبة الموزعة
من اجزاء مختلفة يكون لذلك منها اسم وعز يخالف اسم النكاح وحرك ومن ما علة ما ليس
كالبسطة البسطة العلم والعصب والرباط والوتر والعلة والعروة والسهم والسهم والسهم
والعتاة والجلد والسهم والقفز والبرص والسوداوة والسبع والجمود والبرص والسهم
من غير الغرور مكان العز وهو العزوب كما العز من كذا كذا اما العكس فبشدة
البرص كذا العز للبرص وكعبها انما هو البرص فيسببها الجبر والبرص والبرص والبرص
سوى عكسها صغار جري شحمي السميكية منها علم انما فيكون خفيفا وسفويا
و روز ومن انوار من وتنجع عظمها واحدا لشدة من الجبر وتنجع العروة والعلة المتعلا
به وجعل من انما جعله لثبات معدة لها نكاحا ومجربا ليس فيه التماس فكلها
هاتية والكسبية العلة ما على علم ما سئل ككيفية البرص ما على اربعة علم كذا
وبما سئل عكسها وغررتا بهما ثباتا وكلما في سنا بعضها للقطع وبكعبها الكسبية

[illegible]

والجزرة تلبس الروح ولزايكن اليوم في السماء والشمس تعمر به في ارضية منبغته عن كنفه وقبل
 من ان تخرج الشمس من كنفه يختلف باختلاف وجهه فبالاخر منه حار ركب وقاخذ لشمس
 الشمس نافعة الحرارة والغزير منه مع كبر الكونية وانفساء جسم رقيق عصبه جعله
 القنن تباركا وتعالى تحت الجبل الغامض من الاعضاء ثم يفة كذا القلب والبرامح والكبر
 والجبل موزعاً جميع البرق وهو موزع حاسة المسرور في كبريا يوم وتحوه
 كالحيتونات ليل لا يشفق من حبه وان حاصبه عاقل جتال في من نفسه وتربيته ومنه
 لغير شعاع كجبل اوجده فيغربه لوان ادم بين بينه ويجسده ومنه غليظ الجبل ياكى
 انفرم لمناشئة تبارك بعبه شبه فاح الجوام ومنه ما خسر من يرب احسان كبحر
 الراحة لملا فاقها لاشياء مسجل اللطيف الخيم ومزاج كرم انفساء والجبل الخيم
 والبسر والشمس نبات يتكون من رايحة المتحمدة الباردة ومو بارو يابس ميل الى الحس
 ومنبعته الوفاية والزيينة وجعله اللطيف الحكيم ركباً وناشئة به البرق كروية
 لاي رايح مولى بالبحر والشمس كالماء والكل هو كالبسيعا والشمس نبات ايضا
 يتكون من مادة غليظة تر مع الحرارة فيكون وفاية ومعين على الحدا واخراج اشوار
 وشغية الخيم مثلها والحر والبرق وفريكون التمار كالبسيعا وبه الحريق الخيم
 موزع الحسنة وموانعها بارو يابس والشمس فوعا في الرقاع وهو مسكر الغر والحسنة
 كالبسيعا ومزاجه الخيم والركونية مع الميل الى البرق وشمس الغمام ومو بارو رقيب
 مايل الى الخيم لشرية الغمام وجميع الركونية ولوا مو بارو القنن لنبات وانتمت
 كما سويدها اذ اقلت منه وناكاه تغرمت والروح نبات واقاها عفا التي تبيد
 ومنه البلية انا جعلنا القنن والافعال اخرجها اوداها ومضى مركبة مرادها
 بسيلة مبسر ذكاء الروابع للبرق كماء البسيلة كوالنما وناكاه ثوابيع
 واعنا عين اولها ومنه الغر والرقاع والشمس والبرق والافعال والافعال

وإضافه واللسان والاعم والعمات والحفيرة والقصبة والريبة والقلب والحنجاب
والحم والمعدة والامعاء والاشب والتكبر والعمال والحوارة والكلية والحنات والري
والثدي والغنبي والاشيا بالعقل مع مركب من اعصاب والحم وعروق وبنات الحيات
والزنا من استبة بعضنا في بعض وهو نالت لتكبر الاعضاء والاشية فيل عملت العضة
فمعدنية وتقع وعشرون عضلة وتسمى لثنا وتسمى الحماراة الغريزية علم الابد
والرقاع جسم ركب لير فيه تجاوب مع شوقه يمكنه مغزاة وبهر مؤخر يستغ فيبقى
الروح الحيوان وفيه غزاة الحس الشك والعم والحب واليومم وانفصال الاعضاء
وعمل فواله وميل الاعم وما اعصاب منه لا يترك من المتكبر والاشاع من مرم الاعم
ينبغي تجاوب الاعضاءات ويحييه به كالرقاع عشاء ان غليظ ورفيع وكل منها بعد
بإذ الله الحس والحم في كل ذلك في كل انما والغير كليعة البرن وعمل الابقار ومضى
مركبة من جمع كيفات وتلك ركوبات وتقع عضلات واعصاب متعلقة بالعضل فلو وبمجه
مجموعة من كل غير كما من في العفة والاولى من خارج فسمى الملتحمة وهي باغ الغير والاشية الغنبي
وهي كلبنة والاشية الغنبي ومي حرفة الغير وتختلف لونها في انما فيكون تكون مشورة
وتشعل وزر فادوي فاخلطنا الركوبة البسكية كلون باغ البسك والزابعة العنكبوتية
تسمى نبع العنكبوت في رقتنا وفي فاخلطنا الركوبة الجليزية تسمى الجليزية فياض
ومعقابه ومباعدة الركوبة يكون لابلنا ويعرفها الركوبة الزاجية تسمى الزاج
الراب والحادسة البكية وهي موزعة معروفة معطرت تسمى البكية والحادسة المسجية
تسمى المسجية كونها وعروفتها والاشية العقلية وهو عظم الغير او اربعة
والاشية المسجية في عروق منقول الرماح وإضافه نالت عسرا جمع وهي مركبة من
وعشرون وعصب حمار واللسان نالت عسرا الزوا والاشية عشاء العجم وتسمى
الغزاة في اعم وغير ذلك ومزركب من لحم رخو وعشرون وشم يان وعشاء حمار والاشية

وذا نشأه انتما كالترتيب للانفصال من روح ووزير وسرير علفنا راسعنا العصب
 في بقاه فتع ليلا يحفظها انضعا له عنرا نوافع بسبحا الحكيم العلي
 لا اعضا شغفم انشا الى رسة لكوننا مبر الالفون ومن القلب ومن مبر افو
 الحيلة والرقاع ومو من افو الحس والحركة والكبر ومو من افو التعريب
 وذا نشأه المتناسل الى مرلة لان مع لبقاه التنوع اللانسان والملك الاوله
 لبقاه الشحر والرقاع مة للبر يسر ومو من ايسر للقلب وذا عصب للرقاع مة للورقة
 للكبر وارعية النسي للانشى والبر موصة ومو من تجرد اليها الفوى مة
 كالكل والعر والحقا والبرية والبريخ فلك كالعصا والغضاب
 لان نواح ان ذاك كبا تكلموا على الروح ولم يعنوا بها الروح الامم ان اعطى الله
 كل لغة عليه وسلم عن الكلام عنه ممن سمع انه تم كنه في منزل الحمد لعلهم واتباعه
 للسنة قبله لم يعف علومهم فبالا كبا لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم
 ملادة عنه علما ان ذاك كبا لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم
 كاش عن حيلة واء تلك الحيلة انما كاش عن روح فتكلموا ولا في الروح وعنوا ب
 جسمها لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم
 لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم
 الجميع البر وبه يكون لا عتلا والنفوس روح حيوان يتولد في اكل من بخار الارض
 القلبي وينبع في اسم ايسر الرقاب البر وبه يكون الحس والحركة لان اية التي تسمى
 بهذا الحيوان كله ومختار به عن اجناس وروح نفسا يتولد في اكل من بخار الارض الحيوان
 وينبع في اكل عصب في رقاغ مما تحلل منه في البر المعظم يكون به الحس والحيوان
 وما تحلل منه في التوخر يكون به الزكوة وما تحلل منه في التوخر يكون به التوخر
 التاكفة التي امتان بقا لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم لعلهم

ثم قال ابن عربى مركب القوى والارواح
فقال انما فؤاد نفسانية والارواح وفؤاد حيوانية وبالعقل وفؤاد كسبية والكبر
فقال النفسانية تسعة اصناف ومما اولها ثلاثة الحركة ويقال السياسة والحركة
والحساسية فالسياسة ثلاثة الخيلة ومما في فؤاد الارواح تجمع بينهما افعال المحسوسة
بغير عيب ومقتضى الحس والتمسك وفؤاد الزكرو مما في فؤاد الارواح يتغير بمقتضى الاشياء
المحسوسة بحيث لو ان راسه بما يحتمل اجتمع وفؤاد العقل ومما في فؤاد العقل من المتقدمة
في الاشياء الخزونة لجل المحسوسات على موضوعاتها واستخراج الشاى من محلها فؤاد
تغير الحواس خمس خزنة الحس المتشعبة ومما في مجمع الحسوسات ثلاثة فؤاد ومما في اول
البشر الفؤاد من الارواح وخزنة الحواس ومما في فؤاد البشر كما مر وخزنة العقل ومما في
الوسط وخزنة التوهم تجمع ميثاق الجزيل في غم الرتبة بالحس مثل صرافة زير وعراولة
عم واقفا وكلوا الصرافة والعراولة مثله مبين بكرة وخزنة الحجة ويقال الحجة تبغى
ميتا بما في فؤادها من الاشياء الحارة والحركة بالارادة فؤاد تبغى من الارواح والاعطاب
الى العقل الحركة للاعطاء الحركة والارادة
الاجرام والوانها واكوانها وفؤاد السمع ومحسوسها والحواس وفؤاد الشم ومحسوسها
الروائح وفؤاد الزنبرك ومحسوسها اللعاب وفؤاد الحس ومما في فؤاد البشر وفؤاد
يقال العلم بركة واقفا بركة والحركة اقفا كالماء ومما في الحواس الخمس واقفا بالهيئة وصفي
السياسة كالماء وفؤاد يقال الحركة اقفا بركة ترفعوا الى الحركة بخواتمها والقنود
ناجعا وعن الفار او المتكوه ضار او ما باعلة يكون بعضا انهم بالحار واقفا
الحيوانية ومما في فؤاد يستعد بعضا لغير الحس والحركة بصنعها بما علة ومنع علة
فانما علة يكون بعضا انساك القلب واعرفوا والشم ايسر والمنع علة بقاء يكون
للعقب والرضا والحمية والبغضة وامساك العبيعية فذلك قوى ومما في الغاذبية

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

ومن الغاوية والحمية والمولدة فاقلة الغاوية فترجمها رابع قوي ونحو الجاوية
والحمية والهاجمة والرابعة وزاد بعضهم خامسة ومن المعينة وبعضهم سادسة
وهي المنعقة وبعضهم سابعة ونحو المنعقة
منزلة الجملة ونحو رابعة
سبعة الغاوية إلى داخل على ما عرفت به من قول والتوبيخ بل لقد تعلمنا
للشعاع بعضها ثلثة مواضع في المعنى في الكبير في الغاوية
وكل موضع ميل لغوي إلى رابع المكونة فإما موضع في الفعل وفرد عمل في أيضا
في ذلك موضع ما تحركت القوة الجاوية بحركته فإما القوة تغل على المجرى فإما التمسك
في الكل والتمسك في الفعل كله في معرفتها من حيث الجاوية وتحركت الحمية بحركتها
ولغلت بايسها لئلا يفر عننا فإما أصبحت عليه المعرفة استرات الحمية وقدر
الهاجمة فإضغلت بحركتها بما مضى من الحرارة وقا بما يليها من رابعة حتى إذا لم
تكن باردا ركنها السليم وموجشيشه ويقال له الكيلوس تشبها بالكلوس
الحقير في لونه فيميز قسما في الهاجمة وتتم في الرابعة فترجع الفعل عن المعنى
منها فإما فعل ونحو ما يلو إلى معنى متعلق به في رابعة فإما فعل في
مفرده في كل شيء فإما فعل في صيغة مفرغة من المعنى من الفعل بما يؤاخذ
ثم يرجع إلى معنى آخر حتى يعبر بالعلم ونحو الرواية في المعنى فإما الاستغنى
في الرواية واعتبرت الكبير بلته على عروى مغار بينهما تعبر بالعلم في رابعة فإما
في الرواية وتستغنى تلك الجلة في عروى الكبير وموعلا العلم في رابعة ويقال في ذلك
الحاصل الكيلوس تشبها بالعلم في رابعة حتى يحتمل ما وتقتل منها ما يؤاخذها وتسمى
إياها في القوة المعينة في العروى في العروى منه وعلو على الأسود عليها وهو
يقول العلم في الهامة ويزيد في العروى وما فر من العلم في العروى في رابعة في رابعة
منها ما يؤاخذ ويعبر إياها في العروى وتغلب الحرارة منه الرفيع في رابعة العلم وتقتل

منه بما يوافق جرمه تعالى ويعم انبساطه مرة بعد مرة، وترد ما يثبت الى الكلال ثم معناه الى التماسه
 ومبعضا بقية عمله في الخلق فيخرج بوللا وتجنز الرية زبد له ليكن في مبعضا فيصير بلعنا
 وتركب منه جرمه ليل يدر كمال البصر في حدة الحركة واقفا التزم بها من علمه ومنه وصحبا
 ينرفع الى القلب فيبغى منه بما يشاء كل جرم، ويرسل انبساطه في انبساطات الحاملات
 للزوم كما هو وما يفر في الكبر تبعه في الاوردلة التي مبعضا الى الغطاء البصر وذلك
 على انبساطه انك لا تفعل كل عضو ما يشاء كل كعبه ومضمعه بعضا كذا فيصير
 البصر صافيا وموافقا ويعم شهادته ويكون انبساط الغطاء البصر في بعضه وتبعضه ب
 بالافعال الملهفة والمشبعة التي تبرز بها من ثم يفتقر العضو ما يشاء كل جرم
 كما ان غرايا فيجبرها الى انبساطه ويعم في العود عودا في التورق وفلا في انبساطه وفي
 الزمزم او في المخلو عودا في انبساطه ما مضى كذا انبساطه في الجسد وموافقا انبساطه
 يصير في الخلق الحمد وفي انبساطه عودا في المخلو عودا في انبساطه عودا في انبساطه
 انبساطه في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 المنع في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 من فضلة انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 وغدا كما ان انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 من غلبه الشع لشغفه عنه البصر في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 الهيعة انبساطه فضلة انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 المنية في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 نور في انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه
 ترممها فوكان انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه انبساطه

اللهم صل على قوادحهم وادعهم

من نفعه الى علفه الى مضغه وانعكس عليه صورة والمصورة تغيره الصورة له شكلها
ومقدارها ووعولها وقيل الصورة على صيغ منها يحتمل المنى وصنف يحصل فواله
بحسب كل عضو ويقال لها الغيم (الاولى) والمصورة يحتمل عنقا تحكيه راعضا
وتشكيلا قما ومن الغيم الثانية وقيل الغيم هو كبح المنى حتى يصلح للتصور
يعرفك 2 في افعال العاورة عن الغوى وهو انما رثا عن الغوى بالساند
وتنفس بحسب الجسر الى ثلاثة على عرو الغوى ما يخلص الى الغوى الغيبة
كعبود الغزاة والتغزل والتوليد والتمني ما يخلص الى الحيوانية كالنفس
ما يخلص الى التبعاضية كاللحساس ما يخلص الى الغوى والاعتراف
المعروف كالحزب عن الجمال وبه والتمتع عن الهامية مركب الاية ما يغويها كالتعب
التي يخلص بها عن انفسها او بطلانها كالتوليد بالغيم في نفسها والمصورة كالحا
وفر من غنا من الامور الطبيعية على وجه الاعتقاد وانما ترى في خلافتها
انفعال في عرشه على ما هو اعتقاد العباد بغير النفا الى المظلمة بالاداء تعتد
سما من ذلك على كماله فبما انما في الله تعالى كمالا وانما كماله كلف
له تعالى فلا يعجز شيء عن الوجود وما وفر تعلق به القدرة بالانية والحيثية
انما برة ولا تعلم الحية والاشياء المتعارفة اسباب عادية يكون اليعلم انما تغلج
عند قما انفسهم انفسها بفعلها مع الله تعالى غيمه تغلج عن ذلك ومن انفسها
انفسها بفعلها على الحكمة الله تعالى ويرجع صنعته ومثل عن الحريك في الاعمال فيم
الانية بالغة تعالى بامر حكيمته من انفسهم بعض الوجود بل انما يختص به غيمه من وجود
انفسه او محليته فلا يرى يكون لذلك الوجود بركة فريته على غيمه كمالا وانفسه
الله تعالى من انفسهم من نفع ومصلحة كمالا فيهم من العلم له المزية باليد
بذلك على غيرهم من الانفس والاشياء 2 عبقلة الله وملاذ الاثر القوي

[illegible]

انفراية تلبس العبيد للكلب فاجاء عنكبوا له فليد بعد حتى يعلم انه حمار و
الكبيبة فتعلم من العلم محمود الماء ودمومه ويقوم كورة العرا تكبير الله
بعنه العكس انما في وفاة العرا حرار العلم عزم المعرفة وانتر المضم قبيح
المعرفة على الماء ليل يفع احراق وجماد والناس في هذا انما يختلجوا بالعلماء
والكموعة تختلف ايقا بالعلم والحاروا ثيا يبر يعتق الى الماء ثم يغامح بعقن اليه
التي تب فكما وصفنا ربح على الفة عليه وسلم حيث امر ان يصر الماء مصا واما
يعب عبادا العرا ولما وقع عنه انقلابهم المعرفة منتمى الماء عر جباله واينجب
جموعا لانساء عكمتا النوع فتا على انما كبيبة وكبيته ووقته موزنة
الكبيبة فانه يكون على الفهم وعلى البطر وعلى الجنب لا يبر ورايس ولكافته
منابع ومطار من كورة العرا واما في الجنب لا يبر ورايس على فالحيم كبيته
قالا ثم منه يفع الحرارة العريضة وميل الرواح فيضوا ويرحر الير واما جسم
العرا فليته تصفع وتم وتيسر تجمعها الرافح وتولد العرا والهم والوسا
فد فبئله المعتزل ووفته الليلا اللهم العارن يقتض النبال راسهم ايل عاروا
عزم كبدية كمالا يعلم العرا او يكون تعب ترتيبه فيغير يتغير من اكل حبيبه
لا يبر فباخر نومة ثم يمتد على بطنه يسم احتس تغلب عليه السنة ثم يستريح يسم اعلى
فباله ثم يغلب على حبيبه لا يسم ويستريح عليه نومة واذا عرف وعلا النوع عرو
مفوارا البغضة الحركة والكلون فاعلم ان الحركة في الجملة تلي الحرارة العريضة
فان تعلم فتعلم المناوتة واسكون ميم وميعة لها فالربا فنة مختار لهذا الشمية
الحرا العريز وتخليل العرا وتصلب لالان وانوا عجم كيم كالمسي والحرى والمها
والركوب بواجر او الدرك والمحمود من ذلك استعمل كل عصفوا صر مما غلولة علة
لا اعترا او ابر كلة مما يصح له ووفتها بعرا المعرفة اما الصبر كلة فكانه

على ضعف الاستيعاب وراحتها من بلابير منها البرق فانه كانا مغتربا ليرجع فلما عتدها
 انتم من احبها من قبل ان يطلب استيعابها انما القول المحسنة او لضعف في الترافعة او انما
 او انسر او في الجمال او غدره احاسر بل الحاجة الى الترفع او انظر احد النقصان الى جهة
 اخرى كحالة الخوف من عيبه بانه يستعمل احاسر وانزل الى العار فواب كان العكس
 فكل ذلك جملة ما يقع به ذلك الجماع قبل ان يراى بر اعني فيه لا اعتزال فله يكون عارا
 جارا وما تراه واعتزال المثل فيه وكذا الجماع فانه يجمع عن البرق وبسبب النقص وينفع
 فالبرق الحار والبرق البارد في قول المتن فيه فيتنش ريعه راسع راعه ورافعه
 لفرق وانكم فاء المنقولة البرق كما هو فله ينفع ان يرجع منه رافعا وقاروا قبل ان يعاينه
 ان تستلغى على كميها او فو تحبها او انجماع في حالة تعب واجبر استيعابها مع تسع وجوع
 او مع كبر او غير ذلك الحركات النجاسية فاجبرهم والهم والخوف والحب ولا يرمي
 من اعانته ان اجبر بغير النقص وجرى الحرارة العريضة فله ان يرمي بها الصلابة فيرفع
 الحملان على الجماع على المتوكل فيقال له المتوكل تكلم فانه ان يراى استيعابا فقال
 له الجماع في حقيقته ام في حقيقته فيقول له الصلابة في حقيقته ام في حقيقته فيقول
 فانه يرمي به العريضة فقال الجماع فاشمع والكعب يعني معوضه فانه يرمي المتوكل وامر له
 بعرضه والى ذلك ورمي به الجماع فاشمع والهم يتعفف النقص ويتعفف الحرارة العريضة
 ويصل العريضة في يد الجسم وكذا الخوف والحصر والحب وبالحيلة فالروح يتنام لهذا
 النقص وانما الحركات الباطنية فاشمع فله ان يرمي منها انما باتى عن مناهها
 واقابا كعبها او كم صولتها او فعت كذا لا استقالة للضعف على ما ورد في الخبرين
 يتنام النقصات اخرى خارجة كما يسميها انما عند جرح العجز على الجماع فيقول عاينه
 عند روية من قبل الخوف او عند نزولها وتسمى او تشاوب عند روية من يعلو فله
 الرعي فله تزيير الصلابة فالربع لكونه مغتربا تنفع فيه العريضة وانما

وأتكاد في الغربة فيه فإني أعمل فيهم بها وأبأس بالرياسة الكيانية فيه والجماع
 ويكون العبد في يوم صلاته في الراحة والصلوة وتجنب الغم والغضب والخوف والفرح
 ودرس الكتب والجماع والهم والصوم وتجنب التعب في صوم النهار وأعلى جوعه إشكاً
 القوي فلو كانت عاراً يا بصا ينبغي أن يتجنب فيه كل عار من الكهنة ولا يشرب
 كالعسل والنعيم والعصا فيم والجماع ويؤكل فيه كل بارد وكل ما من لحم العبد لا يسمي
 بالخلو والفرح ويؤكل الغناء والتبهيح ونحو ذلك ويجعل الناس فيه والرياسة والجماع
 ويتجنب الغم وينزاع في الغلبة الخفية فلو كانت عاراً يا بصا ينبغي أن يتجنب فيه الغم
 وتجنب الغم وينزاع في الغلبة الخفية الخفية فلو كانت عاراً يا بصا ينبغي أن يتجنب فيه الغم
 المعنى الكمي والبر والاباء بخار والكرن والخلو ويستعمل فيه ما كان عاراً وكل ما لا يعرف
 والمنزلة والبر والاباء بخار والكرن والخلو ويستعمل فيه ما كان عاراً وكل ما لا يعرف
 يا بصا فيه الغم وينزاع في الغلبة الخفية الخفية فلو كانت عاراً يا بصا ينبغي أن يتجنب فيه الغم
 الصم والجماع وأبأس بالجماع الصم فلو كانت عاراً يا بصا ينبغي أن يتجنب فيه الغم
 الحارة كالمقوع الهي ومرافق الجماع والبراري والعضاهم وتعمل فيه الرياسة والجماع وتنب
 بالخلو والفرح في أي تدبى العبد عند ما ضلما يكون بحسب كتمانها المذكورة الحسب
 لا أيام كما عند الفلكيين فلو عرفوا مكانه في شهر ربيع من الربيع فليعلموا قبل الشتاء
 وبين يترجمه وعما كثر أو تدبر الجمل في خطوهما بتدبر العبد والجماع والرياسة أو تجنب
 العزم والمكوات الصابغة وتشم روائح الكهنة بغتة والهم فيم كتمان الجماع وار كما
 تلزم الرعة والسكون ليلا بعد ليلتها أو العبد لا يتبع في غل سلكه عند التنبيه وعند
 الشرب وعلى حواسه وأخافه فكايم الغضب شرب وراغ واسم وتقيم له
 الرضا فانه يغني الجماع وما ذكرنا من التزيم في الصلوة وكذا فاما قبلها لما رغب
 في حواشيت العبد المزاج جاء غلب عليه فلو كان يدبر بحسب ما يليق به ولا

حال المرض بحسب **البيان** الكافي في علاج المرض ويعرف حاله من غير فحص
 المصلحة لانه بينهما التفاد او التفرع والمصلحة والمرض خالصا كانه اصابه
 والواحد قابلية ما في ذكره انما هو سوء المزاج او الخلط بل امر اخرهما الحرارة الباردة
 او برودة ما كانا في القلب والدم والواحد هو السبب التبريد وتكون فيه وبه المرض غروا في
 كالمصلحة الموجهة للمعونة الموجهة للمعونة بالغة في القلب والدم والواحد هو السبب التبريد
 وتبعثهم يعني السبب المتفاد **والزواج** المرض في الجملة سوء المزاج وقطع السبب
 وتكون كما تنقل او يكون العلاج باسبر كالعقد واسم له والبلد والجم والسماد والسميد
 ونحو ذلك ويكون بلغة الزوايا والوسم وبه او ينجى الوضوء ولا يبر في ما فالحل
 من غير مصلح **الاول** ذكره من اضحى التمييز ما يعينه منها اسبر كالجو والبول او
 يخصه كذا الاصل **والزواج** المرض في الجملة سوء المزاج وقطع السبب
الثاني ذكره من اضحى التمييز عفا فيمن واعز في ذوالبيته واسم له وقطع السبب
 والبيان جاء وهو انما وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب
 وذلك بعد معرفة اوله ام خالفه معرفة الخلق الغالب كما مر في علمه انما وقطع السبب
 وجبر البصر وانظر الى الصفة والبول والتميز واعتبار احوال النعم والحركة ونحو
 ذلك ويراجع فاما كذا وما الشبه في العرفان غير انما هو التمييز والسماد والسميد
علم الحساب وهو علم في معرفة من العلوم الربانية كما مر في موضوعه به في علم العرفان
 وفي الفسحة كذا هو العلم والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 التوفيق ونحو ذلك فاما كذا هو العلم والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 عن العرفان من حيث ما يعينه في معرفة وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب
 والاعرفان من حيث ما يعينه في معرفة وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب
 الجناح من العرفان في معرفة وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب وقطع السبب

ومائة الى اربعة وخمسين ومائة فان اقلها كان **22** اجماع اربعة الى اثنى عشر يكون ستة
 بضع مائة وخمسة الى ثمانية تكرر مائة بضع مائة **5** او اجماع الى واحد تكرر اثنى عشر يكون
 اجماع وذلك ستة ومائة ومائة فان اقلها كان **286** وان قيل ان ستة وعشرين ومائة الى
 اربعة وثلاثين وخمسة فان اقلها كان **26** اجماع اربعة الى ستة تكرر ستة بضع مائة
 وان اجماع ثمانية اثنى عشر مائة **3** يفعل كلما ارتفعت الى اربعة عشر ثم اجماع الواو الى ثمانية
 ثم الى اثنى عشر ستة بضع مائة الخمسة الى واحد تكرر ستة بضع مائة اجماع وذلك ستة
 وستمائة مائة **66** وان قيل اجماع ستة وعشرين ومائة الى خمسة وثلاثين واربع مائة مائة
 ذلك مائة **26** اجماع خمسة الى ستة تكرر اربعة بضع مائة وانزل الواو الى واحد
 تحت اثنان **3** يكون في المراتبة الثانية مائة وانما يفعل كلما ارتفعت الى واحد
 وعشرين ثم اجماع الواو الى ثمانية الى اثنى عشر ستة بضع مائة اربعة الى واحد
 تكرر خمسة بضع مائة اجماع وذلك اربعة وسبعون وخمسة مائة ومثل ذلك اجماع في المراتب صغر الى
 صغر مائة واربع مائة في حقه الم تبة وان كان عددا الى صغر او قبل العكس الصغر
 واعتمد اربعة مائة في حقه الم تبة **الكتاب** اثنان في الجمع وهو ان الى اقل العزوي
 من اثنان ليعرف ثم بعض فاذا قيل الجمع اربعة وخمسة بضع مائة واخرى وعشرين بضع
 اثنان ستة وان كن اثنان الى العمل وهو ان تقع الم مع منه في سفر والم هو في حقه
 ومثل عليهما ففان تخرج من اثنان في تبا وتضع اثنان على اثنان ومائة مائة مجموع
 اثنان فان قيل ان الجمع خمسة وخمسة مائة من سبعة ومائة واربع مائة فان اقل
 ما كان **85** اجماع خمسة من سبعة بضع مائة بضع مائة على اثنان والخمسة مائة
 مائة بضع مائة بضع مائة وان اجماع اربعة بضع مائة بضع مائة يكون الخارج وذلك اثنان
 وثلاثون وثلاث مائة مائة **32** وان قيل ان الجمع اثنى عشر ومائة من اثنى عشر واربعين
 وثلاث مائة فان اقلها كان **3** اجماع اثنى عشر الى اثنى عشر بضع مائة بضع مائة على اثنان

الخامس او ما كثر اتبع الابد حيث تعانى 22 العددان والاثني عشر من الخارج
 يقع اثنا عشر موضعاً والواحد من الثلاثة يقع اثنا عشر موضعاً يكون الخارج 22
 عشر واثنا عشر ما كثر 26 او كل عدد تنضم به في الواحد والخارج بمدة الـ
 العدد اذ لا تنضم او كل عدد تنضم به في سبع والخارج سبع في سبع السبع في الـ
الباب الخامس في القسمة ومضى في ثمة الحكم بعد المطاف
 فاذا قيل ارفع اربعة على اثني فقل الخارج اثنان الى لكل واحد اربعة عشر
 اثني فقل الخارج ثلاثة وان كل العدد احتج الى العمل ومما تضع المبرر
 في سكر والمقصود عليه تحت اخ من ثمة منه اركان اقل منها والما فيهم في الخ
 اخرى حتى يكون اقل مثلاً موقوفه من العدد ثم تكلم عدد اتضم به فيه ونعني
 بالخالص ما على راسه او تبقى منه بقية اقل من المقصود عليه فتضعها في ثمة في تهم
 وتعمل مثلاً ذلك ايضا حتى تكمل فاذا قيل لك ارفع ستة واربعي على اثني فاح
 ذلك ما كثر 46 فان كل عدد اتضم به في اثني وتعني به الخارج اربعة او تبقى منه بقية
 فخذ ذلك اثني وفراجهما في تفتن في ثمة تحت الستة وتكلم عدد اتضم به فيه
 فخذ ذلك ثلاثة وفراجهما فيكون الخالص ما تحت السبعين وذلك ثلاثة وعشرون
 وان قيل ارفع ثمانية واربعي وستائة على ثمانية فاح ذلك ما كثر 64 و
 الثمانية تحت الخارج اربعة لتكون تحت اربعة وستين ثم تكلم عدد اتضم به في الثمانية
 وتعني به ما على راسه فخذ ثمانية في تهم في الثمانية تحت ثمانية وتكلم عدد اتضم به
 فيما فخر واحد فيكون الخالص اربعة واثني ما كثر 88 وارفع لك ارفع تسعة و
 واربعائة على اربعة فاح ذلك ما كثر 44 ثم تكلم عدد اتضم به في اربعة
 وتعني به ما على راسه فخذ اربعة في تهم في اربعة تحت التسعة وتكلم عدد
 تنضم به فيما فخر ذلك اثني وينفوا واحد فيضعه في ثمة مضافا الى التسعة والما

ثم فيم في المربعة تحت التسعة ^{الخامسة} والعلب عدد اتخم به فيما يقتضي به ما على اصلا
ومرتسعة عشر بقرة الك اربعة وتبقى ثلاثة ومما افل من المقصود عليه فاضمها
فمنه وذلك اتضع ما عليها وبينها خلو ومما كذا اتعمل ابراما في فيه الغليل
فيكون الحاصل اربعة وعشرين ومائة وثلاثة ارباع مائة كذا ²⁴ ³ والكل المقصود
عليه اكثر من مائة فافض عليه مجموعا وارشتت جملة الى ايتته وافض عليها
واحرار بعروا حرافة افيل لك اضع ستة وتسعين على اثنين عشر فليها الى اربعة وثلاثين
ثم اضع على المربعة اولا وان اذ لك مائة كذا ⁶ فضع تحت المربعة اثنين يفر من
التسعة واخر في حوال المربعة تحت الستة وضع تحتها اربعة تعيينها فيكون الخارج
اربعة وعشرين فاضمها على الثلاثة وان اذ لك مائة كذا ⁴ ² والعلب عدد اتخم به في
الثلاثة وتقتضي به ما على اسمه ومما اربعة وعشرون بقرة الك ثمانية ومما الحاصل
مقسمة المجموع ومما مائة او فخر احتيج الى معية اية العرد ومما جرد وراكبت
يتا لها منها عتبر النصب فالاربعة مثلا ايتما اثنان في اثنين اربعة والستة اية
ثلاثة واثنان لا في الاثني في ثلاثة بستة والثمانية ايتما اثنان واربعة والعشرون
اثنان وخمسة وتبع في الحاج آء النسبة مائة على التعلك في اذ اثنان في ثلاثة في
اربعة فهي اثنان عشر وثلاث اربعة وربعا ثلاثة وخمسة خمسة عشر فليها خمسة
وخمسة اثنان مائة كذا اربع ووجوه الحاج آء في الك في الخارج **الباب**
السادس في التسمية ومسمى معية نسبة الغليل من الك عكس القسمة الطائفة
والعرايم الى تحمل المسمى منه الى ايتته ومسمى ستة وثمانية وضع عليها خفا
ثم اضع المسمى على ستة يخرج اثنان فضعها على الثمانية لانها افل منها ومما اربع و
النسبة المملوكة **الباب السابع في فمة الحامئة والعرايم**
الرجع الحانصبا وتجمع الما بعدد الشئ شئ ما نسبة نصيب كل من مجموع الحامه

فما خزن من المال او فسخ المال على مجموع الجماعة يخرج من السهم لكل واحد اقل
 رجلا لا حرم ما ستة عشر دينار او للاخ ثمانية وثمانون دينار او اقل من ذلك
 ما كثر

3	16	4
8	16	4

 ثلثي المال ومثل ثمانية ونسبة نصيب كل واحد الثلث فباخذ الثلث
 ومثل اربعة ولو فسدت المال من على المجموع خرج النصف لانه اقل منه فباخذ كل واحد
 نصف نصيبه ومثل اربعة **الاول الباب الثاني في السور ومثل عشر**
 النصف اكم هاشم الثلث عشر اربع عشر الخمس عشر السبع عشر
 انتهى عشر التسع عشر العشر عشر الحادي عشر واثنان من اربعة عشر ومثل
 واحد من اثنان ما كثر **2** ومثل الثلث واحد من ثمانية ما كثر **3** وكذا اربعة
 ومثل اربعة واحد من اربعة عشر **4** في اربعة عشر ما كثر **5** او الكس خمسة انواع مبعودة
 ومثل سبعة ومثل عشرة ومثل ثلثي ومثل اربعة او اقل من ذلك فباخذ
 النصف سواء كان يبيع او كان يبتاع او كان يملك او كان يملك او كان يملك او كان يملك
 وكذا ثلثة اربعة وسواء اخر اربعة كمال او تعدد كذا ثلثة اربعة اربعة ما كثر **4** وسواء
 على اربعة او اقل او اكثر من اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 ما كثر **4** وسواء اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 راسه ستة ومثل اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 ستة ومثل السبعة او اقل او اكثر من اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 كذا ثلث ما كثر **2** **3** **4** وسواء اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 او اقل او اكثر من اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 ما كثر **4** وسواء اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
 في السبعة باء واحد عشر اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة

واما المستثنى المتصل فهو ان يكون باذات لما استثناه وما بعد اذات ان بعض ما قبله
 خوارجة اتصالا لما خسر التسع ما كذا ⁴ والا ⁹ وبسببه ارتضى بسط المستثنى
 منه واية المستثنى وقيل الخارج ثم تنفي بالمستثنى بسط المستثنى منه
 وتكم ح ذلك من المجموع هو البسط ⁹ في المثال تنفي اربعة وخمسة بعش عش ⁹
 الواحد والاربعة اربعة اربعة تنفي ح من العش ⁹ في تنفي ستة عش ومن البسط ⁹ اما المنقطع
 فهو ان لا يكون النجج بعضا لخوارجة اسراري ⁹ اربعة اربعة ما كذا ⁴ والا ⁹ وبسببه
 ارضى بسط كل جمعة واية الخارج في يكمل ح كذا من كذا والباق من البسط ⁹
 المثال تنفي اربعة اربعة بستة عش ثم تنفي اربعة في ستة اربعة وعش ⁹
 تكم ح منها كذا لى فتبقى ثمانية ومن البسط ⁹ واربع الكسر عدد يعجز فان
 تنص واخر به ⁹ في اية واجعه مع البسط خوارجة اربعة وسرر ونصف سرر
 ما كذا ⁴ ² ⁶ فتبقى اربعة في الستة اربعة وعش ⁹ ثم في اثني ثمانية واربعي
 وتجمع مع البسط وهو ثلاثة با ح وخمسين ومن البسط ⁹ المجموع ما كذا ⁴ ² ⁶ وانما
 عنهما في ⁹ البسط فثلاثة اربعة ونصف ربع وخمسة ما كذا ⁴ ² ⁶ فان ⁹
 بسط الكسر وهو سبعة في الخمسة تكرر خمسة وثلاثي ومن البسط ⁹ واتوسل الكسر
 وكذا مضاجا الى طاول فان ⁹ فيه بسط ما قبله ثم اثنى الخارج فيما بعرك من اية
 واجعه ذلك ثم اثنى بسط ما بعرك في اية ما قبله واجعه ذلك الى المجموع فخرج
 ثلاثة اثنان وربع اثنى وخمسة اسراري ما كذا ⁴ ² ⁶ ⁸ ⁹ فان ⁹ بسط ما قبله
 ومن اربعة عش فيه باثنى عش ومائة ومائة المجموع في ستة باثنى وسبع وستائة
 ثم اثنى خمسة في ثمانية باربعي ثم اربعة مائة وستي ثم اجمع ذلك الى طاول
 يكر اثني وثلاثي وثمانية وهو البسط ⁹ اثنى الى ما بعرك فثلاثة اربعة وتلك
 ربع وخمسة وتلك ⁴ ³ ⁹ ³ فان ⁹ به امل ما بعرك واجعل عليه ما بعركه ثم اثنى ⁹

كالحساب وله نفع بالغ ايضا في الربح ولذا درجناه في العلوم التي هي كمالها ربح
 الحساب فهو واجب في الجملة **والمطلوب** منه ما تتوقف عليه العبادات كالمواظبات
 الصلاة واجبات الليل للتمسك والتمسك في القبلة وفردا في الصلاة براتب في المناسبات الخ
 والعشر ومسمى النسخ البكس الذي يلا الربح ان المنفعة المنفعة الربح التي هي
 المنفعة الجيدة التي هي المنفعة العوا السها في الغنى ان يانيان كما قيل القلب
 الشولة النعمان بالبركة سعر الزايج سعر بلع سعر السعد سعدا خفية العز الغرم
 العز في المرفح بكر الخوت ومسمى في مثلها ومسمى منفعة على السنة الشمسية ومسمى العجبة
 لكرا بطل منها سبعة منازل فلما يبع من العز في المرفح الذي الربح ان وللصيف مسمى
 المنفعة التي التي هي ومسمى الخ اثنان وللخريف مسمى المنفعة التي التي القلب وللشتاء
 من الشولة الى سعر كما خفية ومسمى من ان الشمس تغرب عنها في السنة فتمت في كل سنة
 ثلاثة عشر يوما اما الجيدة باربعة عشر ومسمى في الشهور ابرامها مسمى التي تطلع للعلوم
 وتغيب مغالبتها وتتوسط عند العز في الثامنة منها وعند العشاء العاشم وعند السحور
 اثنا عشر منها وعند العز في العشر **والربح** اثنا عشر على عدد الشهور لكل شهور
 ومسمى الربح والخوت والجملة والشهر الجزر او المسمى كمالا والاسر والقبلة والحيات
 والعقرب والغور والخرى والربح في اي وما كذا والشمس تغيب في كل شهر شهر في الغنى
 يطلع المناسبات كل شهر ويقيم في كل سنة ليلة وفي كل شهر ليلة في ثلثا وتغيب في القبلة
 بالبحار وبالقلب وبها لاثنا عشر في السنة لثا وكذا ما يغنى من مباحات ما ذا العلم
 في الجمع في منه **واذا** فرم غنا من العلوم المهمة التي هي كمالها ان نبيه على كل ما ينبغي
 الناهي ونبيه على ما هو اياه **فكن** شئ كمالا الربح يغنى من الغنى اشد في اجمالية
 فصر الى فيه كمالا التي وبالله اما كمالا فمقول مسمى في كمالا متعلقا بالعلم
وقد علم الفناء **وقد** يقال علم كمالا **وقد** علم الى سم ويقال علم الخ **امنا**

علم النفاة، فهو العلم الباطن عن الوجود النفي، وان مر حيث التعلق بها وما يتعلق به من العلم
 كما ان في حرامه حكم الاستعداد، والبسطة لانه من اداب التبرأة والعلم به العلم
 على من حيث مالك والتكميل من العرفية ويرخل في آيات واللغات وتعليقها بالامانة
 وتبطل العلم بانواعه والحدود والعموم كما علم والوقوف وخود ذلك وينرجح فيه في الجرم
 المختلف فيما انما لا التعلق يختلف بها **واما** علم الى سمع من العلم انما
 عن كيفية تهيؤ العلم في حجاب به بتغير التبرأة به والوقوف عليه ويرغب به بالافاء
 والروايات والبيانات وما ثبت منها وما يخفى وما يكتسب من طاعة التسلية اذ
 اوباه وما تكون له من كمال العلم وما لا وما يورث من الحروف وما يعطى وخود ذلك **ويختلف**
 به **علم** النصف من ارجع الى الخ كات والسكنات وهو العلم في المعاهد والعلوم
 وخود ذلك **واما قيل** اعلم النفاة من النفاة يكون كعلم الخريف من الخريف وفردا رجة
 ما اذ في المعاهد جعل الادرجت النفاة **فلما** البرهنة ان الخريف لما كان مع خالها
 والنقص ودخله احتمال الصحة والنصف والوضع كان علمه ان يميز بين جميع
 وثابته من موهوم عماده لا غنى له عنه اذ لا يشبع به دونه كتعظيم النفاة من النفاة
 خلاف النفاة انما بار النفاة في جودها والحجة به فائدة سواء احصا اوله ولا سمع في مصحف
 اوله او لا فلم يتوقف في علم الحجة به وانته من عنوانه ولا جميع معناه اذ اجمع على شيء وعلمه
 كما اذ ارجع **واما قيل** انه لا يبر من اى حوى والعام يثبت فيكون ما يتعلق به اية من الحروف
 المختلف فيما لا يبر منه **فلما** كذا في التواتر وعنه ما خفى التواتر انما لمع للشبهات
 تثبت الحجة وان يبر من ذلك علم ولا يخفى به باحث وما يترك من المسائل عن النفاة والحقايق
 انما موشيه عن الخزانة تنويه بالحق وتعيي لم واستقار به اتباع وانتم بالادوات
 يغنى عن ذلك **ومضى** ذلك ما يتعلق بالسنة **علم** **اليس** **ومضى**
 العلم الباطن عن احوال النفاة التي اليه تعلقه وسلم مر او امعته السوار ^{تعالى} قوله الله

وماذا امر مؤدي لعل السيم لا السيم فيعلمه من السيم وسيم كما انما ان المينة التي سيم
عليها ابعاله او احواله واخذت كونه وفردا جوابه احواله على الله عليه وسلم
من لرب وضع بل من لرب كان حلا شئ في قول الله في واليه واما ما شئ الى
الغيا بل المتشعبة مرة الك وذي بل من الكريج واليت الخ لاء ومربله وتو لا كما فرما
ومزاج من الملويا ومراحمه وخوة الك وفري بيريم الخ لاء بعرك وفري يودي
بل وفري من الخ وذي او مسو علم الغان والسيم وفري بعين خصور احوال النبي صلى الله
عليه وسلم خلفته الكرية واخلافه العظيمة وما كلة ولبسه وخوة الك ومسو
علم الشهاب **فما** فنون ثلاثة زائدة على علم في الخريت التي ادمه احوال
النبي صلى الله عليه وسلم وابعاله وتعالى ومم في المعنى منه ولوا عني ولا من الخريت
مرحبا في رواية لا الرائة ومم في الكانت فنون الخريت خمسة وكونه اشتملت
على ما ليس من احواله صلى الله عليه وسلم وابعاله وما الغيم لا يصح لا الخريت
ايضا مشتمل على كذا وما للصلح من قول او معلني انه لو روع الناس في كذا ما كان الغايب
واخبار الوفايع كمن في السيم الغت والسمير وما لا يفي هذه المحرثون وناسب ان يكون
فما مستغلا يتصاهل ما لا يبين عليه حكم شئ عني منه **فمن** ما تعلم بل بعينه
والما هو **فمن** علما علم الخلا وعلم الجمل والمول جمع الى البقية
والثلاثة التي المنحور والكلام **فمن** ما تعلم بعلوم البلاغة **فمن**
مستة علم البريع وعلم اليان وعلم الغامضة وعلم الشج وعلم الكتابة وعلم
التفوق **فما** علم البريع وهو علم يعق به وحوك خبير الكلام بعدي عاية المكابفة
لمقتضى الحال ورووح الرلالة والتمحيص اما شئ في جمع التي المعنى كالتمزيق والتوجيه
ومع التعليل وتلك كبر المرح بما يشبه النع والعكس وخوة الك واما شئ في جمع
الو اللعة كالتمحيص والتوجيه **فما** علم اليان وهو ما يعق به تبجيل

الشم وما يقع فيه من زيادة ونقص وله اوزان جعلها الامام الخليل بن احمد في السبعة
وموالها ابتداء من البنية عشرة عشر ومسى **التحويل** ووزنه فعولن معا عبد
ثاني م **واتر** ووزنه باعلات با على ثاني م **واتر** ووزنه مستعمل
با على ثاني م **واتر** ووزنه معا على ست م **والكامل** ووزنه متعل على
ست م **واتر** ووزنه معا على ست م **واتر** ووزنه مستعمل ست م
واتر ووزنه باعلات ست م **واتر** ووزنه مستعمل مستعمل مستعمل
ومثليها **واتر** ووزنه مستعمل مستعمل مثليها **واتر** ووزنه باعلات
مستعمل باعلات ومثليها **واتر** ووزنه معا على باعلات معا على ومثليها
واتر ووزنه مستعمل مستعمل مثليها **واتر** ووزنه مستعمل
باعلات باعلات ومثليها ومادة الثلاثة اذا كانت على وزن **واتر** ووزنه مستعمل
واتر ووزنه فعولن ثاني م **واتر** ويتكلم فيه على معية السبب والرتب والاحاد
وموالها في ثمانية السبب والعلية ومسى الخرف فيما سوي ذلك ومعية العوز والتم
وما يقع فيه وما يقع لكل نوع من الخرف وما يستعمل الكلام والافعال في **التحويل**
وموالها على با على ثاني م **واتر** **واما** علم الغافية فهو ما يقع به اخي البت من الكلام
على الاو والي تفتي عليه الغفيرة وعلى قوله ومثليها وما قبله وما يكون مرة واحدة
وما يكون عينا وكثيرا ما تجمع الغفيرة لاحتياج احدها الى الآخر فيقال عليها علم الغفيرة
واما علم الشم فانهم اذ به الفرق على عوزته فانه ليس كل ما يقع على علم الغفيرة
يفعل الشم ففعل الشم موقوف على ثلاثة امور احدها معية العوز وتعلم او شعبة
انما معية الخو كذا الثالث وجود سليفة فيه وانما لا يتبعه العلاء انما تكاد
ومادة العلم وعلم الغفيرة على بالوزن من كلام العرب في كلامهم
والبلغة والبرج وسائر العلوم اللغوية فانها تحتاج في كل ما هو من الغفيرة وموائم

وانما علم الكتاب به معقول علم انما قيل وانما به الغزاة على صوغ الرسل بل والتعليقات
 والتوقيعات والخوفات وصوغ المشور ضدهما قبله ولز انما اركان مشارع وجان كل رتب
 بينهما التفاضل بالانزاع والركن يستعمل في الكتابه الصغر على كل رتب التبع كشي الجلاء العكس **وانما**
 علم الغزاة انما به تغز الصغر وطوعه فتنه ما يعقل فيه وقايمه ومن لم يقوله ما يتجاده فلا
 يستلزم فقه عشق يمين فيه الخيش من الذهب كما يقع في اشغاف الرامع مع مبه الجهر منها
 والروى وكلان الغزاة مضاعف الى الصغر وعرفه مع له الكلال كله يشغل لوموع ذلك كيه لاس
 الصغر ونسبه معونه كما قبل انهم صعب وكويل سلمه . اذ ان رتبهم انما يعلمه . يرب
 ان يعرفه مع مجده . مع كنه له تراعى انما سر عليه بل لا استغراء **ومنها** ما يتعلق باللفظة
 خلقها ومع علم الغزاة اي العلم المتعلق ببيان معنى اللفظة المستعملة وفرد عينه ملك
 ذلك في الغزاة او الحروب فيقال غلب الغزاة او غلب الحروب وغزاة الغزاة في كل منهما
ومنها ما يرجع الى الاخبار غلب ما قبله فاء خبره غروب العرب وما وقع لهم بمقامه اشكار
 وذا انصار وما قبله ذلك من الصغر فيقول علم انما العرب والاياع على الحروب والاشارة انهم
 يقولوه ما نلتنا مع يوم كذا فيعلمنا بهم ملكنا عليهم يوم كذا في انهم عرفوا امرى بنتا يوم
 لاداياع ولهي الحروب وان كلان الحروب والاياع والاياع والاياع والاياع والاياع
 ونحو ذلك مما يتعلق بامراء التوفيق ومولا الفاضلة مع علم انما في وغزاة في الغزاة من اول
 الهملة في انما نية وغزاة في غزاة او وليه او اقبله او قبله وغزاة في غزاة او وليه او اقبله او قبله
 يخبر بها ما راها عيانا مع ما تهم او اختفا كما للبراه اولها خبر او وليه او اقبله او قبله
 يحتاج اليه من اوله من امرهم حتى كذا في ملكة معلومة او ملكة او من ان او صبح عتيق او انما
 مكان من الرواة بقاء او ملكة التقايد به او يكون مكان من المتغيرين او المتغيرين او المتغيرين
 او غير ذلك فهو لفظ في العلوم التي عين المهمة وما لا يمكن ان يرد ان اجاد ما بين اخرى
 كالاعتبار والاستبصار وما هي ان لوصف محمود عند ذكر من انصف به ولا انصفه عن من صوم

عن مضمون عن ذر من عليه او تعليم صنعة او حيلة ناجحة او غير ذلك بقدر محموله لم يخلو
 عما هو اعم منه وان كان راجعا الى حكايات او غير غير فام وفتحت او متفتح حقا كان ذلك او
 بالكلية هو علم الغصص على الكمال كالمات ايلينات وكذا اخبار الزمان المتضمنة ذكر الحنة
 وانشاء وغير ذلك ونتم اما تدخل بها خاوية في هذا النوع وفريد او من غير اقسام غير الناس
 فكل علم وينبغي علم عن مصادره وعو علم النوع وان كان راجعا الى حكايات او غير او
 ونسب تيت بوافقة فتارة بغير ذلك على السنة الصموات والجمادات اخبار لطباهاها
 بما يعرف منها الا وهما وهذا النوع استعملته العرب فربما واليه يرب كتاب كليله ومن
 وجايرته كماله العامة للناس وتارة على السنة الناس اما الجمل والكمالات وانما على الكمال
 نفلا ونشرا مع ما يتعلمه الكمال من الجواهر والافعال المبرانية والحرير
 واصلها بما واما الجمل في تعليمه اجمع بالافعال الغريبة والافعال في الجمادات والمعادن ونسب
 علم البطلان من الخلق والافعال والجمادات وبعض السبع من الملوك وفرد ينفق من مئة
 النوع بعض ما وقع معوا ونسبه ونسب او علمه من الكمال ما يشهد او يعرفه لا نعم بل انما كان
 ومن هذا النوع بعض المغازي والنوع ويندرج في هذا النوع ما يعرفه على السنة الجمادات
 لا تقاخر من السبع والافعال ونسب في هذا النوع من الخرافات كالمات او اهلها في الحرير
 او خرافة وهو جمل من بين عزرة استعملت الجمل في عندهم زمانهم رجع يجعل جمل الناس في
 زعم انه راءها عن الجمل خارجة عن المعتل وبنات الناس ذلك وجعلوا كلما سمعوا من الجمل
 فأنوا حركتهم اية مؤمر ذلك الجمل فصار مكانهم توسع انما فيه حتى كان اسم الجمل
 ومعه لولك بقا لول الخرافات وما فاه لا انواعا واما جملنا متعافا فاه ذلك يجب غالب
 ما جملنا متعافا كالمات وما يكرهه من نقله الصنف من الالوان استبحار الالوان
 لا مما هو مع جمل او غير ذلك من مفاصل العقل في غير ذلك من مفاصل العقل في انما هو
 ملط العلوم كماله في الفلسفات علم الالوان وعلم الصموات والجمادات وما يعرفه وفرد

العلو المعتمد تعلم الامانة وعلم الحكم بما امانا يجمع كل واحد من اوجه الامانة فاما
مفرد بمرور كقولك وضع حائجة ابا ناسخ جعل بها الصبي ضعيفا البريكتين انا
وان كان النكاح ذكر امانا له من كل لفت غزله فيه بحالة المانة التوفيل النفاذ وكما
امارة من العرب كان زوجها شيخا كفي اذ اعا بعركته لكن بسنة بخلها وتزوجت بفتى مقل
ثم انها مرت بها ابل الشيخ وان مره كما رسلت طلبا لبنا فقال الشيخ فقولوا لهذا الصبي
ضعيفا البريكتين بؤا لك الظلمة فيه فليما قبل ليل وكذا العنق معاذرت فلي عذر
وفلان عزا ومره فمير ومير كل اخر واقلا الحكمة حتى لا احاطة بحلي الجملة والى اذ امانا
يضع في الكلال فلي او نفا وفر ميل في الحكمة بحلي ثلاثة اعطاء الجسد على فلوب اليهود
وهم الخاطبون في اجرامير الهند فبينة وصلى علم الحكمة وايد امل العير وكذا لهم في امانة
في حلال التبرير صناع البنيان ثم تكرر لغيمهم وعلى امانة العرب فبعضوا بركا في امانهم
ففيهم وفريقيل امير الحومين عي بر الحول رضى لثمة عندهم اضع الناصر فقلنا ان
يقول بي بر صم انا في اخر ميسية وصلى علم وليس للاصل والحكم وانفع معير فاما بنية
الفة تغلي بام صناع مر عباد له فبنيها ما عي به على صناع كل الجمادات والعجم وان
كما امر وضفها فاما علم به الناصر في الوفايع والوصايا وصر كثر منقلا عرف كمال العير
وحداهم وروايتهم واقلا البيل منهم كما كثر ابر صبي وفريق صاعرة وقامرا اعدوا ان
واوسر في حارثة وسيف بر في ومن في الحكمة والخمر وغيرهم وفرايتهم امانا برك وذكرا
الفة تغلي في كفا به ونام بيل برك ثم في الحكمة ونينا صلي لثة تخليقهم وصم فزادوا
مفوك فام يوت به بيل الامانة اتقى ايتكم ما اقول محمول كيصرو قوله ايش
فيها عتراء وغير ذلك واقلا الحكمة بميم كايدي غورده وايش في علم كيو وموطى لثة تخليق
وسلم يبيع الحكمة وصي ايج الهدى ومرتبة العلم واقام المتغير وفرة العار في كل
تخليق وسلم وعلى له وكتبه اجمع ومما اذا العلماء في الحكمة بالعرف فاما امانا

[illegible]

فمنه ما يقبض به من العلم وما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
به وهو امر عاقل للمعلم بما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
والمعلم ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
تعالى ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
العلم ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
والعلم ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
او كونه سائما او موقعا او بامر بغير امر او بامر بغير امر او بامر بغير امر
نسيب اليه ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
واغتموا منه وفلان سبقت يرسلا ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
والعلم ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
عليه ما لا يقبض به من العلم بل كل ما يقبض به من العلم فلهذا يقبض به
بقائه له اذ انما شئهم امورا بعلمها تها واول وغر على وانا امر السوء كوكاوم هذا
وانك دخلت على وانا اريد منكم وللأمام الشافعي رضي الله تعالى عنه في اقل العاهات من الصالح
والعقبات كلام يتغير تغيرهم ومنه في ذلك فاعلموا مع من علمهم في كتابا بالحق ان
كلما يجتمع في ذلك مع سلامة العقول فبانه من حكمه الله تعالى المشوكة اللون ومن علمهم
الكلمات والاطلما في الحديث العجبي يستفاد الجمع ويلفون في ذلك اوليا يصح من العلم
وما في العلوم في تخير من القول الى القول حتى تكون لها اوضاع والصلوات كعلمهم
الغنى انما مخصوصة بغيره انما يصح من علمهم واوليا يصح من العلم
العلم انما يكون بينهم كما يقول في العلوم الوضعية عند الصورية انما انما انما بل صار
العلم الى الغنى وتسمية العلم لما حصل له لا يتوقف على وضع وكما انما العلم
يتم الصلابة بفضا او لا يسمي ما علمهم في علومهم بفضا ومن علومهم علمهم انما ورفق

[illegible]

اللهم صل على محمد وآل محمد وارض

३३

[illegible]

والمعزورة ذلك واما اللعب فغير اخزوه ايضا مع العلم بان ما فيه من المزاج وتبادل
 العناصير ونشأ النعيم ان عرفت ذلك ليس على ما يعتقرون انهم بل امور عادية
 والتائب بعد الواحد والمعزورة ايضا ذلك ولهم علماء انهم من هذا العلم اخر ما
 علم السمع على ان امرير فيه التباين كما جزم في اولها بل ان اولها فينتظروا ليجي
 التباين علم الله السموات والارض والارض والارض من علة علم الله تعالى والارض والارض
 ان العلماء معلومها من غيب عنها عن الجميع بقربان لك ان الكفاي لقول بان
 معلوم البقا سبعة تنقسم في شبع غير مستقيم في فيل فالانتم منكم على
 امور فاسخ في شئ على من تغافلوا ان يعتفروا فيجب ان كسر الكفر بعينه
 فليس انما يتخلوا علم بل واما وجود ما عرفت في مشيئة في مصلحته فله
 توفيت انما سطر في المصالح وكذلك ايضا انما جاز في تفر ما يرد من علم
 الكلام مشيئة باقوال المسترعة الفرية والجنينة والمجتمعة واقوال المعكولة
 والاهمية والنضار والمجسوس من نظريتها في شئ محليته ان لم يتنا يد بعينه
 ركب ونور ريان فلم لا يعرضوا عن الجمهور ويتنا فيهم كعب الخبيث وكن
 وتلك من لم يعلم ما بين به بر الخيال والهم في حق عليه لهم من ذلك كنه
 مما يكتنه على انما الما واستراحت من الاستغفار في قوله من علم ذلك كنه
 على المغنيات بها ويعرف مبتدع فيقول ما في حقيقته يسمى مبتدع
 وشكبه حقيقته البصرية على وصعه بل نقول ان كذا مع ذلك فساد
 عفيف كنه عفا وانما العقل لزم الكبر او يرى انه يعلم على الغيب كنه فكذلك
 ولا صحت عفيفته وعلم ان تلك الامور عادية وانما يتعرف منها امور انزل على
 عاولة من كنه وما وقع اليه فلعلي ان تلك الامور من عاولة الله باق
 امر عرفت او يرى ان تلك العاولة معرولة محكم كما علم ان الله عليه وسلم بوجود

اللهم صل على محمد وآل محمد

بوجود الحياء من وجود النجاسة التي كانت على صفة معلومة من جهة معلومة والحياء
مستفروض من في العقل العرفي كما هو بالضرورة ونحوه عند من ربح في تشرير
ويقولون فامرت عواصبا ما (ابنته عينا ما يرضى، يرضى؟ هذا غير محتمل) لانهم
يقولون؟ ذلك ما ينبغي عليه امر او لرا انهم يقولون النجس وانما فعله بطلا
ذلك في بنة لارب بل انما في ثوبه الكثرة الخلق الاخطى، اولته بل في ثوبه من عند
تخفيفها وكثرة الرغوى فيها بلا بهيم، وان اراد بالبرعة ان ذلك مخالف
لما عليه الصالح من التمسك بالبرعة والتعويض عنه والتسليم له بقدر كراهة
الكرام اجبر عنه بما في المعنى لا يعرف معناه علم او ليس كما لم يذكر عند الصلح يكون به
متعبا عنها وفوله؟ المنكوى انما ينبغي اصلاحه للمعان كذا صلاح النجس لئلا يفسد
بقول فليكن في نفسه؟ ان لا كان محمولا يكون صلاح اللسان او كرم من صلاح العقل كالملايين
الامر بالاكفر وقوله يرضى لكونه موحدا للعلامة بقول المنكوى من علوم الفلسفة بجملة قلة
علمه وكراهة له العجب والحجاب والاحتكام بالتجوع منطاعين كالحج فانما من هذا ولعله يري
الفلسفة بعضها ومقوما يرجع الى الخوض في الاعتقادات وذلك العلم اللاهوت والمنطق
ليس من هذا البنية بل هو العلم مستقل للعلم ولزانه يعرفه في انما صلات ولا الشيعيين بل
فهم ابراهيم وهو معيار العلوم ان كل علم فهو قبيح في عينه ولزانه في امره لانه
به او ثوبه بعلمه في لواء من هذا الفلسفة بقدر علمت ان الامر في الفلسفة بعضها فكيف بما يقو
من هذا البنية فخرها في القول قول السيوطي في نفايته فانه من جملة علوم الفلسفة ومثل ما انتهى
منها من ذكره في العلم في الجملة عند ما يقال ان من علوم الفلسفة عند ما قاله في
انما منها علم فكرته وانكرت في العلم وانما علمه في العلم ولا يلزم فيه من نفايته بل ما انتهت عليه في علمه
بانه وعلمت بانه ولا يلزم في جميعها ما كانا لا يتراماهما البتة بل ما افرجها اليها ما يتراماهما
من الجمع كما يتراماهما وان كانا لا يتراماهما على فساد فغير علمت ان كثر ما منها ان يكتم عليه في

اللهم صل على مولانا محمد وآله

[illegible]

العلماء وقال في الثانية لاخرى اولها مع فيها اية الى قوله فليكن من خيرة من جلالته لا يولى
تعالى انا العلماء انهم يخشون تعالى والثانية تعقل ان الذين يخشون الله تعالى هم خير من اية
ميتج من ابي الاكلان مع فيها اية ثنية وخرى على ان انا ما في الى صدر الكلام وتوكل الى
الجزء او الرضواء انا مع فيها اخر للعلماء وقال تعالى بل من وراء البساط في سرور ان اول العلم
وقال تعالى وما يعقلها الا العالمون الى غير ذلك وقال لا تبس على الله عليه وسلم من وراء
به فيها اية محمد في انهم وقال يقول العالم على العاين كقول علي اذ انا ك وقال صلى الله عليه
وسلم لعل من العلم خلف عرو له يتبعه عنه قم بها الفدا له والشما الى المطلبين وكان يدل
الجاهل عليه وفي الحديث يؤز به يوم الضيقة مراد العلماء ومع السهل في مع مراد العلماء على ومع
السهر فيل وعرفا مع انا او نون في العالم مراد له وعلى في العالمين مع ذلك في اية قوله
قلت وكلانه في عجلة عجيبة المناقشة في مراد العالم فيه كذا في الخصومة التي وقفا في
ومعوا اجتماع المسلمين بعلمه وفيه توصل الى استحقاقه فليس عنده في منزل الجاهل اعلم منه
وكذا كذا في خصوصية العالمين في الجملة في نفسه اجماعا مع ذلك في مع ذلك في الحديث
ايقامه عبر الله بشي افضل من غيره في ويرى بعينه وراى على الشك في مراد
عالمين في وقفا في من الباب اعاد في كنه في احسن في الكلام عنهما خوف الرقوم في ضعف
وقال يعرف الصلح كشي في الرضا في العلم العلماء للامراء على انهم والعلماء على انهم
وعلى كرم الله وجهه ما اعجزه لا اله الا الله العلم انهم على انهم في انهم في انهم في انهم
ايضا في كرم الله وجهه في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم
منه من مع فيه هو في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم في انهم
للنظام اعترفوا بنا واذ اعيت عنهم فيهم واورع وعاد في الله عنه تعلموا العلم في انهم
حسنا وطلبه عباد الله ومن اكرته تسبح والحمد لله جل جلاله في ربه وتعلمه من راجعه

لم يعلمه صرفة وقال السعيا بن عيينة ان وقع الفاسر عند الفقه من الفقه من كتابه في الفقه وبعده
 عباد له ومعهم في الفقه والاعمال التي ينبغي ان يكون فيها من الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 ان العلم هو الحاصلة احسن اعتبار بها في العلم على ما علمه في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 الخفاء من كتابه في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 وقوله في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 ان العلم كالماء في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 بفقيه الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 ما في الكون ووجه الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 الجميع وقوله في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 انما هي في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 الفقه في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 او في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 وبالفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 ككتاب الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 علم في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 الفقه في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 واما في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 لم يكن من روافد الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 واسلم والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 عنده ما في الفقه والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال

عن البرهان معرفة في الدنيا كمنجة العبرة للامام التي التروكاجي بغير دينا او صلح في سائر
 الفريسة واعلامه مع هذه اصول المذهب بعز الحو وخواصه واحكامه من النسخة (الاشعار
 بانواع التلاويح) اعني احتياج لولا ان كانت للغلب مشورة الامم من اللباب عتق
 حرمة الربوبية من الغلب في حوكامه من مضمون الشريعة بما اوتيه من العلم والبيان فيقدم به
 وبما اعلم من اعني احواله وادراكه لفرق القلوب التي اختلفت في فهمها في حقها وفيها وفي كل القلوب
 عليه السلام علم الغفوة والاركان واعلم ما يلعب فيه عفو وادبها وادبها ما يسب
 النظم في احوالها فانتسب به الحجة والحجة من العلم بانواعه والتفصيل والبرهان والتفصيل
 وانواع التفسير وانواعه استقر في الجملة استقر في الزمر بالخلل بينه واتصافه اذ هو
 في الحركات والرواية التفسيرية تتصل مع مطالعة الامام ومكانة الامام والاشعار النبوية
 التي بان فتعلم مستلما كما تقدم اعلم ان هذا المبدأ من البرهان والرواية التفسيرية من اقسام
 وبالله التوفيق **الثاني** علم التلاويح والامام في البرهان في حقها في الغفوة والتفصيل في حق
 تفصيل الربوبية باقامة الحجة وادراكها من كل مذهب وتلاويحها في البرهان في حقها في الغفوة
 وادبها منها في حقها او بعض كتب التلاويح والامام في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 الخاتمة والبرهان في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 وعنهم في التفسير في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 من كتابه في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 بما توهمه من لوانها ادعوا الى مذهبهم او تسموه حال لا يسمونهم بالتسمي والتسمي بالتسمي
 كما قيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
الرابع علم ما يضاف الى التلاويح والتفسير والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة
 في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة والتفصيل في حقها في الغفوة

انكم اضر وانتم اضر انكم اضر انكم اضر انكم اضر انكم اضر انكم اضر انكم اضر
 باختيار الكلام بل لا يتحمل كماله واغلة فاه كل كلمة ومجملته محتاجة الى حكمها من الحق وما من
 تحلية ولا ايقار الا بالبراهين الوجه في قول القائل ان الحق في الكلام كالمخ في العلم معزود
 العلم بوجوده والاعتماد بعرفه من غير ملاحظة تحية وما كنه تتبع فيه مبروم وتدرجات
 وتصحيات المحتاج اليها او يقع به ما هو اعظم وذلك في روافد العلم ما كان العوامة فانه
 مع لغزابة الغائبة وذلك الله على معانيه الواجدة العروضة عنهم التي من جعلها
 اعظم حيا بالحق او في حيزه من التغيير على كل معرفة في امكانها لان كل حال وفيه
 الحريص لتعرف موافقه وعلم التعيين كذلك ولذا من هذا الكلام وقا هو من وطلع بالحق من
 للجملة والحق والحق بالحق والحق بالحق والحق بالحق والحق بالحق والحق بالحق
 للعارفين والاولياء واتهم رتبة قوا التي قبلها **والعلوم** التي خواها الكتاب واحدة
 في الجملة ثمانية علم الصار ومفرد العربية وعلم ما فيك وهو علم التوحيد وعلم ما زكاي
 وهو الفقه وعلم ما برك ونقوا الهيا وعلم الحساب ونقوا التميم وعلم السلطان ونقوا الصا
 وعلم ما خواتم وهو علم المعاني وعلم الجنار وهو علم النجوم ولذا منها من في حقيقته
 وعلى الحق برهان من العبودية ما برك منه ونوع من الالف على حسب ما امل
 واذ علمت العلوم المنورة مفردات لك العلوم المكررة **عالمية** تتمثل على قوا **الاولى**
 ذكر ابرو بر العلم والمعرفة في امكانها للصوفية **اعلم** ان العلم من مرتبة تقسيمه ويجمي
 معرفة ايقاعه عند التكليف ولذا قال القائل ابو بكر محمد الله العلم هو المعرفة ولم يفيد
 ما المعرفة لغتنا العلم فلان جعلنا في عبارات كمالنا مصفا بمفرد وفرد في ارباب
 لا اطلق العلم بينهما بوجوب **امر** ان العلم يتعلم بالكلية والعرفية بالجزئية ووجهه
 ان لفظ العلم متى بغى على اعله تعري الى وجوب كونه كائنه في المعنى خبر في الاول مجموع على

الحال في الدنيا

ما عاينته بالنسبة الحكيمة ومعرفة كلياته غلبا وادرا على ما عاينته من الجمول او الكارهي
 ولعلنا المعينة فانه مقرر علمت انما بالبحر والكلية وان كانا انما تغلبوا
 يكون ايضا من باب حسب فاعرفه فاجعل **قال** ان المعينة تستعمل مع يصبو الجمول والاع
 اعم ولزنا ايضا لانه تغلب على ما وما يغلب على **قلت** اما انما لا يغلب على ما يغلب
 لغزوا يجهل انما انهم به توفيعا واغلا المعينة تكون هي يصبو الجمول بل ان يربط به
 الزكوة لقول ايضا احيى تسبوا بعولته بار يكون الله وهو ما ثم ينسب في تحفي بعولته
 عن التزكيم محضور **قلت** هو المعينة في ما والا الفصل بقوله وطولت عيشة عنده في
 فتغزل مع قية وقال **نعم** وفتبها لم يجر عن رجة **بل** يا مع فت الزكوة بعز قوم
 واما انما منوا الحق ايضا مستعمل على الله تعالى او لا ينسب سبحانه وما يفعل واما البعير
 بلنا ان المعينة فانه يغلب العلم ما عظم من كم يول ان يغلبوا سماع او كم يول ان يغلبوا
 والمعينة ما عظم من كم يول العرف ان بان على جملة الكسف وانما انما يغلبوا في الاول
 ملصوب وج انما انما علم هو مقبول مذكور العلم اعم وتكون لذلك انهما السباب واستغفار
 يناسبه يعني ذلك في راو انما انما واوله وموافقا بقوله صلى الله عليه وسلم انما العلم
 بان العلم بخلاف **قال** فاقوا مع الله تعالى فانه بعثة ليل لا يربحها العباد ووجو
 انما استغفار وتكون ايضا السباب واوله المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم وعمل
 مما علم اورثه الله علم فانه يعلم وتفصيل السباب سير هذا عمله ومثله في العروص
 جملة المتكافؤ ما علم واقام جملة الخلاصة فاعلم ما كان اجبا الى السباب العباد كما
 مقبول كما بقوا انهم سعي او عفا لا يقابل به يعامل ويحضر ويحضر ويرفون والمعينة
 كما انما واوله العروص مقبول منكم كما انما في مضبوطة لغا عزة بل حسب الزكوة
 مقبول من سعي في تترك بها وما ينبغي حكمها على من في سعي بها ومنها ولا كما من تترك
 المقبول بل سلا العلم كالحاسب واي كتاب وانما انما يغلب انما عروص بها بخلاف

غيرهم من باب التواضع فإن افواهم تختلف في الشيء الواحد لكونها غير متجانسة مثلا
يقول الواحد اني مدعو وكذا يقول الآخر مدعو كرايم فليس كرايم في ذوقه والعالَم ينظر
مبصرا جميعها ويحكم فيها فلهذا لا يورث وتكلموا مع بعضنا على معنى اخ اخو من مدافا
وبه الكلو وكذا العارف المتعالي للزمام والعالَم بدو تسير ثم مدافا مروضا فاعلم انه
ما رجا به والله المستعان التماسه في بعضهم في ذكر بعض فاقبل من الضمير العلم عند
وتعريفها اقامها في الجملة ثم في ذلك قول بعضهم مع العلم فلهذا لا يجب فاعلم العلم وعنه
فكأنه كل من عندهم فيعبد كما للفلول من العلم وعنه على الذين اتي امره علم
فان رايت الجنان من العلم فاعلم في افواهم مع العلم يعرفون العلم وهو فيهم
ويعرفونه منهم افواهم الخ واربها في امر كتاب راسه واصغر فيه وهو مستحج ودرج
يرجع ويعرفوا العلم طاب بطنه من كبره اقامها في العلم والجمع اذا سئل الصغير عن سر
وبينه برهان حقا القوي في وجهه ثم ومما اخرجت عينا اخرج من غيرا من انك كما علم لديه
والعلم هو اسوة السواد فاجزى مما اتيها فاولها عزى وادخرها فادع بمجلا لا والله العلم
والعلم في علمه بمصنعه زير وخالقهم غم وان تعرف عينا لا تفهم فانهم فجوع اذا اقام غلب
فجوع برانهم فوالله لو العلم ما اقلص في الهوى واللاح من عجب الامور انما سمى وقول
الاخر يقول العلم لا يفسد كرايم ويصرف وجهه مكلبه الم يدر فاعلم العلم في رب وفي فاج
ومما اشتهوا ابرام يدر اذا علموا بما علموا فكل له مما ابتغاه فاعلم يدر فان استوا بعض
في معاد وان تقولوا فقولهم يدر وقولنا اخر رايت العلم على وجهه ثم يدر واهول لدره راسا
للم وليس جزا ابر مع العلم ابر علم فلهذا فوج كرايم ويتبعونه في كل امر كرايم القار يتبعه
الصوام وتجل فوله في كل ابر وعنه يك عالما فهو اقام بلوا العلم فاعلم فافوس وكرا
عرف الجلال وكرايم في العلم النجاة من الجنان وبالجمل الزلة والرخاع هو الهدى
الربيل التي معاه ومصباح يضيء به الفلاح كذا عر ان تقول اتى عليه راسه اتيه والاعلام

التيمة والسلام **وقولنا** وينب لفظه بر حجاج تعلم اذا فائت تحت بعالم. مما العلم الامم
 اعمل التعليم تعلم ما العلم زوايله. والتشجيع العلم الى تعليم. تعلم قبل العلم ان يرب بالتعليم
 من الحلة الحصة عند التكميل **وقولنا** ساجوا الى العلم بخلق الصوع قلب صاحبه. كما يجل من
 العلمنة الغيرة وليس في العلم بالتقوى كما يعلما. وما البعير كما يعلما به **وقولنا** به
 مروا رحمه الله تعلم فصيلته والعلم زير وتشي بعلمه عبيد. اتنا تينا بوا انباء. والشب
 هو العلم به مع اخر اما بلعب. فليعلم من كذا فاعلم له لعب. فليعلم به علمه. وهد الف
 محتسبه. مما سوى العلم بهو العفو واللعب. **وقولنا** بهير ربيع الفوم. كذا عالم
 وان يكر في فومه جب. وان خالدها عمار فيها بعلمه. وما عالمه في بلوك بغرب **وقولنا**
 لفرضك علوم من انما يرون العلم ابلنا سوا وسوفا. كسانا علمنا عجزا وجوداه. وباجمل التسمي
 جملة ولوفا. هم التي ارايت جميع. فكيف بان تراثوا اهلها. عبادتهم وما تفتت عليهم. وب
 للكتب ونهم نريها **وقولنا** العلم بلع فوماد رولا التسمي. وكلاب العلم محفوف مراد
 يدا صاحب العلم مملوا ترضيه. بالموهبات مما للعلم وشي **وقولنا** لوان العلم ما
 نورا. بضامه التمس او يحكي انما اركناط الجمل التكميل جانيه. وفورا العلم انما واستلار
 الى فهم مزا عما يكت **واما** في التفصيل مرفلا في كتاب الله تعالى ما يروي عن شيخ الصوع فابي
 لرفلا عنه قال سمعت بطاعة استغيا بيت مفران في ذلك فاداهما تعي قول. اذ
 الاحياء فاقم اقلاف. مما صلت با فصار كتاب. فان جعلت ارا استغار كتاب الله تعالى
 اولى في الحديث قول بعضهم. انما فيهم التمس بعز وعما به. واتلا بعير بالعلم الناس
 ارا في الله اعياء وبه. جميعه التي يروي عن الاول اقلاف. اذ اعلم عا في الحديث فصار
 به. جانه الفاعل من الفوم والروا. ومارا في التمس في جميع علمه. واولها في التمس في جميع
 اوكلها. والكتب على مع الحديث وكتبه. واصبر على تصحيحه في كتبه. والتمتع. اربانه تفلا في
 معوله من انما فهم تسعيره. واعرف رواله ثقافته من غنيهم كجمايتهم صوفه من كذا

[illegible]

مع ائمة القلحة فلما ناسرو **منه** اى نمرود اذ بنا وبشاه عرفه فلما كانه اعلم الناس
بحسنها ونفى الزعم فيها وقرضا الشايعى لواءى لا يغفل الناس صدى الى الزناد والامر
اى بكما العرفان عالم **ومنه** اى بشاه علمه عز ان جعله فلما ملاقى اخو الزنوبية
الارواح الموريات وتغزو وشهم له ونحو ذلك فانه فاك بغير امر له ويسفله من الله وكيعونه
ويجمع المير منه وروى عن معيار بن عيسى رضى الله عنه قال لو تيت بهم الفى وارفا فقلت
الصلة من اى جمع صليتم **منه** اى بشاه عزونه اى افعالوا الصبا ونم عاقل لا يستقل
بجودة ذيلة والامر منكر واخراج عن المودة وكما موعم لذلك فانه يتبعه من رايه غير امر
محمود واقا اى يقع فيه ميثقه عى منه واشفع به ولزافا الى الله عليه وسلم انها
صعنة زوجته يجوز ذلك على العالم اى وقع في شىء له وجهه يعلمه الناس ان يبينه لينوع
الوعى وامر خذ هذا الماعل التحيى والملافة من اولياى كاه صاواى ممهم به صلاح النفع
لا اى يكونوا فروه ليعلم **ومنه** اى ياخذ نفسه بالجماعة على الربانذ ولا امر بالمرحوف
والتمس على المنكر جهر واستكامة مع العلم محوما يتعلم الصواب والادب **منه** اى
اى ياخذ نفسه الكمال اى افعالوا افعالهم من جميع العباد اى اقبالى فى الجاهل وما يفسد
الخرج بل من عدو ذلك تحيا وتعبها وشعبا ليكون فروه ليعلم بهصل له اجرة واجرة
تبعه **ومنه** اى بما مري رياضة تبعه وتكبيره صام جميع العقاب الزنوبية كذا لى
والعجاى والرداى والحدود وحبا الدنيا ونحو ذلك مما شوي كتب التلوه وقيلها
بالكم لان افراوعا التحمل الى التخلية والتخلية بمجمع بين الكلام والباخر وايرضى
لجم والظام فاه الصاكر على اللباب **ومنه** الزوام على تالكه والهم على كذا وياذ منه
ومنه اى كاستكف عن افرا العلم من كل من لغو ولوف وند فاه الحكمة ضالة النوصى
ياخذها ابرما وخرما وبها فابتم اسمر اوله ويرى شعاعه وفراخه جماعة والجماعة
على قلبه **ومنه** اى يش علمه للناس ويروى عنه لظهور احوال في ذلك تثبت نعمة الامام

اللهم صل على مولانا محمد وآله

[illegible]

لما جاء في الاثر لم يهلك حتى يكون شيئا غير هذا الامر يختلف باختلاف العلوم في ما جاء
 يصلح للعادة كمنوع التسميم وما في معانها من الموانع والاشبهات والحق فلا بد
 ان يتخذ له المجلس العام ويكون العلم فيه بارز الشجع به الصرايح والاشبهات والاشبهات
 والمستعقبين والاشبهات على ذلك الكلاو وعلمنا اننا نعرف المناقضة كرفاق في التلقين
 الكلام وتعلم العلوم العقلية فلا بد ان يجعل له ما به خاصه في العلم به واثباته وبعين
 واثباته وبعين واثباته في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 المختوم واثباته في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 والنجابة وفكرنا في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 وحادة افع الاصلح بالجميع وخبر جناب الرضة عليهم واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 بخبر موافقته احراز الجيت ينكمس قلبنا في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 في امر موافقته بخبر الحاجة ومن سله استمع منه فمعا او وصيحا العلم به واثباته في العلم به
 لغشا او نحوه **ومنه** ان يفتح بغرا في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 وتعرف غير جارية في بلادنا المعروفة في العنوني فاثباته في العلم به واثباته في العلم به
 في الوافق ويرد على الفقه تعالى لنفسه والمخاض هو العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 بعد انقوده به من الاشياء التي هي في العلم به واثباته في العلم به واثباته في العلم به
 وينتزع ائمة العالمين ومساخنة ويرد على الجميع والوافق ان كان في مدرسة جزاء علمه
ومنه ان يفتح صوته بغر استماع السامع ولا يزدركا يفتح ويتسلسل في العلم به واثباته في العلم به
 من غير محلة وكما كثير واسمعة تملو كما يملو ويعمل كرامة ويغف ويعر عن الخاف
 ويراعى في العبادات حال الحاضر في ان التبريد يخلو به في الحجاز والمحتل يخلو به في الحجاز
 وكثرة التكرار **ومنه** ان يصور مجلسه في اللغة لغير حاجته وعمره في المور والفرق ويرد
 ما يستغل بذلك وكل ما ينفعه وما يهتم به للاستغناء له والاشد او يفتح له في العلم به واثباته في العلم به

نظروا الجمل

المنز

في هذا الزمان

منصورا

ما يعزله ويضع

في موضع الاثر

من فريدا

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

بمن في سواله

